

**Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ № 12
(за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.10. Оценка материально-технической базы.
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 12.

- 2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 12.
- 2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 12.

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ СОШ №12 функционирует с 1965 года.

МБОУ СОШ № 12 осуществляет свою деятельность на основании Лицензии № 14983 от 07 сентября 2011 года, выданной Министерством общего профессионального образования Свердловской области (бессрочная), Свидетельства об аккредитации № 6659 от 26 декабря 2011 года до 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 (МБОУ СОШ № 12) расположена по адресу: 622042, Свердловская область г. Нижний Тагил, ул. Жуковского, 5а.

Учредитель: управление образования Администрации города Нижний Тагил.
Устав МБОУ СОШ № 12 утвержден 22.12.2020г.

МБОУ СОШ № 12 осуществляет образовательную деятельность по уровням образования в соответствии с Лицензией:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В МБОУ СОШ № 12 организовано психолого-медико-социальное сопровождение образовательного процесса, которое осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-дефектолог, социальный педагог и медицинский работник. В школе разработана и реализуется программа коррекционной работы на всех уровнях образования. Она включает в себя взаимосвязанные направления: диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа; информационно-просветительская работа. Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 12 является Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Урочная и проектная, кружковая и внеурочные деятельности, историко-краеведческие игры, взаимодействие с семьей и с учреждениями культуры и спорта лежат в ее основе. Приложением к Программе воспитания является Календарный план воспитательной работы, утверждаемый на каждый учебный год.

В 2021 году в школе функционировало 25 классов (в 2020 – 25 классов), в которых обучалось – 508 человек. Численность обучающихся остается примерно одинаковой.

Учащиеся образовательной организации проживают, в основном, в микрорайоне школы, также обучаются дети из других районов города.

В школе обучаются дети разных национальностей, большинство – русские (72%). 28% составляют дети других национальностей: таджики, азербайджанцы, армяне (езиды), узбеки, цыгане. Присутствие среди учащихся детей других национальностей активизирует в образовательной организации процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе принятия чужой культуры и уважения прав представителей разных национальностей.

В образовательной организации обучаются дети из семей разного социального положения: полные семьи – 72%, многодетные семьи – 47%, малообеспеченные семьи – 10%. На учащихся, относящихся к категории «группа риска», составляются программы социальной реабилитации, в которых определяются формы и методы педагогической и социальной поддержки со стороны педагогов и специалистов школы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации и Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Функции и полномочия учредителя от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет директор. Администрация образовательной организации состоит из заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по правовому воспитанию, заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются Общее собрание, Педагогический совет, Совет учреждения. Деятельность данных органов регламентируется локальными нормативно-правовыми актами: Положением об общем собрании работников, Положением о Педагогическом

совете МБОУ СОШ № 12, Положением о Совете МБОУ СОШ № 12.

В 2021 году система управления в образовательной организации функционировала с использованием форм дистанционного и электронного взаимодействия, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла,
- естественно-научного цикла,
- художественно-эстетического цикла, технология, физкультура, ОБЖ
- объединение педагогов начального классов.

По итогам 2021 года система управления МБОУ СОШ № 12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году было три обращения граждан через официальный сайт. Обращения рассмотрены, ответы отправлены на электронный адрес заявителя.

Информацию об образовательной организации, её деятельности, в том числе структуре организации, органах управления, руководителе и заместителях, контактные данные можно получить по телефонам, по электронной почте и через обратную связь официального сайта образовательной организации. Вся информация о деятельности МБОУ СОШ № 12 размещена на официальном сайте образовательной организации <http://mbou12nt.ru/>.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.

МБОУ СОШ № 12 осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант № 1;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательная организации осуществляет также образовательную деятельность в очно-заочной форме, открыто 3 класса, общая численность учащихся – 55 человек.

Платные образовательные услуги не предоставляются.

В соответствии с Лицензией в образовательной организации дополнительные образовательные программы в 2021 году не реализовывались.

1.3. Оценка качества подготовки обучающихся.

По результатам 2021 учебного года из 508 учащихся 1-11 классов; четверо обучающихся не освоили программу начального общего образования, на «4» и «5» закончили учебный год 105 человека (2019 – 73 человек). Процент учащихся, закончивших учебный год с отличием и на

Успешно освоили образовательные программы за курс основной школы 51 обучающихся 9-х классов (94%). Успешно освоили образовательные программы за курс средней школы 53 учащихся 11-го класса (98%).

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	539	529	508
	– начальная школа	209	194	194
	– основная школа	221	236	232
	– средняя школа	109	99	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение или не допущенных			
	– начальная школа	–	–	3
	– основная школа	3	3	3
	– средняя школа	5	1	8
3	Не получили			

	аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что появились учащиеся на уровне начального общего образования, которые не освоили основную общеобразовательную программу начального общего образования. Им рекомендовано прохождение психолого-медико педагогической комиссии. Уровень основного общего образования не освоили трое учащихся очно-заочной формы. Учащийся пятого класса прибыл в школу в 2020-2021 году, родители не предоставили протокол о необходимости обучения учащегося по программе для детей с умственной отсталостью. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в МБОУ СОШ № 12 60 человек.

В 2021 году образовательная организация продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» и качество за три года*

Классы	2019 год		2020 год		2021 год	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
2	100%	36	100%	29	100	28
3	100%	19	100%	31	100	33
4	100%	21	100%	42	94	29

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и качество за 2021 год

Классы	Всег	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают
--------	------	--------	--------------	--------------	-------------

	о обуч- ся	успевают/ осовоили 2021						Всего		Из н/а них	
		Кол -во/	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%
1	42	42	100								
2	50	51	100	14	28						
3	54	48	100	16	33	1	2				
4	48	43	100	13	29			3	6		
Итого	194	194	100	43	22	1	1	3	2		

За последние три года отмечается снижение качества образования в параллелях. Возможные причины: объективному подходу к выставлению отметок, обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Качество образования по предметам учебного плана (%)

Классы/Предметы	2		3		4		Итого	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Русский язык	100	28	100	44,4	93,7	41,7	97,9	38
Родной язык (русский)	100	44	100	57,4	100	50	100	50,5
Литературное чтение	100	52	100	64,8	95,8	70,8	98,6	62,5
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	50	100	59,3	100	70,8	100	60
Иностранный язык	100	90	100	66,7	95,8	60,4	98,6	72,4
Математика	100	40	100	48,1	95,8	47,9	98,6	45,3
Окружающий мир	100	62	100	64,8	95,8	45,8	98,6	57,5
ОРКиСЭ					100			

Музыка	100	89,5	100	96,3	100	87,5	100	95,8
ИЗО	100	96	100	92,6	100	75	92	87,9
Технология	100	82	100	94,4	100	94,4	98,1	90
Физическая культура	100	90	100	77,8	100	72,9	100	80,2

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ
учащимися 4-х классов**

Предмет	Количество участников	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
Русский язык	39	12,82	46,15	38,46	2,56
Математика	40	5	42,5	47,5	5
Окружающий мир	39	5,13	51,28	43,59	0

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) человек/ %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) человек/ %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) человек/ %	
Русский язык	7	17,95	28	71,79	4	10,26
Математика	4	10	27	67,5	9	22,5
Окружающий мир	12	30,77	23	58,97	4	10,26

Учащиеся продемонстрировали хороший уровень выполнения работы по окружающему миру-94,87%, но 12 человек не подтвердили отметку в журнале по окружающему миру, 7 учащихся по русскому языку, 4 по математике.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и качество за три года

Классы	2019 год		2020 год		2021 год	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
5	100%	20	100%	26	100%	35
6	100%	10	100%	23	100%	14
7	100%	5	100%	8	100%	16
8	100%	16	100%	11	100%	7
9	100%	11	100%	11	100%	9

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	43	41	95	14	33	0	0	2	5	0	0	0	0
6	59	59	100	8	14	0	0	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	56	54	96	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	236	230	98,2	35	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что повысилось качество обучения в 5 в сравнении с 2020 годом на 9%, в 7 классах на 8%.

Качество образования по предметам учебного плана основного общего образования (%)

Классы/Предметы	5		6		7		8		9		Итого	
	усп-ть	кач-во										
Русский язык	95,3	34,9	100	29,3	100	29	100	26,7	98,2	17,9	98,7	27
Родной язык (русский)	100	57,1	100	66,7	100	32,3	100	39,3	100	34,3	100	47,6
Литература	97,7	48,8	100	55,6	100	48,4	100	42,1	100	32,1	99,5	45,0
Родная литература (русская)	100	40,0	100	75,9	100	41,9	100	42,1	98,2	35,7	99,5	49,2
Иностранный язык	97,7	48,8	100	33,3	100	51,6	100	34,2	96,4	53,6	98,6	44,1
Математика	97,7	46,5	100	34,5							98,85	40,5
Алгебра					100	32,4	100	23,7	96,4	19,6	98,8	25,2
Геометрия					100	29,0	100	18,4	96,4	19,6	98,8	22,3
Информатика	97,7	51,2	100	64,0	100	61,3	100	60,0	100	64,3	99,54	60,2
Физика					100	64,5	100	47,4	100	51,8	100	54,6
Химия							100	21,1	100	21,4	100	21,3
Биология	100	58,1	100	51,9	100	64,5	100	48,9	100	50,0	99,64	54,7
Музыка	100	90,5	100	96,3	100	90,3	100	89,5			100	92,1
ИЗО	100	83,7	100	88,9	100	57,1	100	78,9			100	77,2
Технология	100	88,4	100	98,1	100	90,3	100	86,8			100	91,6
Физическая культура	100	76,7	100	77,6	100	45,2	100	28,9	100	57,1		

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно, кроме 1 учащегося очно-заочной формы обучения сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 5-6-х классах

Предмет	Количество участников	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
Русский язык 5 кл.2020	35	42,86	34,29	20	2,86
Русский язык 5 кл.2021	41	26,83	46,34	21,95	4,88
Математика 5 кл. 2020	35	42,86	34,29	20	2,86
Математика 5 кл. 2021	41	14,63	56,1	24,39	4,88
Русский язык 6 кл 2020	51	27,45	66,67	5,88	0
Русский язык 6 кл 2021	48	22,92	47,92	29,17	0
Математика 6 кл. 2020	53	13,21	64,15	18,87	3,77
Математика 6 кл 2021	47	19,15	74,47	6,38	0

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) человек/ %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) человек/ %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) человек/ %	
	человек	%	человек	%	человек	%
Русский язык 5 кл 2020	24	68,57	11	31,43	0	0
Русский язык 5	15	36,59	22	53,66	4	9,76

кл 2021						
Математика 5 кл 2020	19	54,29	14	40	2	5,71
Математика 5 кл 2021	16	39,02	25	60,98	0	0
Русский язык 6 кл 2020	34	66,67	17	33,33	0	0
Русский язык 6 кл 2021	16	33,33	30	62,5	2	4,17
Математика 6 кл 2020	27	50,94	24	45,28	2	3,77
Математика 6 кл 2021	24	51,06	23	48,94	0	0

В сравнении с 2020 годом в 2021 году у учащихся 5-х классов понизился процент оценки «2» и повысился процент «5». В классах понизился процент оценки «2» и повысился процент «4», но сохранился достаточно высоким процент понижения отметки по журналу и отметки за ВПР.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Информация о результатах ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Колво уча	Получили отметки								Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%	
Русский язык	39	1	3	10	26	24	61	4	10	3,2
Математика	40	0	0	4	10	27	67,5	9	22,5	2,88

Результаты ОГЭ в форме ГВЭ

Предмет	Кол-во	Получили отметки								Средний балл
---------	--------	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--------------

	уч-ся	«5»		«4»			«3»		«2»		
		Кол-во	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%		
Русский язык	8	5	62,5	3	37,5						4,6
Математика	5			5	100						5

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	34	25	73	4	12	0		2		6		0	0	0	0
11	55	44	80	11	20	0		2		7		0	0	0	0
Итого	89	69	77,5	15	17	0		4	4,5	13	15	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросла по сравнению с 2020 годом.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года.

	Мин. порог	Сдавали экзамен (количество)			Средний тестовый балл		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	24/36	14	12	8	58,5	62	3
Очно-заочная форма обучения		16	3	16	50,9	49,3	3
Математика (профиль)	27	3	3	5	37	41,7	61

Очно-заочная форма обучения		1	3	1	45	23,7	50
Математика (база)	-	11	-	8	13	-	3
Очно-заочная форма обучения		15 1-ГВЭ		18	9 2	-	3
Обществознание	42	6	5	11	42,7	43,6	49
Очно-заочная форма обучения		-	2		-	41,5	
Физика	36	2	-	2	40,5	-	43
Очно-заочная форма обучения		1	-		46	-	
Литература	32	1	-		42	-	
Биология	36	7	4		31	44,25	
История	32	1	2	5	36	27	38,6
Химия	36	-	4		-	37	
Очно-заочная форма обучения		-	1		-	21	
Информатика	40	1	2	2	42	36,5	46
Очно-заочная форма обучения		-	1		-	40	
Английский язык		-	1		-	45	

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год образовательная организация разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство и т.д.

Образовательная организация принимала активное участие в воспитательных событиях разных уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (в том числе дистанционно):

– тематические классные часы;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

– индивидуальные беседы с учащимися;

– индивидуальные беседы с родителями;

– родительские собрания и т.д.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 25 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы образовательной организации.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа в образовательной организации осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы образовательной организации в 2021 году оценивалась по результатам мнений обучающихся и их родителей,

а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в образовательной организации в 2021 году. На 2022 год одной из основных задач становится организация дополнительного образования.

В образовательной организации созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся образовательной организации являются активными участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, краеведческой игры-путешествия «Я-тагильчанин», поисково-краеведческой игры «Мы живём на Урале». Функционируют отряды ЮИД «Светофор», ДЮП «Тревога», отряд «Юный спасатель», юнармейский отряд.

В образовательной организации успешно действует детское объединение - Совет старшеклассников «РИТМ», который является субъектом Федерации Детских и молодёжных объединений города Нижний Тагил «Юные Тагильчане», ведёт активную работу по программе ФДО-СДО.

Обучающиеся школы принимают участие в деятельности Российского Движения Школьников.

Музей истории школы является субъектом деятельности детской общественной организации «Ассоциация школьных музеев «Наследие» и победителем районных и городских конкурсов поисково-музейной направленности. Обучающиеся, входящие в детское объединение Совет музея, ведут активную работу по изучению архивных материалов, поисковую работу, а так же просветительскую работу в форме экскурсий для учащихся, родителей образовательной организации, воспитанников близлежащих детских садов, ветеранов педагогического труда.

Создана система благотворительной деятельности. Совместно с ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Тагилстроевского района города Нижний Тагил» волонтеры из числа учащихся заботятся о ветеранах и пенсионерах микрорайона.

Особое внимание уделяется профориентационной работе. Осуществляется мониторинг востребованности выпускников, изучаются запросы родительской общественности. Организовано социальное партнёрство с учебными заведениями среднего профессионального и высшего профессионального образования города и области, Центром занятости населения, ОАО «ЕВРАЗ НТМК», другими организациями, обеспечивающими расширение профориентационного кругозора обучающихся. В рамках профориентационной работы учащиеся школы принимают активное участие в

проекте «Билет в будущее».

С целью оказания более разнообразных и качественных услуг дополнительного образования администрацией школы заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования района и города.

Сотрудничество с Городской станцией юных техников позволяет организовать занятость учащихся 1-11 классов в кружках технического направления. Учащиеся, посещающие данные кружки являются активными участниками и победителями школьной и городской выставок детского декоративно-прикладного и технического творчества.

Школа тесно сотрудничает с ДМБУ ДО СДЮСШОР № 3 им. А.А. Лопатина, МБУ ДО «ДЮСШ «Старый соболю», МБУ ДО «ДЮСШ «Уралочка» им. Н.В. Карполя организуя работу кружков и секций спортивного направления. На базе школы функционируют спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», секция греко-римской борьбы. Руководители секций - педагоги ДО ДЮСШ, проводят тренировки с учащимися непосредственно в школе.

В образовательной организации созданы значительные возможности для реализации индивидуальных способностей обучающихся через систему внеурочной деятельности, представленную многообразием программ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году реализовывалось 4 программы для учащихся по программе начального общего образования, 12 программ для обучающихся по программе основного общего образования, 2 программы для обучающихся по программе среднего общего образования; также образовательная организация на договорной основе предоставляла помещения для функционирования 2 спортивных секций (волейбол, баскетбол) и двух программ технического направления.

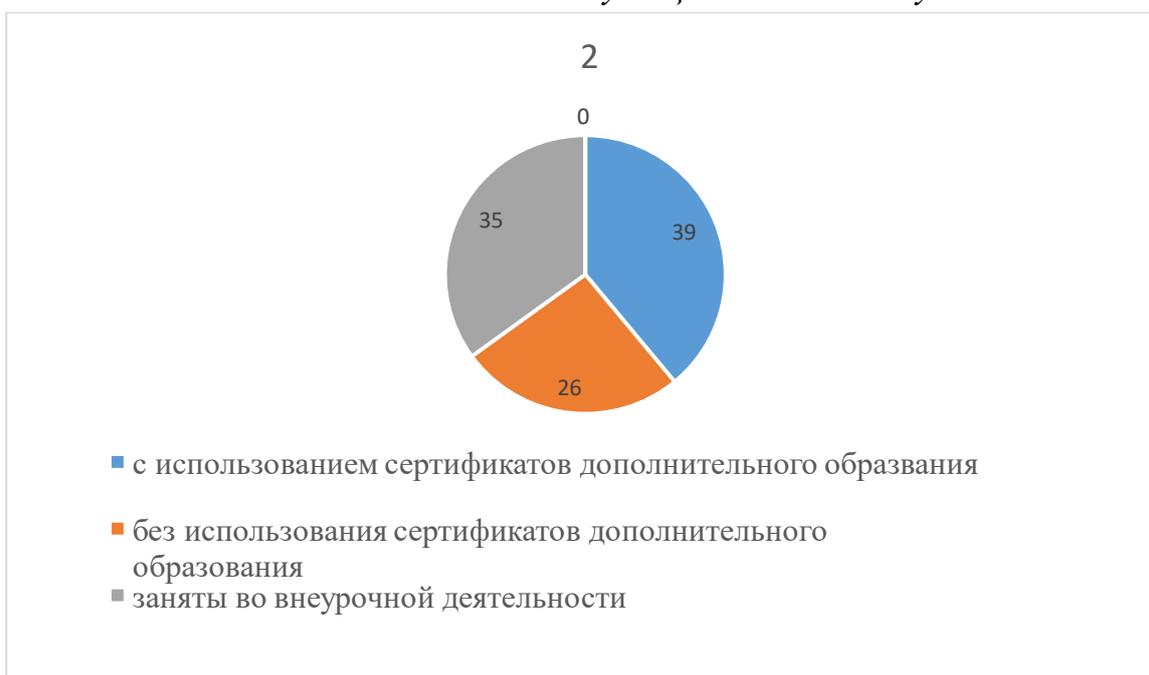
В период временных ограничений в 2021 году внеурочную деятельность МБОУ СОШ № 12 организовывала с применением дистанционных образовательных технологий. Это позволило сохранить

вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Анализ занятости обучающихся в системе ДО района и города, проведенный классными руководителями, показал, что большая часть обучающихся, посещающих УДО, которые также работали в дистанционном и ограниченном режиме, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее четверти участвовали одновременно в двух видах занятий, часть учащихся (в основном это касается спортивного направления). Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

Охват дополнительным образованием в 2021 году в учреждениях района и города составил 65% (в 2020 году - 44%): с использованием сертификатов дополнительного образования – 39%; занятость без использования сертификата -26 % (учреждения спорта). Увеличился рост занятости за счет тесного сотрудничества на договорной основе с ГорСЮТ.

Занятость учащихся в 2021 году



Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов (районного, городского, областного, регионального, федерального, международного уровня) в 2021 составила, как и в прошлом году примерно 11%. Победители регионального уровня – 2 человека (0,4%) (в 2020 г. -10 человек – 1,9%); федерального – 12 человек (2,2 %) (в 2020 году – 7 человек – 1,3%), международного – 9 человек (1,6%) (в 2020 году – 2 человека – 0,4%)

Таким образом, наблюдается небольшая, но положительная динамика в результативном участии обучающихся в олимпиадах конкурсах более высоких уровней. Также наблюдается положительная динамика прироста участников Всероссийской олимпиады школьников. В 2021 году необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся к олимпиадному и конкурсному движению.

*Достижения учащихся
В олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях
в 2021 году*

Уровень	2020 год	2021 год
район	<p style="text-align: center;"><u>Конкурс чтецов</u> <u>«В начале было слово»:</u> лауреат 1 степени – 2 диплома 1 место – 6 дипломов</p> <p style="text-align: center;"><u>Спорт</u> - Итоги районной спартакиады «Президентские игры» (5-11 классы) – 1 место - Итоги районной спартакиады «Президентские игры» (1-4 классы) – 3 место - Шахматно -шашечный турнир (1-4 классы) – участие - Легкоатлетический кросс (1-4 классы) – участие - Легкоатлетический кросс (5-11 классы) – участие</p> <p style="text-align: center;"><u>Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся:</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Конкурс чтецов</u> <u>«В начале было слово»:</u> 1 место – 1 диплом, 2 место – 5 дипломов, 3 место – 4 диплома</p> <p style="text-align: center;"><u>Конкурс чтецов</u> <u>«Герои России»</u> Участие -13 дипломов 3 место - 1диплом</p> <p style="text-align: center;"><u>Спорт</u> - Лыжные гонки - 9 место Шахматно -шашечный турнир (1-4 классы) – участие - Легкоатлетический кросс (1-4 классы) – участие - Легкоатлетический кросс (5-11 классы) – участие</p> <p style="text-align: center;"><u>Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся:</u> Общий зачёт – 11 место</p>

	<p>Общий зачёт – 7 место</p> <p><u>Краеведческая игра-путешествие</u> <u>«Я – тагильчанин»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс инсценированной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя» (1-4 классы) – 3 место - Викторина «Победный марш Тагила» (1-4 классы) – 1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 15 чел. -Конкурс исследовательских работ «Тагильский характер» (3 класс) – 3 место <p><u>Поисково-краеведческая игра</u> <u>«Мы живём на Урале»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс детских творческих работ «К истокам народного творчества» (5-8 классы) – 3 место, приз зрительских симпатий, приз зрительских симпатий, приз зрительских симпатий, участие, участие - Конкурс исследовательских проектов «История торговли и купечества на Урале» (6 класс) – участие <p><u>Пожарная безопасность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Родной город без пожаров» (6 класс)- участие - Квест-игра «Вектор пожарной безопасности» (5 класс) - 2 место <p><u>Профилактика ДДТТ</u></p>	<p><u>Краеведческая игра-путешествие</u> <u>«Я – тагильчанин»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс творческих проектов «Таланты земли тагильской» - 2 место -Конкурс исследовательских работ «Тагильский характер» - 3 место - Конкурс творческих проектов «Таланты земли тагильской» - 2 место <p><u>Пожарная безопасность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на лучшую ДЮП «Горячие сердца» - участие - Акция «Родной город без пожаров» - участие
--	--	---

	<p>-Олимпиада «Законы улиц и дорог» – участие</p> <p style="text-align: center;"><u>Дистанционные акции</u></p> <p>-Акция «Мелодии ВОВ» - участие - Акция «С семьей дорогами военных песен» - участие</p>	<p><u>Профилактика ДДТТ</u></p> <p>- Олимпиада «Законы улиц и дорог» – участие - соревнования «Безопасное колесо -2021»: -команда – 2 место; - личное первенство – 1 место, 1 место - Конкурс «Формула безопасности» - участие</p>
<p>Город</p>	<p style="text-align: center;"><u>Всероссийская олимпиада школьников</u></p> <p>Школьный этап: -уникальных участников по предметам – 159 чел.</p> <p style="text-align: center;"><u>НПК</u></p> <p>-Городская НПК- 1 участник</p> <p style="text-align: center;"><u>Конкурс чтецов</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Всероссийская олимпиада школьников</u></p> <p>Школьный этап: -уникальных участников по предметам – 139 чел. - муниципальный этап - ВсОШ – 3 призёра</p> <p style="text-align: center;"><u>НПК</u></p> <p>- Городская НПК – 2 участника - Проектная интерактивная площадка «#ПроекториУм» - 2 место -Конкурс защиты учебно-исследовательских проектов (28 экологический сбор «Зеленая волна» - участие – 2 диплома</p>

	<p><u>«В начале было слово»:</u> 3 место, 3 место</p> <p>- Открытый городской конкурс юных чтецов «Мы украсим мир стихами» -3 место</p> <p><u>Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся</u> (городской этап не проводился)</p> <p><u>Экология</u></p> <p>- Городская экологическая акция «День защиты домашних животных»: -Конкурс рисунков «Мой ласковый и нежный зверь»; -оказание помощи животным специализированных приютов - 2 место, сертификаты участников, Благодарность</p> <p>- Городская фотовыставка «Мой лучший друг» (1-4 классы) – сертификаты участников</p> <p>-Социально-экологическая акция «Крышки для малышки» в рамках деятельности благотворительного фонда «Живи, малыш» - Благодарственное письмо</p> <p>-экологическая акция «Дереву жить» - Благодарственное письмо</p> <p><u>ИКТ</u></p>	<p><u>Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся</u> 28 грамот</p> <p><u>Экология</u></p> <p>- День единых действий в рамках Международного дня лесов. Лучший пост в социальных сетях – 8 сертификатов</p> <p>- Городской натуралистический квест «Мы вместе» - 3 место</p> <p>- Городской экологический квест – «ТКО.NET!» - 4 сертификата</p> <p>-Социально-экологическая акция «Крышки для малышки» в рамках деятельности благотворительного фонда «Живи, малыш» - Благодарственное письмо</p> <p>-экологическая акция «Дереву жить» - Благодарственное письмо</p> <p><u>Краеведческая игра-</u></p>
--	--	--

	<p>-Конкурс компьютерной графики и анимации (6 класс)- 2 место</p> <p><u>Поисково-краеведческая игра</u> <u>«Мы живём на Урале»</u></p> <p>- Викторина «Знатоки Уральского края» - 2 место - Конкурс исследовательских проектов (5-8 классы) - участие</p> <p><u>Пожарная безопасность</u></p> <p>- Олимпиада «Что мы знаем об огне» - участие;</p> <p><u>Школьный музей</u></p> <p>- Литературно-художественная акция «Читаем и рисуем сказы Бажова» (5-9 классы) – 2 лучшие работы - Муниципальный этап областного конкурса музеев ОО, посвященный 75-летию Победы: экспозиционно –выставочная деятельность (5-9 классы) –2 место - Конкурс «Рапорт школьного музея»: -поисково-исследовательская деятельность - учебно-образовательная деятельность (5-9 классы) – 1 место,2 место - Смотр-конкурс музеев и уголков боевой Славы -экскурсия</p>	<p><u>путешествие</u> <u>«Я – тагильчанин»</u></p> <p>- Итоги года - 3 место</p> <p><u>Поисково-краеведческая игра</u> <u>«Мы живём на Урале»</u></p> <p>-Интеллектуальная игра «Базарная площадь» - участие -Конкурс издательских проектов «Историческая мозаика старого Тагила» - 2 место - Итог года –грамота за высокую результативность</p> <p><u>Пожарная безопасность</u></p> <p>- Онлайн поздравление «30 лет МЧС России» - благодарность</p> <p><u>Школьный музей</u></p> <p>-Городской конкурс музеев образовательных организаций (320 лет уральской металлургии) 1 место (музей); Лучший экскурсовод – 2 диплома - Городской конкурс активистов школьных музеев – 1 место – 3 диплома -Городской смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы – участие - Конкурс рапортов школьных музеев, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 1 место</p>
--	--	--

	<p>-лучший экскурсовод (5-10 классы) – 2 место,3 место, участие</p> <p><u>ФДО «Юные тагильчане»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Волонтерская акция «Эстафета добрых дел» - участие -Благотворительная акция «Дети-детям» - участие - Новогодний карнавал «Живые полотна» - участие - Конкурс «Хоровод единства» - 4 место - Итоги года - Отмечены кубком и грамотой за активное участие в программе ФДО «Юные тагильчане» - Благотворительная акция ко Дню пожилого человека (1-11 классы) – Благодарственное письмо 	<p><u>ФДО «Юные тагильчане»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Школа лидеров «Сильное звено» - 4 сертификата - Конкурс «Кейс лидера» - участие - карнавал «У каждого человека под шляпой свой театр» - участие - Лига волонтерских отрядов РДШ – 5 грамот -Интеллектуально-познавательная квиз-игра «Служу Отечеству» - участие - квест «Поговорим о любви» - участие - Конкурс видеопрезентаций «Лидерский привет» - участие -молодёжный квест «Семейные ценности» - место -Интеллектуально-познавательная квиз игра «Поехали...» (60 лет полета Ю. Гагарина) - участие - городской онлайн видеоконкурс - 1 место - Городская акция «Открытка ветерану» - благодарственное письмо - Благотворительная акция ко дню пожилого человека - благодарственное письмо - грамота и кубок за активное и результативное участие по итогам года <p style="text-align: right;"><u>Спорт</u></p>
--	--	--

		<p>- Турнир по лазерной стрельбе, посвященной Дню Победы и Дню Пограничника – 1 место</p> <p><u>Социально-педагогический проект «Будь здоров»</u></p> <p>- Конкурс настольных игр «Россия в эпоху Петра Великого - участие</p> <p>-Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» - участие</p> <p>-Диплом за активное участие в муниципальном этапе</p> <p><u>Эстафета «Родительский подвиг»</u> - участие</p>
Область	<p>- Областные соревнования «Кадетская слава»- Обще - участие, 2 место (командир), 2 место (викторина)</p> <p>- Всероссийская акция «День леса» (7-10 классы) - сертификаты участников</p> <p>- Всероссийский субботник «Зеленая Россия» (7-10 классы)- сертификаты участников</p> <p>- Всероссийский экологический субботник «Сделаем!» (7-10 классы) - сертификаты участников</p> <p>- Всероссийский урок и олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (1-11классы) - сертификаты участников</p>	<p>- Областной творческий конкурс «Мы разные, но мы вместе» -диплом за участие</p> <p>- 9 региональная НПК «Достижения молодых ученых в области естественных наук, математики, информатики» - 3 место</p> <p>-Областная акция «10000 добрых дел в один день»</p> <p>- благодарственное письмо</p> <p>-Конкурс «Мой любимый музей» - призёр</p>
Всероссийский уровень	<p>- Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку (образовательный портал Минобр.орг; 10-11 классы): 1 место 1 место</p>	<p>- Всероссийский урок генетики – сертификат участника</p> <p>- Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента» - 5 сертификатов</p>

	<p>1 место 1 место</p> <p>- Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку (образовательный портал Минобр.орг; 1-4 классы) – 1 место</p> <p>- Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию(образовательный портал Минобр.орг; (1-4 классы) – 2 место</p> <p>- Всероссийский конкурс чтецов «Цена Победы» (1-4 классы) – 1 место</p> <p>-Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги» - участие</p> <p>- Всемирный день наблюдения птиц – участие</p>	<p>- Всероссийская командная олимпиада по финансовой грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее» - 5 сертификатов</p> <p>- Всероссийский субботник «Зеленая волна» - 3 сертификата</p> <p>-Всероссийский субботник «Сделаем -2021!» - 2 сертификата</p> <p>- Форум молодых исследователей. 16 фестиваль науки. МГУ – участие</p> <p>- Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост - 2021» - региональное участие</p>
Международный уровень	<p>- Международный творческий конкурс «Великой ПОБЕДЕ -75» «Путь мужества и славы» (1-4 классы) – 2 место</p> <p>- Международный творческий конкурс «И все о той войне» (1-4 классы) – 1 место</p>	<p>- Бесплатная международная образовательная олимпиада по математике для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО - 1 место</p> <p>- Бесплатная международная образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО - 1 место</p> <p>- Бесплатная международная образовательная олимпиада по информатике для школьников 4-5 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО -1 место</p> <p>- Бесплатная международная образовательная олимпиада по истории «Великая война и великая Победа» для школьников 6-11 классов в соответствии с</p>

		ФГОС ООО, ФГОС СОО - 1 место -3 диплома -Международный чемпионат «В стране Знаний -2021»: Победитель -2 Участники-21 - Международная олимпиада по математике -1 место - Международная олимпиада по чтению -1 место Международная олимпиада по русскому языку -1 место
--	--	--

Школа проявляет социальную активность в обеспечении партнерства и сотрудничества с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями. МБОУ СОШ №12 реализует партнерские связи с ОАО «ЕВРАЗ НТМК», с Нижнетагильской государственной социально-педагогической академией, с Нижнетагильскими педагогическими колледжами № 1, № 2, с учреждениями культуры и спорта, с учреждениями дополнительного образования (Городской дворец детского и юношеского творчества, Городская станция юных натуралистов, Городская станция юных техников), с учреждениями системы профилактики, с городской центральной детской библиотекой, Центром занятости населения, Центром социального обслуживания населения Тагилстроевского района.

Для обеспечения разнообразного досуга учащихся с целью их занятости, развития творческих способностей, повышения уровня социализации и воспитанности было продолжено сотрудничество с учреждениями культуры района и города: кинотеатрами, Драматическим театром, Театром кукол, ТДДТ, Краеведческим музеем. В текущем году активно сотрудничали с библиотеками микрорайона, на базе которых проводились библиотечные уроки по внеурочной и урочной работе, а так же с кинодосуговым центром «Красногвардеец», сотрудниками которого для учащихся в течение года были организованы тематические кинолектории по ЗОЖ, гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, а также проводились разнообразные познавательные-развлекательные программы.

Большое внимание в образовательной организации уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе, которая осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также

не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Администрация школы, социальный педагог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в ТКДН и ЗП Тагилстроевского и Ленинского районов, ОДН ОП №16, №18, №20, внутришкольном учете.

В начале каждого учебного года согласовываются и утверждаются планы совместной работы школы с ОДН ОП №18 и ТКДН и ЗП Тагилстроевского района. Согласно планам проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также плану Совета профилактики школы и плану работы социального педагога (по месяцам).

В школе разработаны локальные акты на основе, которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение о Совете профилактики».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц.

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, а именно: изучение особенностей личности подростков, посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы. Совместно с социальным педагогом составляют план индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета, с семьями «социального риска».

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классные руководители регулярно заполняют страницу пропусков уроков в СГО, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется контроль за их посещаемостью.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации. В рамках дополнительных занятий учителя-предметники помогают обучающимся ликвидировать проблемы в знаниях.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника проводятся классные часы на различные темы: «Права и обязанности ребенка», «Что вы знаете о своих правах?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная

ответственность» и т.д. Оформляются стенды «Права ребенка», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Наша школа в рамках профилактических мероприятий большое внимание уделяет информационному сотрудничеству с социальными партнерами, выражающееся во встречах учащихся школы с представителями ОДН ОП, городской прокуратуры, ТКДН и ЗП, ЛО МВД, ГАОУ СО СО «КЦСО Тагилстроевского района г. Н. Тагил», ГБУЗ СО «Детская городская больница город Нижний Тагил».

С учащимися совершившими правонарушения проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике, о здоровом образе жизни.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Толерантность и я», диспуты, круглые столы.

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли Совета профилактики, педагогического коллектива образовательной организации.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 12 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

– Форма обучения: очная, очно-заочная.

– Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 12 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов и классов для обучающихся с ОВЗ, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность в 1- 11 классах в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО; работают кружки и секции.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Образовательная организация:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.

3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать

контакты учеников.

4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, онлайн-платформы *Учи.ру*, *ЯКласс*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы образовательной организации на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.



1.6. Оценка востребованности выпускников.

На хорошем уровне в образовательной организации профориентационная работа. Цель работы: создать систему действенной профориентации, способствующей формированию у учащихся осознанного профессионального самоопределения. Разработаны формы социального партнерства с учреждениями профессионального образования города. Осуществляется профпросвещение, профдиагностика и профконсультации учащихся. Активно профориентационная работа в образовательной организации ведется в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее». Ведется мониторинг востребованности выпускников, изучаются запросы родительской общественности.

11 класс

Год	Учреждения высшего профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	Другое
2020	27,8	44,4	27,8
2021	34,7	48	17,3

9 класс

Год	10 класс	Учреждения среднего профессионального образования	Повторное обучение	Другое
2020	45,5	54,5	-	-
2021	24	76	-	-

Анализ востребованности выпускников показал, что процент поступления выпускников 11 класса в Вузы увеличился. В основном это поступление в филиал УрГУПС, НТГСПИ; иногородние ВУЗы. Также выпускники поступили в

- НТСК
- ГАПОУ СО НТТЭК
- ГБПОУ «СОМК» Нижний Тагил
- **ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова».**

Из выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе меньшее количество учащихся, чем в прошлом году.

Среди учреждений среднего профессионального образования выбраны:

- Уральский филиал ФГБОУ ВО "МГХПА им. Строганова"
- Высокогорский многопрофильный техникум;
- Нижнетагильский железнодорожный техникум;
- Нижнетагильский строительный колледж;
- Нижнетагильский педагогический колледж,
- Нижнетагильский медицинский колледж.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами. Численность работников составляет 53 человека, из них 5 человек - административно-управленческий аппарат, 35 человек - педагогические работники, 2 человека - учебно-вспомогательный персонал, 12 человек – младший обслуживающий персонал.

В школе работают: 2 Почетных работника общего образования, 6 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 16 человек награждены Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 9 человек имеют звание «Ветеран труда».

Из работающих в школе педагогов и руководителей высшую

квалификационную категорию имеют 3 человека (8,6%), первую квалификационную категорию – 31 человек (88,5%), соответствие занимаемой должности – 1 человека (2,9%).

Сведения о педагогических работниках организации, в том числе перечень педагогического состава, уровень образования педагогических работников, квалификация размещены на официальном сайте в Сведениях об образовательной организации в разделе «Руководство. Педагогический состав».

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 35 педагогических работников МБОУ СОШ № 12 все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации, а так же курсы переподготовки в соответствии с квалификационными требованиями.

Так, в 2020 году учителя прошли корпоративное обучение по программе «Смысловое чтение в условиях реализации ФГОС» 72 часа, в НТПК №1 (25 человек). «Реализация образовательной программы для детей с умственной отсталостью», 72 часа НТФ ИРО (3 человека). «Организация процесса обучения в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа повысили квалификацию все педагоги, согласно преподаваемому

предмету.

В период временных ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции и переходу на дистанционное обучение, возникла необходимость в овладении новыми навыками. 100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, ЯКласс, zoom. 86% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 72 часов.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение МБОУ СОШ № 12 направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Библиотечный фонд на 100% соответствует требованию обеспечения федерального компонента учебного плана школы и, регулярно пополняется необходимой учебно-методической литературой. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические издания.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части образовательных программ включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей и т.п.

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного и дополнительного. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, утвержденного приказом Минобрнауки России.

В образовательном учреждении создана локальная сеть, объединяющая 52 компьютера и предоставляющая выход в сеть

Интернет. Имеется система фильтрации на основе профессионального роутера с белыми и чёрными списками. Используются сетевые образовательные ресурсы. Это порталы и образовательные ресурсы сети Интернет. Создан и функционирует сайт школы (mbou12nt.ru).

Технический специалист поддерживает работу локальной сети образовательной организации, обеспечивается надёжное хранение информации, а так же установлена антивирусная защита локальной сети, имеется доступ в сеть Интернет со всех рабочих мест. Наличие локальной сети, позволяет объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет любого пользователя со своего рабочего места.

Рабочее место каждого учителя компьютеризировано. На всех (100%) компьютерах школы установлены лицензионные ОС и ПО.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся и педагогов в различных сетевых мероприятиях (проектах, конкурсах и т.п.).

Внутри школы осуществляется электронный документооборот.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Центром хранения и распространения информации является библиотека, которая состоит из совмещенного абонементного и читального зала на 8 посадочных мест. Общая площадь составляет 74,6 кв.м.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 38320 единиц, объем фонда учебной литературы – 17352 единиц, объем художественной литературы – 15969, справочной литературы-1260, электронных носителей – 0 единиц. Укомплектованность библиотеки учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки России – 100%.

Закуп учебников осуществляется за счет областной субвенции.

Рабочее место педагога-библиотекаря компьютеризировано. Читальный зал оснащен компьютером, имеющим выход в Интернет, системой мультимедийного просмотра.

1.10. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в трехэтажном здании площадью 5139 м². Площадь земельного участка 12901 м². Здание школы оборудовано автоматизированной системой противопожарной безопасности,

тревожной кнопкой.

Для организации образовательного процесса в школе имеется:

- спортивный зал с двумя стандартными раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми комнатами, комнатой для инструктора;
- спортивная площадка;
- учебные кабинеты – 28 кабинетов, в том числе информатики и ИКТ – 1, мастерские для мальчиков – 3, мастерские для девочек – 2. Оборудованы специализированные кабинеты по всем предметам. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными установками или интерактивными досками,
- школьная столовая на 140 посадочных мест, оборудованная современным технологическим оборудованием
- лицензированный медицинский кабинет, включающий процедурный кабинет и кабинет первичного приема, имеющие все необходимое оборудование.
- кабинеты логопеда и педагога - психолога, кабинет социального педагога.
- компьютеры – 99 единицы;
- принтеры и многофункциональные устройства – 38 единиц;
- мультимедийная система – 22 единица;
- интерактивная доска – 9 единиц;
- программно-аппаратный комплекс – 1 единица;
- акустическая система;

В образовательной организации созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с ОВЗ. Имеются условия для функционирования кружков, спортивных секций, творческих коллективов, объединений детей по интересам.

В образовательном учреждении создана локальная сеть, объединяющая 52 компьютера и предоставляющая выход в сеть Интернет. Имеется система фильтрации на основе профессионального роутера с белыми и чёрными списками. Обеспеченность обучающихся компьютерами в расчёте на одного учащегося составляет 0,2 единицы, на одного учителя – 1,0 единицы. Обеспеченность образовательной организации мультимедийными проекторами составляет 1,2 единицы в расчёте на один учебный коллектив, интерактивными досками – 1,2 единицы в расчёте на один учебный коллектив.

Материально-техническая база школы ежегодно обновляется и модернизируется. Учебные кабинеты и помещения оборудуются в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Перечень материально-технического обеспечения начального

общего образования, основного общего образования, среднего общего образования размещён на официальном сайте образовательной организации в Сведениях об образовательной организации в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»; план финансово-хозяйственной деятельности размещён в разделе «Документы».

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 № 144-ОД. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая..

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации, – 61 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения - универсальный профиль. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в МБОУ СОШ № 12 по предложенному направлению (приказ от 15.12.2020 № 167).

В период временных ограничений на сайте школы для родителей и обучающихся была расположена информация по работе с образовательными платформами, платформой ZOOM. Все участники образовательного процесса имели доступ к расписанию, домашнему заданию, альтернативным формам изучения материала. В системе проводились классные часы, он-лайн и оф-лайн мероприятия, родительские собрания, была дистанционная организована реализация курсов внеурочной деятельности, проводились кружковые занятия, обучающиеся продолжали участвовать в конкурсах, акциях, олимпиадах в дистанционном формате. Администрацией школы в начале периода перехода на дистанционное обучение были организованы родительские собрания с целью проведения разъяснительной работы, минимизирования негативного отношением родителей и обучающихся к дистанционному обучению, работала горячая линия, на сайте школы еженедельно располагались рекомендации и статьи педагога-психолога, что позволило сгладить конфликты и напряжение. Проблемой стало отсутствие в некоторых семьях обучающихся необходимой техники для организации

дистанционного обучения. 10 семей были обеспечены SIM-картами для получения доступа к сети Интернет, 1 семья получила во временное пользование ноутбук. Также необходимым оборудованием были обеспечены и педагоги школы. За период весеннего дистанта поступило 28 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу СГО) Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 7.

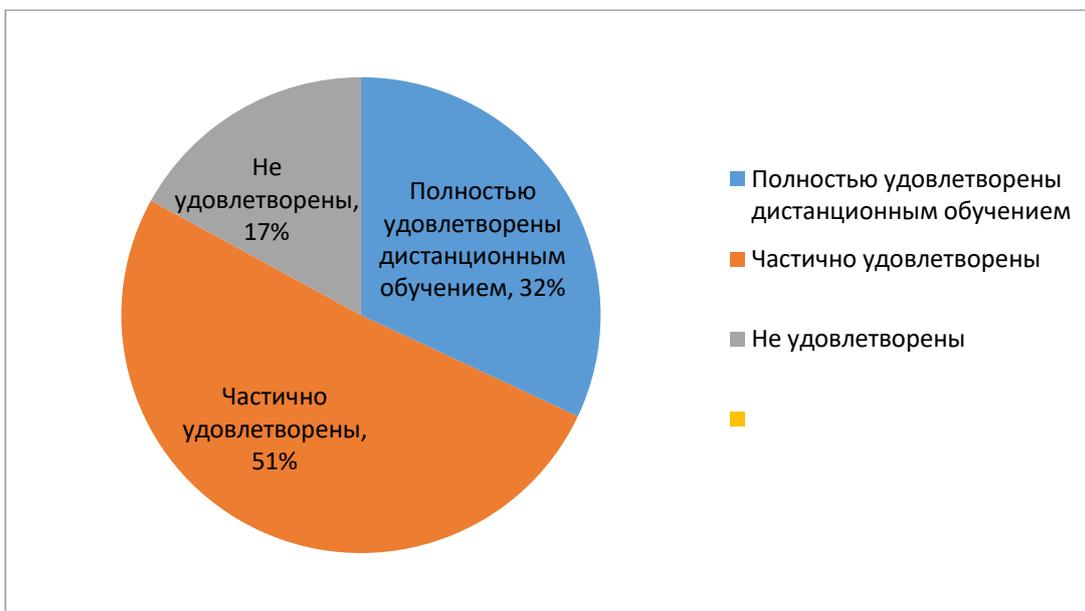
Родители в основной своей массе помогали детям с входом на дистанционные занятия. Осенью образовательная организация провела техническую инвентаризацию, использовала накопленный опыт. Но в данный период обучающиеся дети остались без поддержки родителей, особенно сильно это коснулось обучающихся начальной школы. Негативное отношение к электронному формату обучения все же присутствовало. По результатам опроса не было родителей полностью удовлетворенных дистанционным обучением (результаты опроса –на диаграмме). Работа педагогического коллектива в рамках дистанционного образования в основном оценена родителями на «хорошо». Также было отмечено снижение степени мотивации обучающихся.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке.

Среди проблем особенно волнуют недостаточное владение компьютерными технологиями; сложность выполнения практических заданий, затруднительность коммуникации с учителем.

Примерно 60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 30% – что они улучшились, и 10% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, Порядка 70% родителей считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний обучающихся.

Удовлетворенность родителей дистанционным обучением



II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 12.

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 12.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2020 г.	2021 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	544 человек	508 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195 человек	194 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	238 человек	232 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111 человек	82 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учёта I-х классов)	человек/ %	109 человек 19,3%	97 человек 19,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	балл	Расчет среднего	3,2

	русскому языку		балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводила сь на основани и приказа Минпросвоц ения и Рособрнадз ора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенн остях проведения государствен ной итоговой аттестации по образоват ельным программам основного общего образования в 2020 году»	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводил ась на основани и приказа Минпросвещ ения и Рособрнадз ора от 11.06.2020 № 293/650	2,88

			„Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень-32,7 балла	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 человек/ 0 %	1 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 человек/ 0 %	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 человек/ 0%	0 человек 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	3 человека/ 6 %	1 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1 человек/ 1 %	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 человек/ 0 %	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1 человек/ 1 %	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	215 человек/ 41/%	203 человек/ 40/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	57 человек/ 11%	51 человек/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	10 человек/ 1,9%	2 человека/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	7 человек/ 1,3%	12 человека/ 2,2%
1.19.3	Международного уровня	чел/%	2 человек/ 0,4%	9 человек/ 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0 человек/ 0%	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0 человек/ 0%	0 человек 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0 человек/ 0%	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0 человек/ 0%	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	36 человек	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	35 человек/ 97%	34 человека/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	35 человек/ 97%	34 человека/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	1 человек/ 2,5%	1 человек/ 2,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	0 человек/ 0%	1 человек/ 2,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	36 человека/ 100%	34 человека/97%
1.29.1	Высшая	чел/%	3 человека/ 8,3%	3 человека/ 8,6%
1.29.2	Первая	чел/%	33 человека / 91,7%	31 человек / 88,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	4 человека / 10%	1 человек / 2,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	19 человек / 47,5%	19 человек / 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	4 человека / 12,5%	5 человек / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	17 человек / 47,2%	18 человек / 51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	39 человека / 100%	35 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	39 человека / 100%	35 человек / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы	0,2 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12 единиц	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	544 человек/ 100%	508 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	9,45 кв.м	10,12 кв.м.

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 12.

Сравнительный анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 12 за два года позволяет сделать следующие выводы:

1. Контингент учащихся МБОУ СОШ № 12 стабилен.
2. В 2020 учебном году произошло повышение численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (с 13,5% до 19,3%).

3. Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса понизился по русскому языку (на 0,2 %), понизился по математике (на 0,8%). Средний балл по русскому языку 11 класс – 62%, по математике (профильный уровень) -32,7%.
4. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и победителей осталась стабильной. Но наметилась положительная тенденция в количестве участников и победителей конкурсов и олимпиад областного, регионального и всероссийского уровня, организованных в дистанционной форме.
5. Педагогический состав МБОУ СОШ № 12 стабилен. Увеличилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (8,4%).
6. За последние 5 лет 100% педагогических и административных работников прошли повышение квалификации /профессиональную переподготовку, в том числе курсы по дистанционному обучению, классному руководству.
7. Имеется достаточное количество компьютеров с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом.
8. В школе имеется достаточное количество учебной и учебно-методической литературы, функционирует читальный зал.

Директор МБОУ СОШ № 12

Л.Ю. Жигалова

