

Приложение 1.5.  
к основной общеобразовательной программе –  
образовательной программе начального общего  
образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №12 (новая  
редакция), утвержденной приказом от  
30.08.2019г. №143-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИНОСТРАННЫЙ  
ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

## *1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса*

### *Личностные результаты*

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Метапредметные результаты*

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео - и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

*Предметные результаты*

<b>ФГОС</b>	<b>Образовательная программа</b>
- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.	- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; - освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на

	иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; - сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
--	---

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, **предметные результаты** дифференцируются по 5 сферам: *коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической, трудовой.*

**Предметными результатами** изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере (т.е. во владении английским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

*Говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж.

*Аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

*Чтении:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

*Письменной речи:*

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.

**Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

***Социокультурная осведомленность:***

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

***В познавательной сфере:***

- умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;

***В ценностно-ориентированной сфере:***

- представление об изучаемом языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

***В эстетической сфере:***

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

***В трудовой сфере:***

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

## *2. Содержание учебного курса, предмета.*

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду.

Покупки. Любимая еда.

Мой день. Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни.

Мой дом. Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.

Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.

Мир моих увлечений. Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.

Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.

Мир вокруг меня. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.

Погода. Времена года. Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия. Виды транспорта.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы.

Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи. Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои этнических легенд, черты характера, что умеют делать, любимые занятия.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка (в школе, на улице, во время совместного времяпрепровождения).

*3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:*

**2 класс (68 часов)**

№	Наименование раздела	Название урока	Количество часов
<b>1.</b>	<b><i>Я и моя семья</i></b>		<b>20</b>
1.2		Привет, Хелен! Привет, Майк!	1
1.3		Мне нравится Минни	1
1.4		Я красивый!	1
1.5		Я красивый! Я хороший!	1
1.6		Хенни Пенни, ты молодец!	1
1.7		Ангелина – талантливая балерина.	1
1.8		Ангелина и ее друзья.	1
1.9		Ангелина любит танцевать.	1
1.10		Урок повторения.	1
1.11		Од любит рисовать.	1
1.12		Кэсси совсем не страшный.	1
1.13		Мне нравятся стихи матушки Гусыни.	1
1.14		Мы друзья.	1
1.15		Чарли чудесный.	1
1.16		Его зовут Тедди.	1
1.17		Контрольная работа №1	1
1.18		Я люблю английский!	1

1.19		Урок повторения.	1
1.20		Урок обобщения изученного материала.	1
<b>2.</b>	<b><i>Я и мои друзья, знакомство</i></b>		<b>18</b>
2.1		Это английский алфавит.	1
2.2		Я люблю животных.	1
2.3		Давай играть.	1
2.4		Иззи это животное?	1
2.5		Ты хорошо играешь в футбол?	1
2.6		Это маленькая девочка.	1
2.7		Это речка в моем поселке.	1
2.8		Кто ты?	1
2.9		Я рождественский эльф.	1
2.10		Я рождественский эльф, новогодняя открытка.	1
2.11		С новым годом и рождеством.	1
2.12		Новогодняя вечеринка.	1
2.13		Контрольная работа №2	1
2.14		Урок повторения.	1
2.15		Урок обобщения изученного материала.	1
2.16		Я Питер Пен!	1
2.17		Венди и её семья.	1
2.18		У меня прекрасная семья.	1
<b>3.</b>	<b><i>Мир моих увлечений</i></b>		<b>9</b>
3.1		У Питера Пена нет мамы.	1
3.2		У тебя есть сестра?	1
3.3		На кого они похожи?	1
3.4		Сегодня пятница.	1
3.5		Давайте поплывем на корабле.	1
3.6		Я умею летать.	1
3.7		Ты умеешь плавать?	1
3.8		Я хорошо катаюсь на скейте.	1
3.9		Остров фламинго	1
<b>4.</b>	<b><i>Мир вокруг меня</i></b>		<b>4</b>
4.1		На острове есть пещера?	1
4.2		Они хорошие друзья.	1
4.3		Кто они?	1
4.4		Создаем свою книгу!	1
<b>5.</b>	<b><i>Погода. Времена года. Путешествия</i></b>		<b>4</b>
5.1		Контрольная работа №3	1

5.2		Урок обобщения изученного материала.	1
5.3		Ты живешь в доме?	1
5.4		Ты любишь яблоки?	1
<b>6.</b>	<b><i>Страна/Страны изучаемого языка и родная страна</i></b>		<b>10</b>
6.1		Венди любит красное?	1
6.2		Венди любит плавать?	1
6.3		А Хелен любит читать?	1
6.4		Пираты гонятся за индейцами.	1
6.5		Питер Пен играет на волынке.	1
6.6		Венди хорошо готовит?	1
6.7		Мама рассказывает тебе сказки?	1
6.8		Что тебе нравится?	1
6.9		Итоговая контрольная работа.	1
6.10		Давай поиграем в школу.	1
<b>7.</b>	<b><i>Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои</i></b>		<b>3</b>
7.1		Делаем проект.	1
7.2		Урок повторения.	1
7.3		Урок обобщения изученного материала.	1
<b>Итого:</b>			<b>68</b>

### 3 класс (68 часов)

№	Название раздела	Название урока	Количество часов
<b>1.</b>	<b><i>Где ты живешь?</i></b>		<b>8</b>
1.1		Из какой ты страны?	1
1.2		Какой твой город?	1
1.3		Что тебе нравится в твоей стране?	1
1.4		Урок чтения « Добро пожаловать в страну ОЗ».	1
1.5		Мы любим играть.	1
1.6		Я люблю свою страну.	1
1.7		Проект «Моя малая Родина».	1
1.8		Сколько тебе лет?	1
<b>2.</b>	<b><i>Твоя семья большая?</i></b>		<b>9</b>
2.1		Что ты любишь?	1



2.2		Что ты обычно делаешь?	1
2.3		В какие игры ты играешь?	1
2.4		Урок чтения «Волшебное слово».	1
2.5		Я люблю свою семью.	1
2.6		Контрольная работа №1.	1
2.7		Проект «Мое семейное дерево».	1
2.8		Что ты делаешь дома?	1
2.9		Работа по дому.	1
<b>3.</b>	<b><i>Ты хороший помощник?</i></b>		<b>8</b>
3.1		Ты любишь работать дома?	1
3.2		Вчера я помогал бабушке	1
3.3		В воскресенье был мамин день.	1
3.4		Урок чтения «Девочка и ведьма».	1
3.5		Я хороший помощник.	1
3.6		Проект «Я хороший помощник».	1
3.7		Как ты праздновал Рождество?	1
3.8		Праздники подарки.	1
<b>4.</b>	<b><i>Что ты празднуешь?</i></b>		<b>8</b>
4.1		Что ты делал в свой день рождения?	1
4.2		Урок чтения «Курочка с цыплятами».	1
4.3		Контрольная работа №2.	1
4.4		Проект «Мой любимый праздник».	1
4.5		Мои любимые игрушки.	1
4.6		Какая твоя любимая одежда?	1
4.7		Как ты сегодня одет?	1
4.8		Я люблю ходить в парк.	1
<b>5.</b>	<b><i>Я очень хороший.</i></b>		<b>7</b>
5.1		Урок чтения «Абра Кадабра и Зубная Фея».	1
5.2		Я могу все описать.	1
5.3		Проект «Моя любимая одежда».	1
5.4		Когда ты родился?	1
5.5		Какая погода в Британии?	1
5.6		Какая погода сегодня?	1
5.7		Какая погода в России?	1
<b>6.</b>	<b><i>Твое любимое время года.</i></b>		<b>8</b>
6.1		Тебе следует остаться дома.	1
6.2		Урок чтения «Как вызвать дождь?»	1
6.3		Мое любимое время года.	1
6.4		Проект «Мое любимое время года».	1
6.5		У тебя есть домашний зоопарк?	1
6.6		Мой питомец.	1
6.7		Я должен смотреть за своим	1

		питомцем.	
6.8		Что я люблю?	1
<b>7.</b>	<b><i>У тебя есть питомец?</i></b>		<b>7</b>
7.1		Урок чтения «Питомец Мери».	1
7.2		Какого ты хочешь питомца?	1
7.3		Проект «Мой питомец».	1
7.4		Контрольная работа №3.	1
7.5		Какой твой друг?	1
7.6		Ты хорошо знаешь своего друга?	1
7.7		Мы будем развлекаться вместе?	1
<b>8.</b>	<b><i>Какие они хорошие друзья?</i></b>		<b>7</b>
8.1		Что ты подарить другу?	1
8.2		Урок чтения «Хорошие друзья».	1
8.3		День дружбы.	1
8.4		Проект «Мой лучший друг».	1
8.5		Итоговая контрольная работа.	1
8.6		Праздник алфавита.	1
8.7		Я люблю детский лагерь.	1
<b>9.</b>	<b><i>Повторение.</i></b>		<b>6</b>
9.1		Скоро я поеду в лагерь.	1
9.2		Нам будет весело летом.	1
9.3		Проект «Мои планы на лето».	1
9.4		Урок повторения.	1
9.5		Урок обобщения.	1
9.6		Урок обобщения изученного.	1
<b>Итого:</b>			<b>68</b>

#### 4 класс (68 часов)

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Название урока</i>	<i>Количество часов</i>
<b>1.</b>	<b><i>Летние каникулы</i></b>		<b>7</b>
1.1		Что мы любим делать летом?	1
1.2		Тебе понравились каникулы?	1
1.3		Ты готов к школе?	1
1.4		Куда ты поедешь следующим летом?	1
1.5		Мои каникулы.	1
1.6		Я никогда не забуду эти каникулы.	1
1.7		Проект « Мои лучшие каникулы».	1
<b>2.</b>	<b><i>Любимые животные</i></b>		<b>9</b>
2.1		Ты любишь загадки про животных?	1
2.2		Кошки умнее собак?	1
2.3		Что ты можешь узнать в зоопарке?	1
2.4		Зоопарк в нашем классе.	1

2.5		Какие твои любимые животные?	1
2.6		Проект «Мои любимые животные».	1
2.7		Урок – повторение по теме «Каникулы» и «Животные».	1
2.8		Контрольная работа №1	1
2.9		Контрольная работа №1, работа над ошибками.	1
<b>3.</b>	<b><i>Это мое время</i></b>		<b>7</b>
3.1		Который час?	1
3.2		Поспешి, очень поздно!	1
3.3		Вставай! Время идти в школу!	1
3.4		Какие твои выходные?	1
3.5		Ты всегда занят?	1
3.6		Проект «Мой день».	1
3.7		Урок – повторение по теме «Который час».	1
<b>4.</b>	<b><i>Я люблю школу</i></b>		<b>9</b>
4.1		Это моя школа!	1
4.2		Какой следующий предмет?	1
4.3		Я люблю перемену	1
4.4		Что ты ищешь?	1
4.5		В средней школе хорошо?	1
4.6		Проект «Моя школа».	1
4.7		Урок – повторение по теме «Школа» и «Время».	1
4.8		Контрольная работа №2	1
4.9		Контрольная работа №2, работа над ошибками.	1
<b>5.</b>	<b><i>Мой дом</i></b>		<b>7</b>
5.1		Мой дом очень красивый.	1
5.2		Мы изменили мою комнату.	1
5.3		Кукольный дом.	1
5.4		Ты привел в порядок свою комнату?	1
5.5		Урок – повторение по теме «Мой дом».	1
5.6		Я счастлив, быть дома.	1
5.7		Проект «Место, где я счастлив».	1
<b>6.</b>	<b><i>Место, где я живу</i></b>		<b>7</b>
6.1		Мне нравится жить в моем городе.	1
6.2		Я объеду весь город.	1
6.3		В магазине игрушек.	1
6.4		Я живу в маленьком городе.	1
6.5		Как мне попасть в зоопарк?	1
6.6		Мой родной город особенный.	1

6.7		Проект «Мой город».	1
<b>7.</b>	<b><i>Работа моей мечты</i></b>		<b>9</b>
7.1		Какая работа тебе нравится?	1
7.2		Я собираюсь стать врачом.	1
7.3		Истории талантливых детей.	1
7.4		Истории талантливых детей, их особенные умения.	1
7.5		Какая работа тебе больше всего нравится?	1
7.6		Проект «Работа моей мечты».	1
7.7		Урок – повторение по теме «Мой дом», «Место, где я живу», «Работа моей мечты».	1
7.8		Контрольная работа №3.	1
7.9		Контрольная работа №3, работа над ошибками.	1
<b>8.</b>	<b><i>Лучшие мгновения этого года</i></b>		<b>13</b>
8.1		Что есть в твоём календаре?	1
8.2		Мы собираемся на пикник.	1
8.3		Где Фадж?	1
8.4		Ты хочешь быть знаменитым?	1
8.5		Давайте устроим школьную ярмарку!	1
8.6		Проект «Школьная ярмарка».	1
8.7		Что ты собираешься делать в каникулы?	1
8.8		Тебе нравятся летние лагеря?	1
8.9		Время играть.	1
8.10		Урок – повторение.	1
8.11		Итоговая контрольная работа.	1
8.12		Итоговая контрольная работа, работа над ошибками.	1
8.13		Урок обобщения.	1
<b><i>Итого:</i></b>			<b>68</b>