

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ № 12
(за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.10. Оценка материально-технической базы.
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 12.

- 2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 12.
- 2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 12.

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ СОШ №12 функционирует с 1965 года.

МБОУ СОШ № 12 осуществляет свою деятельность на основании лицензии № Л035-01277-66/00196631, дата предоставления лицензии: 07 сентября 2011; свидетельства о государственной аккредитации № А007-01277-66/01147968 Дата предоставления государственной аккредитации: 25.12.2014.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 (МБОУ СОШ № 12) расположена по адресу: 622042, Свердловская область г. Нижний Тагил, ул. Жуковского, 5а.

Учредитель: управление образования Администрации города Нижний Тагил.
Устав МБОУ СОШ № 12 утвержден 22.12.2020 г.

МБОУ СОШ № 12 осуществляет образовательную деятельность по уровням образования в соответствии с лицензией:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В МБОУ СОШ № 12 организовано психолого-медико-социальное сопровождение образовательного процесса, которое осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-дефектолог, социальный педагог и медицинский работник. В школе разработана и реализуется программа коррекционной работы на всех уровнях образования. Она включает в себя взаимосвязанные направления: диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа; информационно-просветительская работа. Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 12 является рабочая программа воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение учащихся к российским

традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности учащихся. Приложением к Программе воспитания является Календарный план воспитательной работы, утверждаемый на каждый учебный год.

В 2024 году в школе функционировало 23 класса, в которых обучалось – 402 человека.

Учащиеся образовательной организации проживают, в основном, в микрорайоне школы, также обучаются дети из других районов города.

В школе обучаются дети разных национальностей : таджики (17%), азербайджанцы (9%), армяне -1%, езиды -0,2%, узбеки- 0,2%, татары -0,4%. Присутствие среди учащихся детей других национальностей активизирует в образовательной организации процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе принятия чужой культуры и уважения прав представителей разных национальностей.

В образовательной организации обучаются дети из семей разного социального положения: полные семьи – 77%, неполные семьи – 23%, многодетные семьи – 39%, малообеспеченные семьи – 5%, опекаемые – 3,4%, сироты- 1,4%, дети, воспитывающиеся в государственных учреждениях- 5,5%.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации и Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Функции и полномочия учредителя от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет директор. Администрация образовательной организации состоит из заместителя директора по качеству образования, заместителя директора по содержанию образования, заместителя директора по воспитанию и социализации, заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

Коллегиальными органами управления образовательной организации

являются Общее собрание, Педагогический совет, Совет учреждения. Деятельность данных органов регламентируется локальными нормативно-правовыми актами: Положением об общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете МБОУ СОШ № 12, Положением о Совете МБОУ СОШ № 12.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла,
- естественно-научного цикла,
- художественно-эстетического цикла, технология, физкультура, ОБЖ
- объединение педагогов начального классов.

По итогам 2024 года система управления МБОУ СОШ № 12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году было три обращения граждан через официальный сайт. Обращения рассмотрены, ответы отправлены на электронный адрес заявителя.

Информацию об образовательной организации, её деятельности, в том числе структуре организации, органах управления, руководителе и заместителях, контактные данные можно получить по телефонам, по электронной почте и через обратную связь официального сайта образовательной организации. Вся информация о деятельности МБОУ СОШ № 12 размещена на официальном сайте образовательной организации <http://mboul2nt.ru/>.

1.4. Оценка содержания подготовки обучающихся.

МБОУ СОШ № 12 осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательная организации осуществляет также образовательную деятельность в очно-заочной форме, открыто 2 класса, общая численность учащихся - 28 человек.

Платные образовательные услуги не предоставляются.

В соответствии с Лицензией в 2024 году в образовательной организации реализовывались восемь дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ физкультурно-спортивного, художественного, естественнонаучного направлений.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.

По результатам 2024 учебного года из 402 учащихся 1-11 классов; на «4» и «5» закончили учебный год 61 человек (2023 – 68 человек). Процент учащихся, закончивших учебный год с отличием и на «4» и «5» остается стабильным -15%.

Успешно освоили образовательные программы за курс основной школы 36 обучающихся 9-х классов (97,22%). Успешно освоили образовательные программы за курс средней школы 12 учащихся 11-го класса (100%).

Статистика показателей за три года.

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	457	440	402
	– начальная школа	184	167	148
	– основная школа	233	225	226
	– средняя школа	40	48	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение или не допущенных			
	– начальная школа	3	5	2
	– основная школа	1	11	9
	– средняя школа	2	1	0
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	3	4	1
	– среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что появились учащиеся на уровне начального общего образования, которые не освоили основную общеобразовательную программу начального общего образования. Им рекомендовано прохождение психолого-медико-педагогической комиссии. Уровень основного общего образования не освоили трое учащихся. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году 42 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за три года

Классы	2022 год		2023 год		2024 год	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
2	100%	44%	78,57%	30,95%	86,96%	19,57%
3	87%	36%	100%	34,88%	97,06%	38,23%
4	96%	28%	88,64%	27,27%	93,62%	21,28%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и качество за 2024 год

Классы	Всего	Из них		Окончили год				Не успевают	
	обуч-ся	успевают/ освоили 2024						Из них н/а	
		Кол-во/	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%
1	21	21	100	0	0	0	0	0	0
2	46	40	86,96	9	19,57	0	0	6	13,04
3	34	33	97,06	13	38,23	1	2,94	1	2,94
4	47	44	93,62	10	21,28	0	0	3	6,38
Итого	148	138	93,24	32	21,62	1	0,68	10	6,76

За последние три года отмечается снижение качества образования в параллелях. Возможные причины: необъективный подходу к выставлению отметок, педагоги не в полном объеме владеют методами критериального и формирующего оценивания.

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ
учащимися 4-х классов**

Предмет	Количество участников	% «2»	%«3»	%«4»	%«5»
Русский язык	33	12,12	45,45	42,42	0
Математика	39	5,13	41,03	51,28	2,56
Окружающий мир	37	0	35,14	59,46	5,41

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) человек/ %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) человек/ %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) человек/ %	
Русский язык	7	21,21	25	75,76	1	3,03
Математика	4	10,26	30	76,92	5	12,82
Окружающий мир	4	10,81	22	59,46	11	29,73

Учащиеся продемонстрировали хороший уровень выполнения работы по окружающему миру – 100% учащихся справились с работой, 11 человек повысили оценку по окружающему миру, 1 учащийся по русскому языку, 5 – по математике.

**Результаты освоения учащимися
программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» и качество за три года**

Классы	2022		2023		2024	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5	93,6	11,4	88%	16,0	89,13	13,04
6	90,5	21,4	92,68	12,2	97,14	14,28
7	100	11,9	86,84	13,16	88,46	11,54
8	100	15,2	87,27	7,27	75,51	8,16
9	100	9,6	92,68	9,76	88,63	9,09

Результаты освоения учащимися программ основного общего
образования по показателю «успеваемость» в 2024
году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%		
5	46	41	89,13	6	13,04	0	0	5	10,87	5	13,04
6	35	34	97,14	5	14,28	0	0	1	2,86	1	2,85
7	52	46	88,46	5	9,62	1	1,92	6	11,54	6	11,54
8	49	37	75,51	4	8,16	0	0	12	24,49	12	24,49
9	44	39	88,63	4	9,09	0	0	5	11,36	5	11,36
Итого	226	197	87,17	24	10,66	1	0,44	29	12,83	29	12,83

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество обучения повысилось в 8-х классах в сравнении с 2023 годом на 0,89%.

В 2024 году учащиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование 46 человек.

В 2024 году для учеников 5–8-х классов осенью были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ
учащимися 5-6-х классах

Предмет	Количество участников	% «2»	%«3»	%«4»	%«5»
Русский язык 5 кл. 2022	35	34,29	54,29	11,43	0
Русский язык 5 кл. 2023	38	21,05	63,16	10,52	5,26
Русский язык 5 кл. 2024	31	19,35	41,94	35,48	3,23
Математика 5 кл. 2022	41	17,07	60,98	21,95	0
Математика 5 кл. 2023	39	2,56	46,15	28,21	23,08
Математика 5 кл. 2024	30	16,67	43,33	26,67	13,33
Русский язык 6 кл. 2022	33	30,3	48,48	21,21	0
Русский язык 6 кл. 2023	40	27,5	55,0	17,5	0
Русский язык 6 кл. 2024	34	14,71	58,82	20,59	5,88
Математика 6 кл. 2022	32	15,63	59,38	21,88	3,13
Математика 6 кл. 2023	39	15,38	71,79	12,82	0
Математика 6 кл. 2024	37	18,92	45,95	21,62	13,51

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) человек/ %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) человек/ %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) человек/ %	
Русский язык 5 кл. 2022	16	45,71	19	54,29	0	0
Русский язык 5 кл. 2023	4	10,53	34	89,47	0	0
Русский язык 5 кл. 2024	5	16,13	21	67,74	5	16,13
Математика 5 кл. 2022	8	19,51	32	78,05	1	2,44
Математика 5 кл. 2023	2	5,13	25	64,1	12	30,77
Математика 5 кл. 2024	2	6,67	26	86,67	2	6,67
Русский язык 6 кл. 2022	11	33,33	20	60,61	2	6,06
Русский язык 6 кл. 2023	12	30	28	70	0	0
Русский язык 6 кл. 2024	6	17,65	24	70,59	4	11,76
Математика 6 кл. 2022	9	28,13	23	71,88	0	0
Математика 6 кл. 2023	9	23,08	30	76,92	0	0
Математика 6 кл. 2024	4	10,81	33	89,19	0	0

В сравнении с 2023 годом в 2024 году у учащихся 5-х классов понизился процент оценки «2» по русскому языку на 1,7%, 6-х классах – на 12,79%, но возрос процент оценки «2» по математике у учащихся 5-х классов на 14,11%, 6-х классов – на 3,54%. Повысился процент оценки «5» по математике у учащихся 6-х классов на 13,51%. Больше количество учащихся подтвердило отметки по журналу и ВПР, сократилось количество учащихся понизивших оценки по журналу и отметки за

ВПР.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Информация о результатах ОГЭ по обязательным предметам

Предмет —	Кол - во уч- ся	Получили отметки								Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		К ол - во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	
Русский язык	34	4	11,77	12	35,29	18	52,94	0	0	3,59
Математика	36	0	0	8	22,22	27	75,0	1	2,78	3,19

Результаты ОГЭ в форме ГВЭ

Предмет	Кол- во уч-ся	Получили отметки								Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол- во	%	Ко- л- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	
Русский язык	9	0	0	5	55,56	4	44,44	0	0	3,56
Математика	9	0	0	0	0	9	100	0	0	3,0

Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024
году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	14	14	100	1	7,14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	1	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	2	5,88	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилась по сравнению с 2023 годом на 25%.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
за четыре года.

	Мин. порог	Сдавали экзамен (количество)				Средний тестовый балл			
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Русский язык	24/ 36	8	23	12	20	3	50	34	49,2
Очно-заочная форма обучения		16	-	12		3	-	24	
Математика (профиль)	27	5	3	-	3	61	50	-	27
Очно-заочная форма обучения		1	-	-	-	50	-	-	-

Математика (база)	3	8	20	12	10	3	4	3,25	4
Очно-заочная форма обучения		18	-	12	7	3	-	3,25	3
Общес- твознание	42	1 1	6	-	5	49	46	-	32
Очно-заочная форма обучения		-	-	-	-	-	-	-	
Физика	36	2	2	-	-	43	48	-	-
Очно-заочная форма обучения		-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	32	-	-	-	1	-	-	-	38
Биология	36	-	-	-	5	-	-	-	21
История	32	5	-	-	3	38,6	-	-	20
Химия	36	-	1	-	2	-	14	-	12
Очно-заочная форма обучения		-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	40	2	-	-	1	46	-	-	42
Очно-заочная форма обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 12 велась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безнадзорность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;

- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и т.д.

Образовательная организация принимала активное участие в воспитательных событиях разных уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (в том числе дистанционно):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в НПК различного уровня;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и т.д.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классными коллективами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы образовательной организации.

В соответствии с локальными актами образовательной организации воспитательная работа в образовательной организации при определенных условиях может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Эффективность воспитательной работы образовательной организации в 2024 году оценивалась по результатам мнений учащихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в образовательной организации в 2024 году.

В образовательной организации созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся образовательной организации являются активными участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, краеведческой игры-путешествия «Я- тагильчанин», поисково-краеведческой игры «Мы живём на Урале». Функционируют отряды ЮИД «Светофор», ДЮП «Тревога», отряд «Юный спасатель». В школе создано представительство «Юнармии», ведет работу юнармейский отряд «Мое Отечество», который является активным участником Всероссийский проектов и акций «Сохрани герою имя», «Письмо солдату», «Пост №1», «Хранители истории», городского проекта в рамках взаимодействия с детскими садами «Путешествие по городу трудовой доблести».

В образовательной организации успешно действует детское объединение -

Совет старшеклассников «РИТМ», который является субъектом Федерации Детских и молодёжных объединений города Нижний Тагил «Юные Тагильчане», ведёт активную работу по программе ФДО «Юные тагильчане. 20% учащихся участвуют в проектах РДДМ «Движение первых». В школе создано и функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Музей истории школы является субъектом деятельности детской общественной организации «Ассоциация школьных музеев «Наследие» и победителем районных и городских конкурсов поисково-музейной направленности. Обучающиеся, входящие в детское объединение Совет музея, ведут активную работу по изучению архивных материалов, поисковую работу, а так же просветительскую работу в форме экскурсий для учащихся, родителей образовательной организации, воспитанников близлежащих детских садов, ветеранов педагогического труда.

Создана система благотворительной деятельности. Совместно с ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Тагилстроевского района города Нижний Тагил» волонтеры из числа учащихся заботятся о ветеранах и пенсионерах микрорайона. Также учащиеся, педагоги, родители МБОУ СОШ № 12 принимали активное участие в добровольческих акциях «Письмо солдату», сбору гуманитарной помощи; также продолжается взаимодействие с Центром помощи участникам СВО «Искра жизни».

Особое внимание уделяется профориентационной работе. Осуществляется мониторинг востребованности выпускников, изучаются запросы родительской общественности. Организовано социальное партнёрство с учебными заведениями среднего профессионального и высшего профессионального образования города и области, Центром занятости населения, ОАО «ЕВРАЗ НТМК», другими организациями, обеспечивающими расширение профориентационного кругозора обучающихся. В рамках профориентационной работы учащиеся 6-11 классов принимают активное участие в проекте «Билет в будущее», социальном проекте «ЕВРАЗ: Люди будущего».

С целью оказания более разнообразных и качественных услуг дополнительного образования администрацией школы заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования района и города.

Сотрудничество с Городской станцией юных техников позволяет организовать занятость учащихся 1-9 классов в кружках технического направления. Учащиеся, посещающие данные кружки являются активными участниками и победителями школьной и городской выставок детского декоративно-прикладного и технического творчества.

Школа тесно сотрудничает с ДМБУ ДО СДЮСШОР № 3 им. А.А. Лопатина, МБУ ДО «ДЮСШ «Старый соболь», МБУ ДО «ДЮСШ «Уралочка» им. Н.В. Карполя организуя работу кружков и секций спортивного направления. На базе школы функционируют спортивные секции

«Баскетбол», «Волейбол», секция греко-римской борьбы. Руководители секций - педагоги ДО ДЮСШ, проводят тренировки с учащимися непосредственно в школе.

В 2024 году продолжено тесное сотрудничество с городской Экостанцией при ГорСИОН (естественнонаучное направление), ГДДЮТ (художественное направление).

Непосредственно в образовательной организации Реализуются восемь дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ: «Театр от А до Я», «Хоровое пение» художественной направленности, «Урал-мой край родной» естественнонаучной направленности, «Греко-римская борьба», «Волейбол», «Баскетбол», «Планета танца», «Клуб ГТО» - спортивно-оздоровительной направленности.

Охват дополнительным образованием учащихся МБОУ СОШ № 12 в 2024 году составил 85,5%.

В образовательной организации реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Профориентация», «Функциональная грамотность». Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Каждый понедельник образовательный процесс начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна Российской Федерации.

Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов (районного, городского, областного, регионального, федерального, международного уровня) в 2024 году составила 18%.

Победители:

- регионального уровня – 14 человек (3,4%) (в 2023 году- 1 человек (0,3%);
- всероссийского уровня – 14 человек (3,4%) (в 2023 г.-12 человек (2,6%);
- международного уровня– 3 человека (0,7 %) (в 2023г. -0 человек (0%).

Таким образом, наблюдается небольшая, но динамика в результативном участии обучающихся в олимпиадах конкурсах более высоких уровней. Также наблюдается положительная динамика прироста участников Всероссийской олимпиады школьников. В 2025 году необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся к олимпиадному и конкурсному движению.

Достижения учащихся
В олимпиадах, смотрах, конкурсах,
соревнованиях

Уровень	2023 год	2024 год
Район	<u>Конкурс чтецов</u> «В начале было слово»; 1 место – 3 диплома, 2 место – 6 дипломов <u>Спорт</u> - Лыжные гонки (1-4,5-11 классы)– участие - Шахматно -шашечный турнир (1-4классы)– участие - Легкоатлетический кросс (5-11 классы) – участие -Троеборье – участие - Спортивно-тактическая игра «Тропа разведчика-тропа героев»- участие - Спортивный турнир подшефных школ ЕВРАЗ НТМК «Сильнее стали» - участие - Спортивный турнир подшефных школ по футболу - участие <u>Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся:</u> - Общий зачёт – 10 место - 1 место в конкурсе «Лучший экскурсовод»	<u>Конкурс чтецов</u> «В начале было слово»; 1 место – 3 диплома, 2 место – 5 дипломов, <u>Спорт</u> - Лыжные гонки (1-4,5-11 классы)– участие - Шахматно -шашечный турнир (1-4классы)– участие - Легкоатлетический кросс (5-11 классы) – участие -Троеборье – участие - Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» - 2 место - Спортивный турнир подшефных школ ЕВРАЗ НТМК «Сильнее стали» - участие - Спортивный турнир подшефных школ по футболу -3 место <u>Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся:</u> - Общий зачёт – 14 место

	<u>Краеведческая игра-путешествие</u> <u>«Я – тагильчанин»</u> Конкурса творческих проектов "Моя школа - самая лучшая!" – 2 место - конкурс смотра строя и песни «Мы – юные защитники России» - 3 место - Фотоквест «Интереснее, чем кажется» - 1 место - Итог года – 1 место <u>Поисково</u> - <u>краеведческая игра</u> <u>«Мы живём на Урале»</u> конкурс издательских проектов – скрапбукинг «Учитель в объективе» - 3 место <u>Пожарная безопасность</u> Квиз-игра «Вектор пожарной безопасности» - участие <u>Профилактика ДДТТ</u> - Олимпиада «Законы улиц и дорог» – победитель - Конкурс «Безопасное колесо»- участие, победитель, победитель	<u>Краеведческая игра-путешествие</u> <u>«Я – тагильчанин»</u> - «Фотоквест «Интереснее чем кажется!» - 1 место - Конкурс творческих проектов «Наши изобретения» - 1 место Смотр строя и песни «Мы – юные защитники России» - 3 место - По итогам года – 1 место <u>Пожарная безопасность</u> Квиз-игра «Вектор пожарной безопасности» - участие <u>Профилактика ДДТТ</u> - Олимпиада «Законы улиц и дорог» – победитель - Конкурс «Безопасное колесо»- участие
Город	<u>Всероссийская олимпиада школьников</u> Призёры муниципального этапа ВСОШ : Русский язык – 3 Право-1 Математика-1 <u>НПК</u> - Городская НПК – 3 место, участие	<u>Всероссийская олимпиада школьников</u> Призёры муниципального этапа ВСОШ : Русский язык – 3 Математика-2 Третья НПК по ИО «Кронмановские чтения» - 1 место <u>НПК</u> - Городская НПК – участие, участие

	- Конкурс защиты учебно-исследовательских проектов (29 экологический сбор «Зеленая волна» - 3 место, 2 место, участие <u>-Олимпиада по английскому языку «Бульдог» - 5 чел. Участие</u> <u>Конкурс переводов с иностранного языка– 1 место – 2чел. Участие – 4 чел</u> <u>Фестиваль творчества «Город детства-мой Нижний Тагил»</u> - Конкурс чтецов «В начале было слово»: 2 место – 2 диплом, 3 место – 7 дипломов -Конкурс «Волшебный каблучок» - 1 место <u>Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся 29 лучших работ</u> <u>Экология</u> - Городской экологический квест – «ТКО.NET!» - участие, 2 место -Социально- экологическая акция «Крышки для малышки» в рамках деятельности благотворительного фонда «Живи,малыш» <u>Школьный музей</u> -Конкурс национальных культур «Уральское подворье» - 2 место -Городской конкурс активистов школьных музеев: «IT-технологии– участие «Поиск» -участие - «Лучший экскурсовод» - победитель «экскурсовод в музее» - 2 место -Конкурс экспозиционных идей «Учительство Урала» - 3 место	<u>Олимпиада по английскому языку «Бульдог» - 26 чел. участие</u> <u>Краеведческая игра-путешествие «Я – тагильчанин»</u> - Городской конкурс моментального рисунка «Мой досуг»-2,2,3,3,3 места <u>Профилактика ДДТТ</u> -Акция «Всем миром за жизнь детей» - участие -Акция «Новогоднее письмо водителю и пешеходам» - участие <u>Профорентация</u> - Проект «Промышленный туризм» - участие- Конкурс «Профи старт-2024» - участие <u>Экология</u> -Городской натуралистический Квест «Я-натуралист» – 2 место - Экологический квест «ТКО –НЕТ» - 2 место, 2 место, 3 место, 3 место - Открытый молодежный юниорский водный конкурс (НПК)– 3 место -Конкурс учебно-исследовательских проектов «ЭкоМир» - участие -Социально- экологическая акция «Крышки для малышки» в рамках деятельности благотворительного фонда «Живи,малыш» <u>Школьный музей</u> -Конкурс музеев образовательных организаций – 1 место,2 место -Конкурс историко-краеведческих работ «Каменный пояс» -1 место
--	---	--

	- Городской конкурс рапортов школьных музеев – 1 место <u>ФДО «Юные тагильчане»</u> - Патриотическая акция «И все хорошее остаётся» - участие - Квест «Фрироуп» - участие - Спортивно-тактическая игра «Тропа разведчика – тропа героев» - участие - Проект «Медиа для лидеров» - 4 сертификата - Проект Школы лидеров «Сильное звено» - 5 сертификатов - Патриотическая акция «Дари тепло» - участие - Конкурс видеороликов «Надежный оплот тагильского образования» - гран-при - Акция «Дети-детям» - участие - Акция «Письмо солдату» - участие - По итогам года - кубок лидеров ФДО <u>Профориентация</u> - Конкурс видеороликов «Парад профессий» - участие - Конкурс видеороликов «ЕВРАНТМК глазами школьников» - участие <u>Поисково-краеведческая игра «Мы живём на Урале»</u> - Конкурс «Традиции вокруг нас» - 3 место <u>Социально-педагогический проект «Будь здоров»</u> - Конкурс видеопроектов «Россия-страна героев» - участие - Конкурс агитбригад - 4 место - Конкурс «Соколы России» - участие	- Конкурс активистов школьных музеев – 1 место, 3 место - Конкурс национальных культур «Национальное подворье» - участие <u>Спорт</u> - ГТО – 75 участников (из них 65 значков) - Турнир по баскетболу им. Ф.В. Фурса - 3 место, 3 место - Итоги Спартакиады школьников среди образовательных учреждений города: 1 место (1-4 классы), 1 место (5-11 классы) <u>Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся 19 лучших работ</u> <u>Фестиваль творчества «Город детства-мой Нижний Тагил»</u> - Конкурс «Волшебный каблучок» - 1 место - Третий фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия» - участие <u>Поисково-краеведческая игра «Мы живём на Урале»</u> - Конкурс медиаэкскурсий «Жемчужины Урала» (уральские достопримечательности) – участие - Конкурс путешествий и экскурсий «Я поведу тебя в музей» - участие - Конкурс исследовательских проектов - участие Итог игры – 3 место <u>Социально-педагогический проект «Будь здоров» - участие</u>
--	--	--

Область	- Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников «Открытия Паанаярви» - участие - Региональный фестиваль – конкурс хореографического искусства на приз А. Бабайлова – 2 место - Областной конкурс эколого-краеведческих исследовательских работ «Природа Урала» в рамках областного конкурса-форума «Уральский характер»- участие - Региональный этап конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» - участие	-Квиз «путешествие в мир природного парка реки «Чусовая» - 1 место, участие - Фестиваль школьников «Юные исследователи Урала» -участие - Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников «Открытия Паанаярви» - участие - Проект «Зеленая премия. Территория юннатов» - участие - Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» (форум «Уральский характер» - участие -Региональный конкурс хореографического искусства «Родничок»- 2 место <u>РДДМ «Движение первых»</u> - ТОП- 100 первичных отделений Свердловской области по итогам третьего регионального Слета «Движение первых»
Всероссийский уровень	- Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и мы» - участие - - Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» - сертификат участников - Всероссийский конкурс «Большая перемена» дистанционный этап –сертификат участников - Всероссийский хореографический конкурс «Олимп» - 2 место - Всероссийская экологическая акция «Серая шейка» - 3 сертификата - Флешмоб «Голубая лента» - участие -Всероссийский эко- субботник «Зеленая волна»- участие - Всероссийский эко- субботник «Зеленая весна»- участие	- Всероссийский проект «Школьная классика» - участие - Всероссийская экологическая акция «Серая шейка» - 2 сертификата - Флешмоб «Голубая лента» - участие -Всероссийский эко- субботник «Зеленая волна»- участие - Всероссийский эко- субботник «Зеленая весна»- участие

Международный уровень		-Межрегиональная научно-исследовательская конференция с международным участием «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» - участие
-----------------------	--	---

МБОУ СОШ № 12 проявляет социальную активность в обеспечении партнерства и сотрудничества с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями. МБОУ СОШ №12 реализует партнерские связи с ОАО «ЕВРАЗ НТМК», с Нижнетагильской государственной социально-педагогической академией, с Нижнетагильскими педагогическими колледжами № 1, № 2, с учреждениями культуры и спорта, с учреждениями дополнительного образования (Городской дворец детского и юношеского творчества, Городская станция юных натуралистов, Городская станция юных техников), с учреждениями системы профилактики, городской центральной детской библиотекой, Центром занятости населения, Центром социального обслуживания населения Тагилстроевского района.

Для обеспечения разнообразного досуга учащихся с целью их занятости, развития творческих способностей, повышения уровня социализации и воспитанности было продолжено сотрудничество с учреждениями культуры района и города: кинотеатрами, Драматическим театром, Театром кукол, ТДЦТ, Краеведческим музеем. В текущем году активно сотрудничали с библиотеками микрорайона, на базе которых проводились библиотечные уроки по внеурочной и урочной работе, а так же с кинодосуговым центром «Красногвардеец», сотрудниками которого для учащихся в течение года были организованы тематические кинолектории по ЗОЖ, гражданско- патриотическому и правовому воспитанию, а также проводились разнообразные познавательно-развлекательные программы.

Большое внимание в образовательной организации уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе, которая осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования,

выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в ТКДН и ЗП Тагилстроевского и Ленинского районов, ОДН ОП №16, №18, №19, внутришкольном учете.

В начале каждого учебного года согласовываются и утверждаются планы совместной работы школы с ОДН ОП №18 и ТКДН и ЗП Тагилстроевского района. Согласно планам проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также плану Совета профилактики школы и плану работы социального педагога (по месяцам).

В школе разработаны локальные акты на основе, которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета учащихся и семей МБОУ СОШ № 12, находящихся в социально опасном положении» «Положение о Совете профилактики».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц.

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, а именно: изучение

особенностей личности подростков, посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы. Совместно с социальным педагогом составляют план индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета, с семьями «социального риска».

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классные руководители регулярно заполняют страницу пропусков уроков в АИС «Образование», информируют родителей о пропусках и успеваемости учащихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется контроль за их посещаемостью.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации. В рамках дополнительных занятий учителя- предметники помогают учащимся ликвидировать проблемы в знаниях.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника проводятся классные часы на различные темы: «Права и обязанности ребенка», «Что вы знаете о своих правах?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» и т.д. Оформляются стенды «Права

ребенка», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Наша школа в рамках профилактических мероприятий большое внимание уделяет информационному сотрудничеству с социальными партнерами, выражающееся во встречах учащихся школы с представителями ОДН ОП, городской прокуратуры, ТКДН и ЗП, ЛО МВД, ГАОУ СО СО «КЦСО Тагилстроевского района г. Н. Тагил», ГБУЗ СО «Детская городская больница город Нижний Тагил».

С учащимися совершившими правонарушения проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике, о здоровом образе жизни.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Толерантность и я», диспуты, круглые столы.

В МБОУ СОШ № 12 реализуются следующие профилактические программы:

- Программа профилактики аддиктивного поведения учащихся «Здоровое поколение»;
- Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Здоровое поколение»;
- Программа профилактики ВИЧ-инфекции «Стиль жизни-здоровье»;
- Программа по профилактике буллинга (моббинга) «Дорогою добра»;
- Программа психологического сопровождения детей «группы риска».

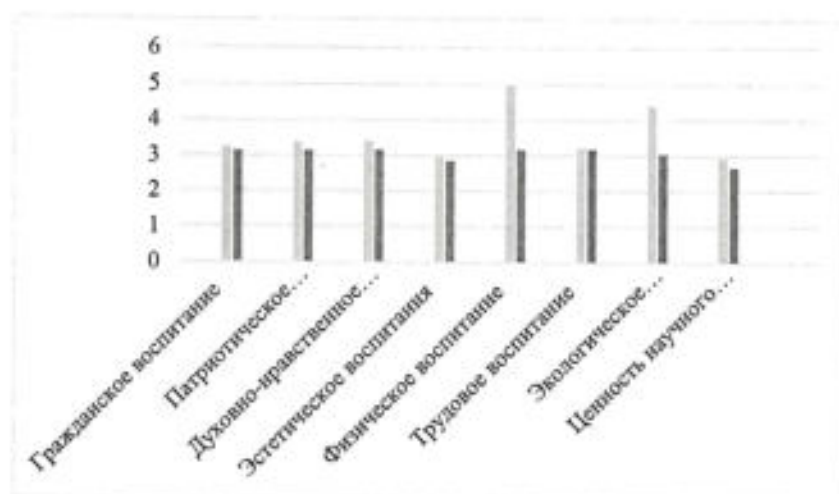
В образовательной организации ведет работу Школьная служба медиации, в рамках которой ведет работу профилактической направленности группа волонтеров из числа учащихся школы.

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли Совета профилактики, педагогического коллектива образовательной организации.

В МБОУ СОШ № 12 в конце учебного года осуществляется мониторинг достижения учащимися личностных результатов по направлениям в соответствии с Программой воспитания

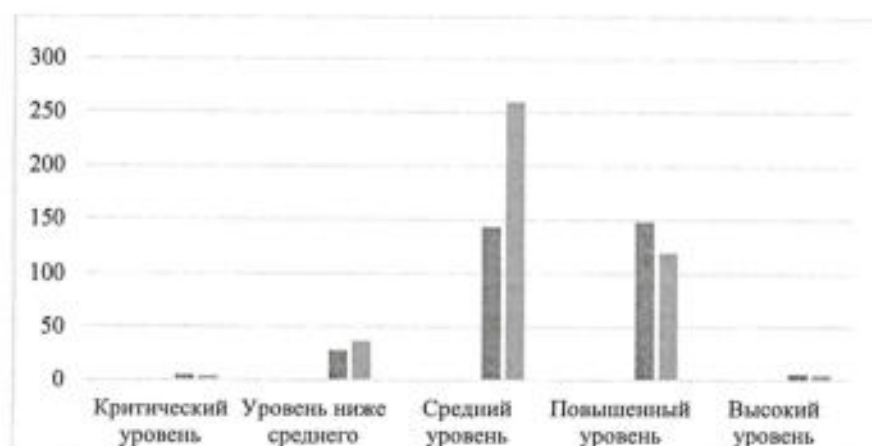
Сравнительная таблица по годам
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

Учебный год/период	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
2023-2024 учебный год	3,24	3,38	3,41	3,00	4,96	3,21	4,40	2,95
2022-2023 уч. год	3,14	3,15	3,15	2,85	3,17	3,18	3,06	2,67



Количество обучающихся по уровням сформированности результатов

Учебный год/период	Критический уровень	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
2022-2023 уч. год	5	28	143	148	6
2023-2024 уч. год	4	37	260	119	5



Анализ результатов показывает, что по каждому направлению воспитательной деятельности наблюдается рост, особенно по направлениям физическое и экологическое воспитание. Самые низкие результаты в направлении ценности научного познания. Соответственно при планировании работы классных руководителей, школьных методических объединений на следующий период данные результаты будут учтены, работа активизирована.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 12 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Форма обучения: очная, очно-заочная.

– Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 12 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность в 1-11 классах, работают кружки и секции.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

На хорошем уровне в образовательной организации профориентационная работа. Цель работы: создать систему действенной профориентации, способствующей формированию у учащихся осознанного профессионального самоопределения. Разработаны формы социального партнерства с учреждениями профессионального образования города.

Осуществляется профпросвещение, профдиагностика и профконсультации учащихся. Активно профориентационная работа в образовательной организации ведется в рамках реализации федерального

проекта «Билет в будущее». Ведется мониторинг востребованности выпускников, изучаются запросы родительской общественности.

11 класс

Год	Учреждения высшего профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	Другое
2020	27,8%	44,4%	27,8%
2021	34,7%	48%	17,3%
2022	25%	67%	8%
2023 11 кл. очно- заочной формы обучения	8%	25%	67%
2024	10%	45%	45%

9 класс

Год	10 класс	Учреждения среднего профессионального образования	Повторное обучение	Другое
2020	45,5%	54,5%	-	-
2021	24%	76%	-	-
2022	30%	62%	2%	6%
2023	37%/	54%	9%	-
2024	25%	64%	11%	-

Анализ востребованности выпускников показал, что процент поступления выпускников 11 класса в Вузы уменьшился (АНО ВО «Институт международных экономических связей», ЧУ ВО «Московская академия предпринимательства» г. Москва), в учреждения СПО увеличился.

Выпускники поступили в

- ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова»,

- ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,
- ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»,
- ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж» г. Екатеринбург

Из выпускников 9 класса большее количество учащихся, продолжили обучение в учреждениях СПО.

Среди учреждений среднего профессионального образования выбраны:

- ГАПОУ СО «ВМТ»;
- ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- НФ ГБПОУ «СО медицинский колледж»;
- ГАПОУ СО «НТПК им. Н.А. Демидова»;
- ГАПОУ СО "НТСК";
- ГАПОУ СО «НТТМПС»;
- ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых».

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами. Численность работников составляет 53 человека, из них 5 человек - административно-управленческий аппарат, 35 человек - педагогические работники, 2 человека - учебно-вспомогательный персонал, 12 человек – младший обслуживающий персонал.

В школе работают: 2 Почетных работника общего образования, 6 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 16 человек награждены Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 9 человек имеют звание «Ветеран труда».

Из работающих в школе педагогов и руководителей высшую квалификационную категорию имеют 5 человека (14%), первую квалификационную категорию – 26 человек (74%), 4 человек без категории (11%).

Сведения о педагогических работниках организации, в том числе перечень педагогического состава, уровень образования педагогических работников, квалификация размещены на официальном сайте в Сведениях об образовательной организации в разделе «Руководство. Педагогический состав».

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая

политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 35 педагогических работников МБОУ СОШ № 12 все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации, а так же курсы переподготовки в соответствии с квалификационными требованиями.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение МБОУ СОШ № 12 направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Библиотечный фонд на 100% соответствует требованию обеспечения федерального компонента учебного плана школы и, регулярно пополняется необходимой учебно-методической литературой. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно- библиографические издания.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части

образовательных программ включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей и т.п.

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного и дополнительного. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, утвержденного приказом Минобрнауки России.

В образовательном учреждении создана локальная сеть, объединяющая 52 компьютера и предоставляющая выход в сеть

Интернет. Имеется система фильтрации на основе профессионального роутера с белыми и чёрными списками. Используются сетевые образовательные ресурсы. Это порталы и образовательные ресурсы сети Интернет. Создан и функционирует сайт школы (mboul2nt.ru).

Технический специалист поддерживает работу локальной сети образовательной организации, обеспечивается надёжное хранение информации, а так же установлена антивирусная защита локальной сети, имеется доступ в сеть Интернет со всех рабочих мест. Наличие локальной сети, позволяет объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет любого пользователя со своего рабочего места.

Рабочее место каждого учителя компьютеризировано. На всех (100%) компьютерах школы установлены лицензионные ОС и ПО.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся и педагогов в различных сетевых мероприятиях (проектах, конкурсах и т.п.).

Внутри школы осуществляется электронный документооборот.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Центром хранения и распространения информации является библиотека, которая состоит из совмещенного абонементного и читального зала на 8 посадочных мест. Общая площадь составляет 74,6 кв.м.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 39867 единиц, объем фонда учебной литературы – 18895 единиц, объем художественной литературы – 15973, справочной литературы – 1260, электронных носителей – 0 единиц. Укомплектованность библиотеки учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки России – 100%.

Закуп учебников осуществляется за счет областной субвенции.

Рабочее место педагога-библиотекаря компьютеризировано.

Читальный зал оснащен компьютером, имеющим выход в Интернет, системой мультимедийного просмотра.

1.10. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в трехэтажном здании площадью 5139 м². Площадь земельного участка 12901 м². Здание школы оборудовано автоматизированной системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой.

Для организации образовательного процесса в школе имеется:

- спортивный зал с двумя стандартными раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми комнатами, комнатой для инструктора;
- спортивная площадка;
- учебные кабинеты – 28 кабинетов, в том числе информатики и ИКТ – 1, мастерские для мальчиков – 2, мастерские для девочек – 1. Оборудованы специализированные кабинеты по всем предметам. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными установками или интерактивными досками,
- школьная столовая на 140 посадочных мест, оборудованная современным технологическим оборудованием
- лицензированный медицинский кабинет, включающий процедурный кабинет и кабинет первичного приема, имеющие все необходимое оборудование.
- кабинеты логопеда и педагога - психолога, кабинет социального педагога.
- компьютеры – 99 единицы;
- принтеры и многофункциональные устройства – 38 единиц;
- мультимедийная система – 22 единица;
- интерактивная доска – 9 единиц;
- программно-аппаратный комплекс – 1 единица;
- акустическая система;

В образовательной организации созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с ОВЗ. Имеются условия для функционирования кружков, спортивных секций, творческих коллективов, объединений детей по интересам.

В образовательном учреждении создана локальная сеть, объединяющая 52 компьютера и предоставляющая выход в сеть Интернет. Имеется система фильтрации на основе профессионального роутера с белыми и черными списками. Обеспеченность обучающихся

компьютерами в расчёте на одного учащегося составляет 0,2 единицы, на одного учителя – 1,0 единицы. Обеспеченность образовательной организации мультимедийными проекторами составляет 1,2 единицы в расчёте на один учебный коллектив, интерактивными досками – 1,2 единицы в расчёте на один учебный коллектив.

Материально-техническая база школы ежегодно обновляется и модернизируется. Учебные кабинеты и помещения оборудуются в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Перечень материально-технического обеспечения начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования размещён на официальном сайте образовательной организации в Сведениях об образовательной организации в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»; план финансово-хозяйственной деятельности размещён в разделе «Документы».

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 № 144-ОД. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования родителей выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации, – 61 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения на ступени среднего общего образования-гуманитарный профиль.

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 12.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022 г.	2023 г.	2024г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	457 человека	440 человек	402 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184 человек	167 человек	148 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233 человека	225 человека	226 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40 человек	48 человек	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учёта 1-х классов)	человек/ %	86 человек 18,7%	68 человек 15,45%	61 человек 15,17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	3,41	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,6	3,0	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50	34	49,2

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль/ база 50/4	Профиль/ база 0/3,2 5	Профиль/ база 27/3,59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1 человек/ 2 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3 человек/ 6%	3 человека/ 7,9%	1 человек/ 2,78%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 человек/ 0 %	0 челове к 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 Класса	чел./%	0 человек/ 0%	1 челове к 8,3%	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	3 человек/ 6 %	4 человека/ 10,5%	1 человек/ 2,78%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 человек/ 0 %	1 человек 8,3%	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 человек/ 0 %	0 человек 0%	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 человек/ 0 %	0 человек 0%	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	246 чел./ 53,8%	254 чел./ 57,7%	253 чел./ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	85 чел./ 18,6%	81 чел./ 18%	72 чел./ 18,2%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	3 чел./ 0,7%	1 чел./ 0,3%	14 чел./ 3,4%

1.19.2	Федерального уровня	чел/%	12 чел./ 2,6%	12 чел./ 2,6%	14 чел./ 3,4%
1.19.3	Международного уровня	чел/%	1 чел./ 0,3%	0 чел./ 0%	3 чел./ 0,7%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0 человек/ 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0 человек/ 0%	0 человек 0%	0 человек 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	35 человек	35 человек	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел /%	34 человек/ 97%	34 человека/ 97%	33 человека/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/ %	34 человек/ 97%	34 человека/ 97%	32 чел/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/ %	1 человек/ 2,8%	1 человек/ 2,8%	2 чел/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/ %	1 человек/ 2,8%	1 человек/ 2,8%	2 чел/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	34 человека/ 97%	34 человека/ 97%	31 чел/ 89%
1.29.1	Высшая	чел/ %	3 человека/ 8,6%	3 человека/ 8,6%	5 чел/ 14%
1.29.2	Первая	чел/ %	31 человек / 88,5%	31 человек / 88,5%	26 чел/ 74%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %			
1.30.1	До 5 лет	чел/ %	1 чел. /2,8%	1 чел./ 2,8%	5 чел/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/ %	19 чел./54%	19 чел./ 54%	13 чел/ 37%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	5 чел. /14%	5 чел./ 14%	10 чел/ 38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	18 человек/ 51%	18 человек/ 51%	12 чел/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	35 человека/ 100%	35 человек/ 100%	35 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	35 человека/ 100%	35 человек/ 100%	35 чел/ 100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12 единиц	12 единиц	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	457 человек/ 100%	457 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	10,12 кв.м	10,12 кв.м.

2.1. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 12.

Сравнительный анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 12 за два года позволяет сделать следующие выводы:

1. Контингент учащихся уменьшился (2023 год-440 человек, 2024 год – 402 человека).
2. Численности учащихся, успевающих на «4» и «5» стабильна- 15%.
3. Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса по русскому языку – 3,56, по математике – 3. Средний балл по русскому языку 11 класс – 49,2, по математике (базовый уровень) – 3,25.

4. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и победителей увеличилось за счет активизации участия во ВсОШ. Наблюдается положительная динамика в результативном участии обучающихся в олимпиадах конкурсах более высоких уровней. Также наблюдается положительная динамика прироста участников Всероссийской олимпиады

школьников.

4. Педагогический состав МБОУ СОШ № 12 стабилен. Увеличилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (14%).
5. За последние 5 лет 100% педагогических и административных работников прошли повышение квалификации.
6. Имеется достаточное количество компьютеров с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом.
7. В школе имеется достаточное количество учебной и учебно-методической литературы, функционирует читальный зал.



Л.Ю. Жигалова