

Приложение 1.5.
к АООП НОО для обучающихся с
задержкой психического развития МБОУ
СОШ № 12 (новая редакция),
утвержденной приказом от
30.08.2019г. №143-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)»**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки,

анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео - и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

ФГОС	Образовательная программа
- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.	- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; - освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

	<p>- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</p>
--	---

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, **предметные результаты** дифференцируются по 5 сферам: *коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической, трудовой.*

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере (т.е. во владении английским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж.

Аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

Чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

В познавательной сфере:

- умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;

В ценностно-ориентированной сфере:

- представление об изучаемом языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

2. Содержание учебного курса, предмета.

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду.

Покупки. Любимая еда.

Мой день. Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни.

Мой дом. Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.

Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.

Мир моих увлечений. Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.

Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.

Мир вокруг меня. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.

Погода. Времена года. Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия. Виды транспорта.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы.

Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи. Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои этнических легенд, черты характера, что умеют делать, любимые занятия.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка (в школе, на улице, во время совместного времяпрепровождения).

*3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы:*

2 класс (68 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	<i>Я и моя семья</i>	20
1.2	Привет, Хелен! Привет, Майк!	1
1.3	Мне нравится Минни	1
1.4	Я красивый!	1
1.5	Я красивый! Я хороший!	1
1.6	Хенни Пенни, ты молодец!	1
1.7	Ангелина – талантливая балерина.	1
1.8	Ангелина и ее друзья.	1
1.9	Ангелина любит танцевать.	1
1.10	Урок повторения.	1
1.11	Од любит рисовать.	1
1.12	Кэсси совсем не страшный.	1
1.13	Мне нравятся стихи матушки Гусыни.	1
1.14	Мы друзья.	1
1.15	Чарли чудесный.	1
1.16	Его зовут Тедди.	1
1.17	Контрольная работа №1	1
1.18	Я люблю английский!	1
1.19	Урок повторения.	1
1.20	Урок обобщения изученного материала.	1
2.	<i>Я и мои друзья, знакомство</i>	18
2.1	Это английский алфавит.	1

2.2	Я люблю животных.	1
2.3	Давай играть.	1
2.4	Иззи это животное?	1
2.5	Ты хорошо играешь в футбол?	1
2.6	Это маленькая девочка.	1
2.7	Это речка в моем поселке.	1
2.8	Кто ты?	1
2.9	Я рождественский эльф.	1
2.10	Я рождественский эльф, новогодняя открытка.	1
2.11	С новым годом и рождеством.	1
2.12	Новогодняя вечеринка.	1
2.13	Контрольная работа №2	1
2.14	Урок повторения.	1
2.15	Урок обобщения изученного материала.	1
2.16	Я Питер Пен!	1
2.17	Венди и её семья.	1
2.18	У меня прекрасная семья.	1
3.	Мир моих увлечений	9
3.1	У Питера Пена нет мамы.	1
3.2	У тебя есть сестра?	1
3.3	На кого они похожи?	1
3.4	Сегодня пятница.	1
3.5	Давайте поплывем на корабле.	1
3.6	Я умею летать.	1
3.7	Ты умеешь плавать?	1
3.8	Я хорошо катаюсь на скейте.	1
3.9	Остров фламинго	1
4.	Мир вокруг меня	4
4.1	На острове есть пещера?	1
4.2	Они хорошие друзья.	1
4.3	Кто они?	1
4.4	Создаем свою книгу!	1
5.	Погода. Времена года. Путешествия	4
5.1	Контрольная работа №3	1
5.2	Урок обобщения изученного материала.	1
5.3	Ты живешь в доме?	1
5.4	Ты любишь яблоки?	1
6.	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна	10
6.1	Венди любит красное?	1
6.2	Венди любит плавать?	1
6.3	А Хелен любит читать?	1
6.4	Пираты гонятся за индейцами.	1

6.5	Питер Пен играет на волынке.	1
6.6	Венди хорошо готовит?	1
6.7	Мама рассказывает тебе сказки?	1
6.8	Что тебе нравится?	1
6.9	Итоговая контрольная работа.	1
6.10	Давай поиграем в школу.	1
7.	<i>Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои</i>	3
7.1	Делаем проект.	1
7.2	Урок повторения.	1
7.3	Урок обобщения изученного материала.	1

3 класс (68 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	<i>Где ты живешь?</i>	8
1.1	Из какой ты страны?	1
1.2	Какой твой город?	1
1.3	Что тебе нравится в твоей стране?	1
1.4	Урок чтения « Добро пожаловать в страну ОЗ».	1
1.5	Мы любим играть.	1
1.6	Я люблю свою страну.	1
1.7	Проект «Моя малая Родина».	1
1.8	Сколько тебе лет?	1
2.	<i>Твоя семья большая?</i>	9
2.1	Что ты любишь?	1
2.2	Что ты обычно делаешь?	1
2.3	В какие игры ты играешь?	1
2.4	Урок чтения «Волшебное слово».	1
2.5	Я люблю свою семью.	1
2.6	Контрольная работа №1.	1
2.7	Проект « Мое семейное дерево».	1
2.8	Что ты делаешь дома?	1
2.9	Работа по дому.	1
3.	<i>Ты хороший помощник?</i>	8
3.1	Ты любишь работать дома?	1
3.2	Вчера я помогал бабушке	1
3.3	В воскресенье был мамин день.	1
3.4	Урок чтения «Девочка и ведьма».	1
3.5	Я хороший помощник.	1
3.6	Проект «Я хороший помощник».	1
3.7	Как ты праздновал Рождество?	1
3.8	Праздники подарки.	1
4.	<i>Что ты празднуешь?</i>	8

4.1	Что ты делал в свой день рождения?	1
4.2	Урок чтения «Курочка с цыплятами».	1
4.3	Контрольная работа №2.	1
4.4	Проект «Мой любимый праздник».	1
4.5	Мои любимые игрушки.	1
4.6	Какая твоя любимая одежда?	1
4.7	Как ты сегодня одет?	1
4.8	Я люблю ходить в парк.	1
5.	<i>Я очень хороший.</i>	7
5.1	Урок чтения «Абра Кадабра и Зубная Фея».	1
5.2	Я могу все описать.	1
5.3	Проект «Моя любимая одежда».	1
5.4	Когда ты родился?	1
5.5	Какая погода в Британии?	1
5.6	Какая погода сегодня?	1
5.7	Какая погода в России?	1
6.	<i>Твое любимое время года.</i>	8
6.1	Тебе следует остаться дома.	1
6.2	Урок чтения « Как вызвать дождь?»	1
6.3	Мое любимое время года.	1
6.4	Проект «Мое любимое время года».	1
6.5	У тебя есть домашний зоопарк?	1
6.6	Мой питомец.	1
6.7	Я должен смотреть за своим питомцем.	1
6.8	Что я люблю?	1
7.	<i>У тебя есть питомец?</i>	7
7.1	Урок чтения «Питомец Мери».	1
7.2	Какого ты хочешь питомца?	1
7.3	Проект «Мой питомец».	1
7.4	Контрольная работа №3.	1
7.5	Какой твой друг?	1
7.6	Ты хорошо знаешь своего друга?	1
7.7	Мы будем развлекаться вместе?	1
8.	<i>Какие они хорошие друзья?</i>	7
8.1	Что ты подаришь другу?	1
8.2	Урок чтения «Хорошие друзья».	1
8.3	День дружбы.	1
8.4	Проект «Мой лучший друг».	1
8.5	Итоговая контрольная работа.	1
8.6	Праздник алфавита.	1
8.7	Я люблю детский лагерь.	1
9.	<i>Повторение.</i>	6
9.1	Скоро я поеду в лагерь.	1
9.2	Нам будет весело летом.	1

9.3	Проект «Мои планы на лето».	1
9.4	Урок повторения.	1
9.5	Урок обобщения.	1
9.6	Урок обобщения изученного.	1

4 класс (68 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	<i>Летние каникулы</i>	7
1.1	Что мы любим делать летом?	1
1.2	Тебе понравились каникулы?	1
1.3	Ты готов к школе?	1
1.4	Куда ты поедешь следующим летом?	1
1.5	Мои каникулы.	1
1.6	Я никогда не забуду эти каникулы.	1
1.7	Проект « Мои лучшие каникулы».	1
2.	<i>Любимые животные</i>	9
2.1	Ты любишь загадки про животных?	1
2.2	Кошки умнее собак?	1
2.3	Что ты можешь узнать в зоопарке?	1
2.4	Зоопарк в нашем классе.	1
2.5	Какие твои любимые животные?	1
2.6	Проект «Мои любимые животные».	1
2.7	Урок – повторение по теме «Каникулы» и «Животные».	1
2.8	Контрольная работа №1	1
2.9	Контрольная работа №1, работа над ошибками.	1
3.	<i>Это мое время</i>	7
3.1	Который час?	1
3.2	Поспеси, очень поздно!	1
3.3	Вставай! Время идти в школу!	1
3.4	Какие твои выходные?	1
3.5	Ты всегда занят?	1
3.6	Проект «Мой день».	1
3.7	Урок – повторение по теме «Который час».	1
4.	<i>Я люблю школу</i>	9
4.1	Это моя школа!	1
4.2	Какой следующий предмет?	1
4.3	Я люблю перемену	1
4.4	Что ты ищешь?	1
4.5	В средней школе хорошо?	1
4.6	Проект «Моя школа».	1
4.7	Урок – повторение по теме «Школа» и «Время».	1
4.8	Контрольная работа №2	1
4.9	Контрольная работа №2, работа над ошибками.	1

5.	<i>Мой дом</i>	7
5.1	Мой дом очень красивый.	1
5.2	Мы изменили мою комнату.	1
5.3	Кукольный дом.	1
5.4	Ты привел в порядок свою комнату?	1
5.5	Урок – повторение по теме «Мой дом».	1
5.6	Я счастлив, быть дома.	1
5.7	Проект «Место, где я счастлив».	1
6.	<i>Место, где я живу</i>	7
6.1	Мне нравится жить в моем городе.	1
6.2	Я объеду весь город.	1
6.3	В магазине игрушек.	1
6.4	Я живу в маленьком городе.	1
6.5	Как мне попасть в зоопарк?	1
6.6	Мой родной город особенный.	1
6.7	Проект «Мой город».	1
7.	<i>Работа моей мечты</i>	9
7.1	Какая работа тебе нравится?	1
7.2	Я собираюсь стать врачом.	1
7.3	Истории талантливых детей.	1
7.4	Истории талантливых детей, их особенные умения.	1
7.5	Какая работа тебе больше всего нравится?	1
7.6	Проект «Работа моей мечты».	1
7.7	Урок – повторение по теме «Мой дом», «Место, где я живу», «Работа моей мечты».	1
7.8	Контрольная работа №3.	1
7.9	Контрольная работа №3, работа над ошибками.	1
8.	<i>Лучшие мгновения этого года</i>	13
8.1	Что есть в твоём календаре?	1
8.2	Мы собираемся на пикник.	1
8.3	Где Фадж?	1
8.4	Ты хочешь быть знаменитым?	1
8.5	Давайте устроим школьную ярмарку!	1
8.6	Проект «Школьная ярмарка».	1
8.7	Что ты собираешься делать в каникулы?	1
8.8	Тебе нравятся летние лагеря?	1
8.9	Время играть.	1
8.10	Урок – повторение.	1
8.11	Итоговая контрольная работа.	1
8.12	Итоговая контрольная работа, работа над ошибками.	1
8.13	Урок обобщения.	1