

Приложение 1.8.

к основной общеобразовательной программе –
образовательной программе начального общего
образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №12 (новая
редакция), утвержденной приказом от
30.08.2019г. №143-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, к истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
7. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
8. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в

том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

9. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

10. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

11. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

12. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

13. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

14. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

15. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

16. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1. Готовность к нравственному самосовершенствованию и духовному саморазвитию.
2. Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
3. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
4. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5. Первоначальное представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.
6. Становление внутренней установки личности; воспитание нравственности, духовных традициях народов России.
7. Осознание ценности человеческой жизни.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса по учебным модулям

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

- *раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);*
- *ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;*
- *на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;*
- *излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;*
- *соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;*
- *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

Выпускник научится:

- *раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);*
- *на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;*
- *излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;*
- *соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;*
- *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

2. Содержание учебного предмета, курса

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.

Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора— главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Добро и зло. Творческие работы учащихся. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройством и особенностями. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль «Основы православной культуры» (34 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Культура и религия.	1
3.	Человек и бог в православии.	1
4.	Православная молитва.	1
5.	Библия и Евангелие.	1
6.	Проповедь Христа.	1
7.	Христос и его крест.	1
8.	Пасха.	1
9.	Православное учение о человеке.	1
10.	Совесть и раскаяние.	1
11.	Заповеди.	1
12.	Милосердие и сострадание.	1
13.	Золотое правило этики.	1
14.	Храм.	1
15.	Икона.	1

16.	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	1
17.	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	1
18.	Как христианство пришло на Русь.	1
19.	Подвиг.	1
20.	Заповеди блаженств.	1
21.	Зачем творить добро?	1
22.	Чудо в жизни христианина.	1
23.	Православие о Божием суде.	1
24.	Таинство причастия.	1
25.	Монастырь.	1
26.	Отношения христианина к природе.	1
27.	Христианская семья.	1
28.	Защита Отечества.	1
29.	Христианин в труде.	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.	1
31.	Подготовка к творческим работам учащихся.	1
32.	Подготовка к творческим работам учащихся.	1
33.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1
34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1

Модуль «Основы исламской культуры» (34 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Россия — наша Родина	1
2.	Колыбель ислама	1
3.	Пророк Мухаммад — основатель ислама	1
4.	Начало пророчества	1
5.	Чудесное путешествие пророка	1
6.	Хиджра	1
7.	Коран и Сунна	1
8.	Вера в Аллаха	1
9.	Божественные Писания. Посланники Бога	1
10.	Вера в Судный день и судьбу	1
11.	Обязанности мусульман	1
12.	Поклонение Аллаху	1
13.	Пост в месяц рамадан	1
14.	Пожертвование во имя Всевышнего	1
15.	Паломничество в Мекку	1
16.	Творческие работы учащихся	1
17.	Творческие работы учащихся	1
18.	История ислама в России	1
19.	Нравственные ценности ислама	1

20.	Сотворение добра	1
21.	Дружба и взаимопомощь	1
22.	Семья в исламе	1
23.	Родители и дети	1
24.	.Отношение к старшим	1
25.	Традиции гостеприимства	1
26.	Ценность и польза образования	1
27.	Ислам и наука	1
28.	Искусство ислама	1
29.	Праздники мусульман	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1
31.	Подготовка к творческим работам учащихся.	1
32.	Подготовка к творческим работам учащихся.	1
33.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1
34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1

Модуль «Основы буддийской культуры» (34 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Введение в буддийскую духовную традицию.	1
3.	Введение в буддийскую духовную традицию.	1
4.	Культура и религия.	1
5.	Культура и религия.	1
6.	Будда и его учение.	1
7.	Будда и его учение.	1
8.	Буддийские святые.	1
9.	Буддийские святые.	1
10.	Будды и бодхисаттвы.	1
11.	Будды и бодхисаттвы.	1
12.	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1
13.	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1
14.	Буддизм в России.	1
15.	Человек в буддийской картине мира.	1
16.	Буддийские символы.	1
17.	Буддийские символы.	1
18.	Буддийские ритуалы.	1
19.	Буддийские ритуалы.	1
20.	Буддийские святыни.	1
21.	Буддийские святыни.	1
22.	Буддийские священные сооружения.	1
23.	Буддийские священные сооружения.	1
24.	Буддийский храм.	1

25.	Буддийский храм.	1
26.	Буддийский календарь.	1
27.	Буддийский календарь.	1
28.	Праздники в буддийской культуре.	1
29.	Праздники в буддийской культуре.	1
30.	Искусство в буддийской культуре.	1
31.	Искусство в буддийской культуре.	1
32.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
33.	Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.	1
34.	Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.	1

Модуль «Основы иудейской культуры» (34 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Введение в иудейскую духовную традицию.	1
3.	Введение в иудейскую духовную традицию.	1
4.	Культура и религия.	1
5.	Культура и религия.	1
6.	Тора — главная книга иудаизма.	1
7.	Классические тексты иудаизма.	1
8.	Классические тексты иудаизма.	1
9.	Патриархи еврейского народа.	1
10.	Патриархи еврейского народа.	1
11.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	1
12.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	1
13.	Храм в жизни иудеев.	1
14.	Храм в жизни иудеев	1
15.	Назначение синагоги и ее устройство.	1
16.	Назначение синагоги и ее устройство.	1
17.	Суббота (Шабат) в иудейской традиции.	1
18.	Суббота (Шабат) в иудейской традиции.	1
19.	Иудаизм в России.	1
20.	Иудаизм в России.	1
21.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1
22.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1
23.	Ответственное принятие заповедей.	1
24.	Ответственное принятие заповедей.	1
25.	Еврейский дом.	1
26.	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.	1

27.	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.	1
28.	Еврейские праздники: их история и традиции.	1
29.	Еврейские праздники: их история и традиции.	1
30.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	1
31.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	1
32.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
33.	Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.	1
34.	Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.	1

Модуль «Основы мировых религиозных культур» (34 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Культура и религия.	1
3.	Культура и религия.	1
4.	Возникновение религий.	1
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
6.	Священные книги религий мира.	1
7.	Священные книги религий мира.	1
8.	Хранители предания в религиях мира.	1
9.	Доброе и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1
10.	Доброе и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1
11.	Человек в религиозных традициях мира.	1
12.	Священные сооружения.	1
13.	Священные сооружения.	1
14.	Искусство в религиозной культуре.	1
15.	Искусство в религиозной культуре.	1
16.	Творческие работы учащихся	1
17.	Творческие работы учащихся	1
18.	История религий в России	1
19.	История религий в России	1
20.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
21.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
22.	Паломничества и святыни	1
23.	Праздники и календари	1
24.	Праздники и календари	1
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1

28.	Семья	1
29.	Долг, свобода, ответственность, труд.	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.	1
31.	Подготовка к творческим работам учащихся.	1
32.	Подготовка к творческим работам учащихся.	1
33.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1
34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1

Модуль «Основы светской этики» (34 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение.	1 ч
1.1	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1
2.	Этика общения.	4 ч
2.1.	Добрым жить на белом свете веселей.	1
2.2.	Правила общения для всех.	1
2.3.	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1
2.4.	Каждый интересен.	1
3.	Этикет.	4 ч
3.1.	Премудрости этикета.	1
3.2.	Красота этикета.	1
3.3.	Простые школьные и домашние правила этикета.	1
3.4.	Чистый ручеек нашей речи.	1
4.	Этика человеческих отношений.	4 ч
4.1.	В развитии добрых чувств – творение души.	1
4.2.	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
4.3.	Чувство Родины.	1
4.4.	Жизнь протекает среди людей.	1
5.	Этика отношений в коллективе.	4 ч
5.1.	Чтобы быть коллективом.	1
5.2.	Коллектив начинается с меня.	1
5.3.	Мой класс – мои друзья.	1
5.4.	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1
6.	Простые нравственные истины.	4 ч
6.1.	Жизнь священна.	1
6.2.	Человек рождён для добра.	1
6.3.	Милосердие – закон жизни.	1
6.4.	Жить во благо себе и другим.	1
7.	Душа обязана трудиться.	4 ч
7.1.	Следовать нравственной установке.	1
7.2.	Достойно жить среди людей.	1
7.3.	Уметь понять и простить.	1

7.4.	Простая этика поступков.	1
8.	Посеешь поступок – пожнешь характер.	4 ч
8.1.	Общение и источники преодоления обид.	1
8.2.	Ростки нравственного опыта человека.	1
8.3.	Доброте сопутствует терпение.	1
8.4.	Действия с приставкой «со».	1
9.	Судьба и Родина едины.	5 ч
9.1.	С чего начинается Родина.	1
9.2.	В тебе рождается патриот и гражданин.	1
9.3.	Человек – чело века.	1
9.4.	Слово, обращенное к себе.	1
9.5	Обобщающий урок. Плоды древа мудрости. Презентация проектов.	1