

Приложение 1.11.

к АООП НОО для обучающихся с
задержкой психического развития МБОУ
СОШ № 12 (новая редакция),
утвержденной приказом от
30.08.2019г. №143-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
7. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

8. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
9. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами учебного предмета «Технология»; построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
10. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
11. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
12. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
13. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
14. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Технология».
15. Овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
16. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Технология»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Выпускник научится:

- называть наиболее распространённые в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
 - понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
 - анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых действий;
 - организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
- Выпускник получит возможность научиться:*

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия), экономно расходовать используемые материалы;
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и

объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. *Выпускник получит возможность научиться:*

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно художественной задачей.*

Конструирование и моделирование.

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- *соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;*
- *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.*

Практика работы на компьютере.

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться

- *пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.*

2. Содержание учебного предмета, курса

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура,

техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.) разных народов России (на примере 2-3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам).

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, по уходу за домом, комнатными растениями, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении (природные, бумажные, текстильные, синтетические и материалы, применяемые в декоративно-прикладном творчестве региона). Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с

целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технотехнологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

*3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на каждую тему*

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Давайте познакомимся	3 ч
1.1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
1.2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
1.3.	Что такое технология.	1
2.	Человек и земля	21 ч
2.1.	Природный материал. Аппликация из листьев.	1
2.2.1.	Пластилин. Аппликация из пластилина "Ромашковая поляна".	1
2.2.2.	Пластилин. Мудрая сова.	1
2.3.1.	Растения. Получение и сушка семян.	1
2.3.2.	Растения. Проект "Осенний урожай". Овощи из пластилина.	1
2.4.1.	Бумага. Волшебные фигуры.	1
2.4.2.	Бумага. Закладка из бумаги.	1
2.5.	Насекомые. Пчёлы и соты.	1
2.6.	Дикие животные. Проект "Дикие животные" Коллаж.	1
2.7.	Домашние животные. Котёнок.	1
2.8.	Новый год. Проект "Украшаем класс к Новому году".	1
2.9.	Такие разные дома. Домик из веток.	1
2.10.1.	Посуда. Проект "Чайный сервиз". Чашка. Чайник. Сахарница.	1
2.10.2.	Посуда. Проект "Чайный сервиз".	1
2.11.	Свет в доме. Торшер.	1
2.12.	Мебель. Стул.	1
2.13.	Одежда, ткань, нитки. Кукла из ниток.	1
2.14.1.	Учимся шить. Строчка прямых стежков. Строчка стежков с перевивом змейкой. Строчка стежков спиралью.	1
2.14.2.	Учимся шить. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями.	1
2.14.3.	Учимся шить. Медвежонок. Закладка с вышивкой (по выбору).	1
2.15.	Передвижение по земле. Тачка.	1
3.	Человек и вода	3 ч
3.1.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.	1
3.2.	Питьевая вода. Колодец.	1
3.3.	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Кораблик, плот (по выбору).	1
4.	Человек и воздух	3 ч
4.1.	Использование ветра. Флюгер. Вертушка.	1
4.2.	Полёты птиц. Мозаика. Попугай.	1
4.3.	Полёты человека. Самолёт. Парашют.	1

5.	Человек и информация	3 ч
5.1.	Способы общения. Письмо на глиняной дощечке.	1
5.2.	Важные телефонные номера. Правила движения.	1
5.3	Компьютер. Интернет. Подведение итогов за год «Мои достижения»	1

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1 ч
1.1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Вопросы юного технолога.	1
2.	Человек и земля	23 ч
2.1.	Земледелие. Практическая работа "Выращивание лука".	1
2.2.1.	Посуда. Корзина с цветами.	1
2.2.2.	Посуда. Семейка грибов на поляне.	1
2.2.3.	Посуда. Игрушка из теста.	1
2.2.4.	Посуда. Проект "Праздничный стол".	1
2.3.1.	Народные промыслы. Золотая хохлома.	1
2.3.2.	Народные промыслы. Городецкая роспись.	1
2.3.3.	Народные промыслы. Дымковская игрушка.	1
2.3.4.	Народные промыслы. Матрёшка.	1
2.3.5.	Народные промыслы. Пейзаж "Деревня"	1
2.4.1.	Домашние животные. Практическая работа. Лошадка.	1
2.4.2.	Домашние птицы. Аппликация из природного материала. Курочка, цыплёнок, петушок (по выбору).	1
2.4.3.	Домашние животные и птицы. Проект "Деревенский двор".	1
2.5.	Новый год. Новогодняя маска, ёлочные игрушки (по выбору).	1
2.6.	Строительство. Изба, крепость (по выбору).	1
2.7.1.	В доме. Практическая работа «Наш дом». Домовой.	1
2.7.2.	В доме. Проект «Убранство избы». Русская печь.	1
2.7.3.	В доме. Ткачество. Коврик.	1
2.7.4.	В доме. Мебель. Стол и скамья.	1
2.8.1.	Народный костюм. Композиция «Русская красавица».	1
2.8.2.	Народный костюм. Национальные костюмы для Ани и Вани.	1
2.8.3.	Народный костюм. Шитьё. Кошелёк.	1
2.8.4.	Народный костюм. Тамбурные стежки. Салфетка.	1
3.	Человек и вода.	3 ч
3.1.1	Рыболовство. Композиция «Золотая рыбка»	1
3.1.2.	Рыболовство. Аквариум.	1
3.1.3.	Рыболовство. Русалка.	1
4.	Человек и воздух	3 ч
4.1.	Птица счастья. Оберег.	1

4.2.1.	Использование ветра. Ветряная мельница.	1
4.2.2.	Использование ветра. Флюгер.	1
5.	Человек и информация	4 ч
5.1.	Книгопечатание. Книжка-ширма.	1
5.2.1.	Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации.	1
5.2.2.	Поиск информации в Интернете. Набор текста.	1
6.	Заключительный урок	1 ч
6.1.	Подведение итогов за год « Мои достижения».	1

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником	1 ч
1.1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1
2.	Человек и земля	21 ч
2.1.	Архитектура. Дом.	1
2.2.	Городские постройки. Телебашня.	1
2.3.	Парк. Городской парк.	1
2.4.1.	Проект "Детская площадка". Качалка. Качели.	1
2.4.2.	Проект "Детская площадка". Песочница. Игровой комплекс.	1
2.5.1.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Украшение платочка монограммой.	1
2.5.2.	Ателье мод. Пряжа и ткани. Практическая работа "Коллекция тканей".	1
2.6.	Изготовление тканей. Гобелен.	1
2.7.	Вязание. Воздушные петли.	1
2.8.	Одежда для карнавала. Кавалер, Дама (по выбору)	1
2.9.	Бисероплетение. Браслетик "Цветочки".	1
2.10.	Кафе. Весы. Тест "Кухонные принадлежности".	1
2.11.	Фруктовый завтрак. Рецепты блюд.	1
2.12.	Колпачок - цыплёнок. Сервировка стола к завтраку.	1
2.13.	Бутерброды. Радуга на шпажке.	1
2.14.	Салфетница. Способы складывания салфеток.	1
2.15.	Магазин подарков. Брелок для ключей.	1
2.16.	Упаковка подарков. Коробка для подарка.	1
2.17.	Золотистая соломка. Аппликация из соломки.	1
2.18.	Автомастерская. Фургон «Мороженое».	1
2.19.	Грузовик. Работа с конструктором.	1
3.	Человек и вода	4 ч
3.1.	Мосты. Модель моста.	1
3.2.	Водный транспорт. Яхта, баржа (по выбору).	1
3.3.	Океанариум. осьминоги и рыбки.	1

3.4.	Фонтаны. Модель фонтана.	1
4.	Человек и воздух	3 ч
4.1.	Зоопарк. Птицы.	1
4.2.	Вертолётная площадка. Вертолёт «Муха».	1
4.3.	Воздушный шар. Папье-маше.	1
5.	Человек и информация	5 ч
5.1.	Переплётная мастерская. Переплётные работы.	1
5.2.	Почта. Телеграф. Заполнение почтового бланка.	1
5.3.	Кукольный театр. Пальчиковые куклы.	1
5.4.	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль».	1
5.5.	Афиша. Программа Microsoft Office Word. Подведение итогов за год «Мои достижения».	1

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Как работать с учебником	1 ч
1.1.	Как работать с учебником. Ориентирование по разделам учебника.	1
2.	Человек и земля	21 ч
2.1.1	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Ходовая часть.	1
2.1.2.	Вагоностроительный завод. Пассажирский вагон.	1
2.2.1.	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1
2.2.2.	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1
2.3.1.	Автомобильный завод. Работа с конструктором. КамАЗ.	1
2.3.2.	Автомобильный завод. Работа с конструктором. Кузов грузовика.	1
2.4.1.	Монетный двор. Стороны медали.	1
2.4.2.	Монетный двор. Тиснение по фольге. Медали.	1
2.5.1.	Фаянсовый завод. Основа для вазы.	1
2.5.2.	Фаянсовый завод. Ваза. Тест "Как создаётся фаянс".	1
2.6.1.	Швейная фабрика. Прихватка.	1
2.6.2.	Швейная фабрика. Мягкая игрушка. Птичка.	1
2.7.1.	Обувное производство. История создания обуви.	1
2.7.2.	Обувное производство. Создание модели детской летней обуви.	1
2.8.1.	Деревообрабатывающее производство. Технический рисунок лесенки-опоры для растений.	1
2.8.2.	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	1
2.9.1.	Кондитерская фабрика. Правила поведения при приготовлении пищи.	1
2.9.2.	Кондитерская фабрика. Тест "Кондитерские изделия".	1
2.10.1.	Бытовая техника. Настольная лампа.	1

2.10.2.	Бытовая техника. Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов».	1
2.11.	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1
3.	Человек и вода	3 ч
3.1.	Водоканал. Фильтр для очистки воды.	1
3.2.	Порт. Практическая работа "Технический рисунок канатной лестницы".	1
3.3.	Узелковое плетение. Техника макраме. Браслет.	1
4.	Человек и воздух	3 ч
4.1.	Самолётостроение. Самолёт.	1
4.2.	Ракетостроение. Ракета-носитель.	1
4.3.	Летательный аппарат. Воздушный змей.	1
5.	Человек и информация	6 ч
5.1.	Технология создания книги. Элементы книги.	1
5.2.	Титульный лист. Создание титульного листа.	1
5.3.	Работа с таблицами. Создание таблицы в программе MicrosoftWord.	1
5.4.	Создание содержания книги. Книга «Дневник путешественника».	1
5.5.	Переплётные работы. Способы соединения листов.	1
5.6.	Подведение итогов за год «Мои достижения».	1