

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности начального общего образования является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности начального общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности начального общего образования на конкретный учебный год.

План внеурочной деятельности начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации (кадровых, финансовых, материально-технических).

Внеурочная деятельность в образовательной организации предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении основного общего образования: учителей - предметников, классных руководителей, педагога-психолога, библиотекаря и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся организуется сотрудничество с организациями и учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

В рамках внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая

деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

В соответствии с возможностями образовательной организации, особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, формирование групп из учащихся одной параллели. Данная модель допускает реализацию направлений внеурочной деятельности, как в группах постоянного состава, так и в группах сменного состава. Группы сменного состава позволяют реализовать внеурочную деятельность с учётом интересов, способностей детей и запросов родителей.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности на базе образовательного учреждения функционирует лагерь дневного пребывания.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется через ведение индивидуальных и (или) сводных карт занятости учащихся в различных формах внеурочной деятельности и (или) сводной таблицы занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, а текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса и учет общего объема внеурочной деятельности - классный руководитель.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования является план внеурочной деятельности. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность учащихся определяется учебным планом, но выводится за его рамки. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: литературные гостиные, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, НОУ, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией и др.

План внеурочной деятельности основного общего образования представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы образовательной организации. Это экскурсии, спортивные соревнования, школьные праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, краеведческая игра «Я-тагильчанин», подготовка к олимпиадам, конкурсам, деятельность РДШ и т.д.

Направления развития личности	Наименование программы, формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам в год				Всего
		1а,б	2а,б	3а,б	4а,б	
Спортивно-оздоровительное	Традиционные спортивные мероприятия, соревнования, Спартакиада Дни семейного отдыха Экологические акции, проекты Мероприятия по ГО и ЧС Профилактические мероприятия Мероприятия краеведческой игры «Я-тагильчанин» (по плану воспитательной работы ОО)	33	34	50	50	167
	<i>Регулярные курсы: Курс «Путешествие по тропе здоровья» (1классы)</i>	33	-	-	-	33

Духовно-нравственное	Традиционные КТД Деятельность в рамках краеведческой игры «Я-тагильчанин» Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы образовательной организации Экскурсии и экспедиции по родному краю Мероприятия в рамках деятельности РДШ (по плану воспитательной работы ОО) <i>Регулярные курсы: Курс «Чтение. Работа с текстом» (1-4классы)</i>	33	34	51	51	169
	<i>Курс «Чтение. Работа с текстом» (1-4классы)</i>	33	34	34	34	135
Социальное	Поисково-исследовательская деятельность в рамках краеведческой игры «Я-тагильчанин» Благотворительные акции, социальные проекты и практики Мероприятия в рамках деятельности РДШ Оформление и защита портфолио по плану воспитательной работы образовательной организации	17	34	34	41	126
Общеинтеллектуальное	Традиционные КТД Поисково-исследовательская деятельность в рамках краеведческой игры «Я-тагильчанин» Фестиваль наук Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, НПК Дистанционные олимпиады и конкурсы Проектная деятельность (по плану воспитательной работы образовательной организации) <i>Регулярные курсы: Курс «Математика и конструирование» (1-4 класс)</i>	17	34	34	34	119
	<i>Курс «Математика и конструирование» (1-4 класс)</i>	33	34	34	34	135

Общекультурное	Традиционные КТД Фестиваль искусств «Адрес детства - мой Нижний Тагил» Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества Экскурсии в музеи, театры города и области Семейные творческие гостиные (по плану воспитательной работы ОО) <i>Регулярные курсы: Курс «Хореография» (1-4 классы)</i>	33	34	34	34	135
		102	102	102	102	408
Итого часов в неделю		4	5	6	6,2	
Итого часов в год	Общий объем внеурочной деятельности за пять лет обучения до 1350 часов	133	170	203	210	716 за 4 года

Направления и формы организации внеурочной деятельности (регулярные занятия)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (регулярные занятия)  Классы	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное	Курс «Чтение. Работа с текстом»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Математика и конструирование»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	Хореография	3	3	3	3	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропинке здоровья»	1	1	-	-	-	-	-	-

\*Общий объем внеурочной деятельности за год и за пять лет рассчитан без учета регулярных курсов. При условии, что учащийся посещает регулярные курсы по выбору, время, отводимое на внеурочную деятельность в рамках нерегулярных занятий уменьшается.

При реализации плана внеурочной деятельности основного общего образования учитывается освоение обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (основание - п.7.ч.1.ст.34 ФЗ-273).