

**ОПИСАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЁЛОЙ И  
ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ),  
ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ  
ВАРИАНТ 2**

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

АООП создана с учетом их особых образовательных потребностей.

АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть АООП для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема АООП.

Общее образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития с по адаптированной основной общеобразовательной программе происходит в течение 13 лет.

В реализации АООП может быть выделено два этапа:

І этап — 1 (дополнительный) -4 классы;

ІІ этап — 5-12 классы.

Структура АООП включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательным учреждением, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью АООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержательный раздел определяет общее содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно- развивающей области;
- программу нравственного воспитания;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности;
- программу сотрудничества с семьёй обучающихся

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов АООП .

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего, основного общего образования;
- систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта.