

# ОПИСАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

## ВАРИАНТ 1

*Цель* реализации АООП образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

АООП образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается с учетом их особых образовательных потребностей.

АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть АООП для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП.

Сроки реализации АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

В реализации АООП может быть выделено два этапа:

I этап — 1-4 классы;

II этап — 5-9 классы.

*Цель I-го этапа* состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития учащихся.

*II этап* направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений учащихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Структура АООП учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательным учреждением, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью АООП;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержательный раздел определяет общее содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно- развивающей области;
- программу духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов АООП .

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего, основного общего образования;
- систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта.