

Безопасный маршрут "Дом - школа - дом" - анализ опасных мест на маршруте движения детей к образовательной организации

Рекомендации по разработке и использованию маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом».

Безопасный маршрут движения школьника "Дом-Школа-Дом" -это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

Маршрут разрабатывается обучающимся совместно с его родителями (законными представителями).. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

Порядок разработки маршрута:

Родители (законные представители) вместе с детьми проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, оговаривают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка: пешеходный переход со светофором более безопасен, чем пешеходный переход без светофора; улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

Необходимо *определить участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "Дом-Школа":*

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "Школа-Дом" участки те же, но определяется выход из территории школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности, и объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются ребёнку для прохождения.

Выбрав вариант движения ребенка, родители (законные представители) наносят его на схему расположения улиц от дома до школы и от школы до дома.

При оформлении маршрута на бланке Безопасный маршрут «Дом-Школа –Дом» сплошной линией **КРАСНОГО** цвета со стрелкой обозначается путь движения из дома в школу.

Путь движения из школы до дома обозначается сплошной линией **СИНЕГО** цвета со стрелкой.

Можно указать примерное время, которое ребенок затрачивает на дорогу от школы до дома.

Порядок использования маршрута:

После составления маршрута родители (законные представители), сопровождая сына или дочь в школу и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания им всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте. Сопровождая ребенка, родители (законные представители) отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

Уважаемые родители (законные представители), Ваш ребенок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления (тел.102 с мобильного).
- Строго соблюдать маршрут безопасного движения «Дом –Школа-Дом».
- Знать Правила дорожного движения.
- Запоминать отличительные особенности автомобиля, в случае ДТП.

Задача родителей (законных представителей) и учителя при обсуждении безопасного маршрута -не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях.

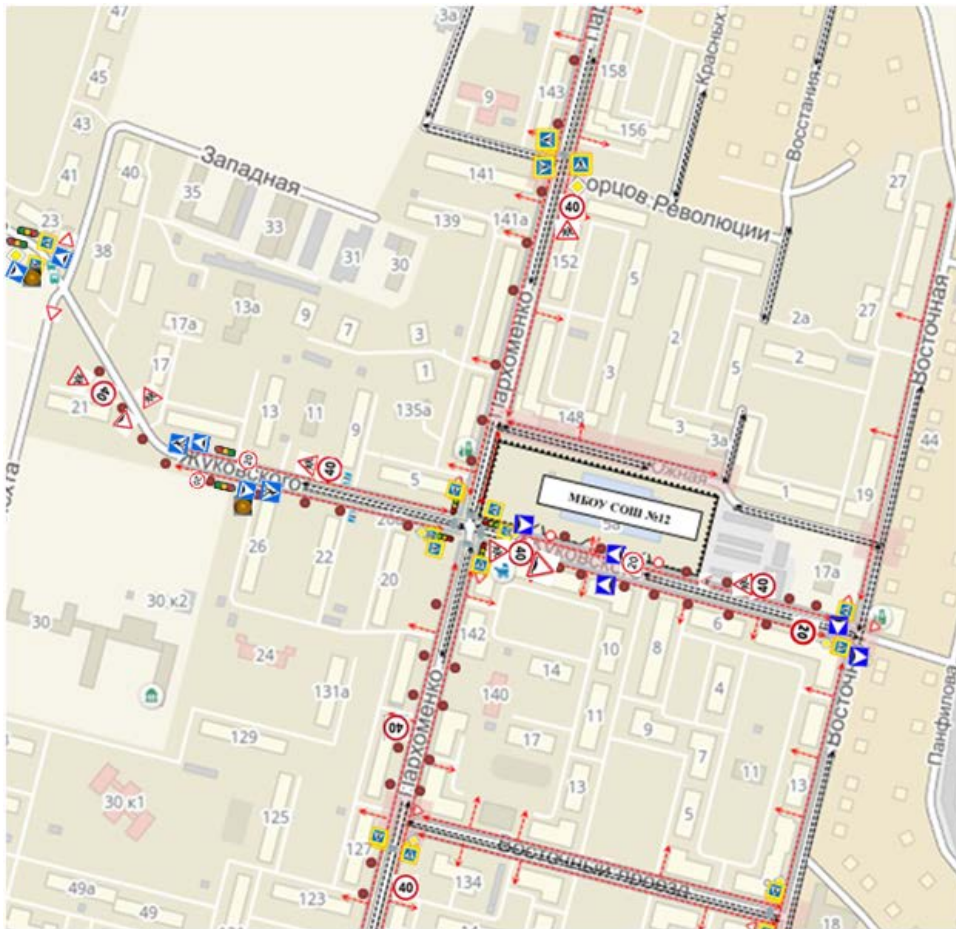
Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители (законные представители), как и педагог, должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

Нарисовать план маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» можно используя Паспорт дорожной безопасности», размещенный на сайте школы http://mbou12nt.ru/detsk_bezop/02_dorozhn/pasport_dor_bezop_mbou_sosh_12_2020.pdf

Схемы с указанием опасных мест приведены также ниже.

Уважаемые родители (законные представители)!

Не пожалейте времени на составление схемы безопасного пути, на обучение ребенка законам дорог. Помните о том, что именно родителям подражают дети, копируют их модель поведения, в том числе и на улице. Демонстрируйте правила безопасного поведения своим примером!



←- - - - -> движение транспортных средств

←- - - - -> - движение детей и подростков в (из) образовательное учреждение


■ - опасные участки


■ - тротуар


□ - проезжая часть

--- - ограждение территории образовательной организации

 - пешеходный переход


 - дети

 - ограничение скорости

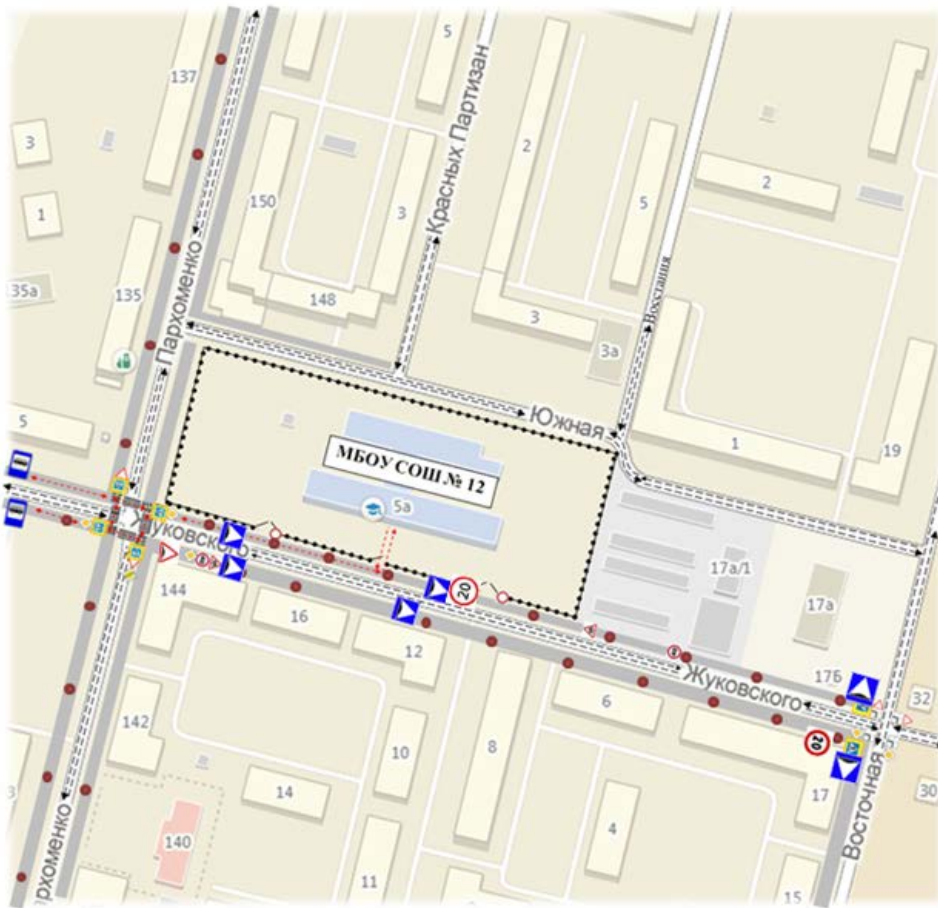
 - главная дорога

 - уличное освещение

 - уступи дорогу

 - светофор Т.7

 - искусственная неровность



← - движение транспортных средств

→ - движение детей и подростков от остановок маршрутных транспортных средств

• - уличное освещение

--- - ограждение территории образовательной организации

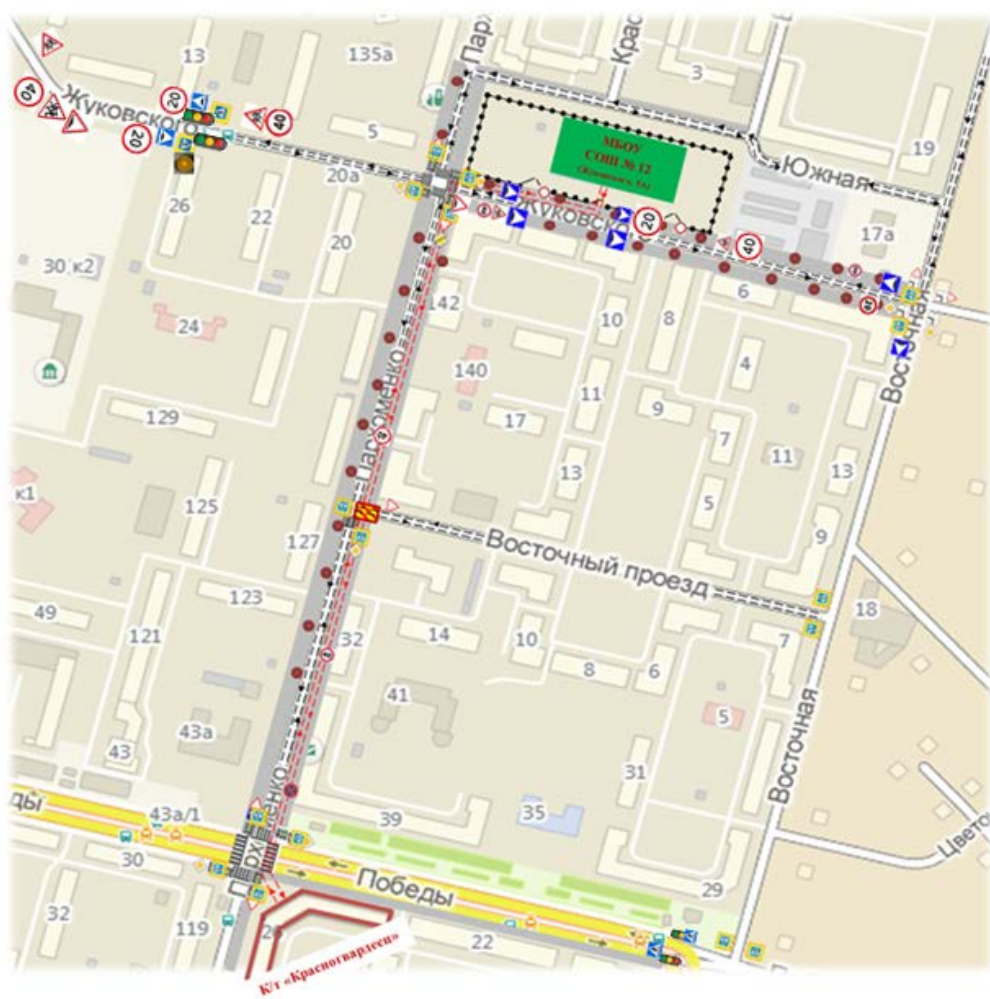
■ - тротуар

□ - проезжая часть

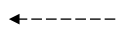
🚶 - пешеходный переход

⚠️ - дети

🚧 - искусственная неровность



- опасный участок маршрута движения детей



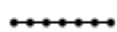
- движение транспортных средств



- движение детей и подростков от остановок маршрутных транспортных средств



- уличное освещение



- ограждение территории образовательной организации



- тротуар



- проезжая часть



- пешеходный переход



- дети



- искусственная неровность

