

Аннотация к рабочей программе учебного курса
«Иностранный язык (английский)» 2 - 4 класс
(Приложение 1.5. к АООП НОО)

Данная рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ для детей с задержкой психического развития по варианту 7.1, примерной программы начального общего образования по иностранному (английскому) языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и АООП НОО общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа адаптирована для обучения детей с задержкой психического развития с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В адаптированную программу внесены следующие изменения: уменьшение объема лексических единиц; уменьшение объема грамматического материала для активного владения; основное внимание уделяется развитию умений в чтении с извлечением информации, умений работы со словарем; применение инновационных педагогических технологий с учетом специфики познавательной деятельности учащихся; письмо используется как средство обучения, способствующее более прочному усвоению лексико-грамматического материала, а также совершенствованию навыков в чтении и устной речи; значительное сокращение текстов для аудирования; обязательное введение в урок элементов игры, что повышает работоспособность детей на уроке и способствует развитию познавательных интересов.

Основными целями и задачами курса является формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции (младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России);

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры (учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами);

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английского языка для дальнейшего получения образования.

Воспитательный потенциал реализуется через культуроведческое содержание используемых материалов, которое формирует у учащихся систему ценностей: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, нравственные чувства и этическое сознание, трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни; ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание), ценностное отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание), уважение к культуре народов англоязычных стран:

Развивающий аспект иностранного языка включает в себя:

- формирование положительного отношения к учебному предмету и устойчивой мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка;
- развитие языковых и речемыслительных способностей, психических функций и процессов;
- развитие специальных учебных умений и универсальных учебных действий.

Социокультурный (познавательный) аспект направлен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Объектами овладения являются социокультурные знания и умения.

Учебный аспект направлен на достижение предметных результатов общего начального образования.

Содержание учебного аспекта составляют коммуникативные умения по видам речевой деятельности и языковые средства и навыки пользования ими: *говорение, аудирование, чтение, письмо*

Фонетическая сторона речи. Различение на слух звуков английского языка. Соблюдение норм произношения звуков английского языка: соблюдение долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными, различение и использование связующего “r” (thereis/thereare). Словесное ударение. Деление предложений на смысловые группы. Логическое и фразовое ударение. Ритмико-интонационное оформление основных коммуникативных типов предложений: повествовательного (утвердительного и отрицательного), вопросительного (общий и специальный вопрос), побудительного, восклицательного, а также предложений с однородными членами (интонация перечисления).

При обучении *лексической стороне речи* учащимся предъявляется 792 лексические единицы, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы: отдельные слова; устойчивые словосочетания; реплики-клише, соответствующие речевому этикету

англоязычных стран; интернациональные слова, фразовые глаголы; оценочная лексика; лексика классного обихода, речевые функции; способы словообразования (аффиксация – суффиксы и приставки, словосложение, конверсия).

В начальной школе учащиеся овладевают следующими *грамматическими явлениями*: имя существительное, артикль, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие, предлог, простое предложение, сложное предложение, основные правила пунктуации.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в обязательную часть учебного плана, изучается в начальной школе во 2, 3 и 4 классах по 2 ч. в неделю, (34 учебные недели в каждом классе); всего на изучение отводится 204 ч.

Класс	Количество часов по классам на освоение программы	Инвариантная часть	Вариативная часть
2	68 ч.	66 ч.	2 ч. Из них: проектная деятельность - 2ч.
3	68 ч.	5 ч.	17 ч. Из них: - контрольные работы – 16 ч. -проектная деятельность - 8 ч.
4	68 ч.	47 ч.	21 ч. Из них: -контрольных работ-16 ч. - проектная деятельность - 8 ч.

Для реализации программы используется завершённая линия учебников «Английский язык» (авт. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.).