

Приложение к АООП НОО МБОУ СОШ №12
для обучающихся с задержкой психического развития
Вариант 7.2, утвержденной приказом директора
МБОУ СОШ №12 от 31.08.2023 №3108/1-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»
1 – 4 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа отражает содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

1 класс, 1 дополнительный класс

Виды речевой деятельности.

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Функция букв е, е, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Правильное название букв, знание их последовательности.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча - ща, чу - щу, жи - ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных; -знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс.

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости - мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости - глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твердый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ъ и ь. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца. Использование алфавита

для упорядочивания списка слов. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с произношением.

Орфография и пунктуация. Ознакомление и применение правил правописания:

- сочетания жи - ши, ча - ща, чу - щу в положении под ударением;
- сочетания чк - чн;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (на ограниченном списке слов).

Слово и предложение. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Слова, называющие предметы, действия и признаки. Словообразовательные связи между словами. Родственные слова. Наблюдение за использованием в тексте многозначных слов, синонимов, омонимов (ознакомление без введения терминологии). Изменяемые и неизменяемые слова. Работа с предложением: замена слов, восстановление деформированных предложений. Знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации. Сочинение небольших рассказов (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). Восстановление деформированного текста повествовательного характера. Научная и разговорная речь. Составление объявления. Знакомство с жанром письма.

2 класс

Фонетика и графика. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости - мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости - глухости согласных звуков. Фонетический разбор слова. Деление слов на слоги. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь; в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными. Использование небуквенных графических средств: знака переноса, абзаца. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Слово и его лексическое значение. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов и омонимов. Слова исконные и заимствованные. Устаревшие слова. Фразеологизмы. Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Корень как часть слова. Чередование согласных в корнях. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Окончание как часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Суффикс как часть слова; значения суффиксов. Приставка как часть слова; значения приставок. Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы образования слов. Основа слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.

Морфология. Части речи. Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Глагол. Значение и употребление в речи. Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Отличие предлогов от приставок.

Синтаксис. Различение предложения и слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- сочетания жи - ши, ча - ща, чу - щу в положении под ударением;
- сочетания чк - чн;
- прописная буква в именах собственных;
- перенос слов;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- разделительные ь и ы;
- соединительные гласные о, е в сложных словах;
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках (об-, от-, до-, по-, под-, про-, за-, на-, над-);
- правописание суффиксов имен существительных (-онок-, -ёнок-, -ок-, -ек-, -ик-, -ость-);
- правописание суффиксов имен прилагательных (-ов-, -ев-, -ив-, -чив-, -лив-);
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение). Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Определение по заголовкам содержания текста. Выражение в тексте законченной мысли. Подбор вариантов окончания текстов. Начало текста (зачин), подбор зачинов к предложенным текстам. Последовательность предложений в тексте. Абзац. Последовательность частей текста (абзацев). Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев), включение по смыслу недостающего по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения. План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

3 класс

Фонетика и графика. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе фонетического разбора. Определение качественной характеристики звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твердый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный. Установление соответствия звукового и буквенного состава слова. Деление слов на слоги. Фонетический разбор слова. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*. Использование алфавита.

Орфоэпия. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Состав слова (морфемика). Повторение изученного во 2 классе на основе разбора слова по составу. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Чередование согласных в корне слова. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы образования слов.

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные. Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Род неизменяемых имен существительных (на примере употребительных слов). Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Различение собственных и нарицательных имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Наблюдение за одушевленными и неодушевленными именами существительными. Словообразование имен существительных. Морфологический разбор имен существительных. Имя прилагательное.

Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин. Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных. Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Грамматическая основа предложения. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. обстоятельство. Определение. Дополнение. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Порядок слов в предложении. Однородные члены предложения. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

- сочетания жи - ши, ча - ща, чу - щу в положении под ударением; -сочетания чк - чн;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;
- удвоенные согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках (приставки, оканчивающиеся на з, с);
- разделительные ъ и ь;
- соединительные гласные о, е в сложных словах;
- буквы о, ё после шипящих в корнях слов;
- буквы и, ы после ц в различных частях слов;
- суффиксы имен существительных -ок-, -ек-, -ик-, -ец-, -иц-,
- сочетаниях ичк, ечк, инк, енк;
- мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (ночь, нож, рожь, мышь);
- безударные падежные окончания имен существительных (в том числе на -ий, -ия, -ие);
- буквы о, е в окончаниях имен существительных после шипящих и ц;
- безударные окончания имен прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение). Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи). Работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам. Определение типов текстов (описание, повествование, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Изложение. Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения. Знакомство с жанром письма. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах многозначных слов, синонимов и антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов. Пересказ текста от другого лица.

4 класс

Фонетика и орфоэпия. Повторение изученного на основе фонетического разбора слова. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Состав слова (морфемика). Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа. Разбор глаголов по составу. Чередование согласных в корне слова. Суффикс -л- - формообразующий суффикс глаголов прошедшего времени.

Морфология.

Повторение основных признаков имени существительного имени прилагательного на основе морфологического разбора. Повторение основных признаков местоимения. Глагол. Значение и употребление в речи, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Глаголы совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время. Простая и составная формы будущего времени. Наклонение глаголов. Личные формы глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Глаголы - исключения. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов. Словообразование глаголов. Глагол в предложении. Наречие. Значение и употребление в речи. Наречие в предложении. Образование наречий. Морфологический разбор наречий. Имя числительное: общее значение. Количественные и порядковые имена числительные. Простые, сложные и составные имена числительные. Изменение имен числительных по падежам.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Установление связи при помощи смысловых (синтаксических) вопросов между словами в словосочетании и предложении. Связи слов в словосочетании. Однородные члены предложения. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Знаки «двоеточие» и «тире» при однородных членах предложения. Различение простых и сложных предложений. Сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение, их различия. Части сложносочиненного предложения. Сочинительные союзы и, а, но, или. Части сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы что, чтобы, если, потому что, когда, оттого что.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Повторение правил правописания, изученных в 1-3 классах.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (пишешь, учишь);
- мягкий знак в глаголах в сочетании -ться;
- безударные личные окончания глаголов;
- суффиксы - ива-/-ыва-, -ова-/-ева-;
- гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- буквы а, о на конце наречий;
- мягкий знак на конце наречий;
- слитное и раздельное написание числительных;
- мягкий знак в именах числительных;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами;
- знаки препинания (запятая) между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи). Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение). Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам и заголовкам. Корректирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов, антонимов и омонимов. Прием противопоставления в тексте. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): изложения подробные, сжатые, выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения. Пересказ текста (изложение) от другого лица. В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующем уровне образования.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Филология» и относится к обязательной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 12 на изучение учебного предмета отводится: в первом классе - 165 часа, в первом дополнительном - 165 часа, во 2-4 классе - по 170 часов. Общее количество часов за пять лет обучения – 840 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Программа обеспечивает достижение выпускниками начального общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование этических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха.

5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

7. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

8. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме изменяемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета

9. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

10. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

11. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

12. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

13. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

14. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

15. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

16. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Формирование интереса к изучению русского (родного) языка.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета.

5. Овладение основами грамотного письма.

6. Овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики.

7. Использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Тематическое планирование

1 класс, 1 дополнительный класс (165 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные ресурсы
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/146530-konspekt-uroka-lyubimye-zanyatiya-voskresnyy-den-1-klass.html
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/146530-konspekt-uroka-lyubimye-zanyatiya-voskresnyy-den-1-klass.html
3	Различение предложения и слова	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klassie-tiema-slovo-i-priedloz.html
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klassie-tiema-slovo-i-priedloz.html
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	https://urok.1sept.ru/articles/606509
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klassie-priedmiot-i-slovo.html

7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-anatolevna-tanosova/obuchenie-gramote-1-klas-predmet-i-slovo.html
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	https://urok.1sept.ru/articles/697075
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	https://multiurok.ru/files/urok-5-intonatsionnoe-vydelenie-pervogo-zvuka-v-sl.html
10	Различаем первые звуки в словах	1	https://urok.1sept.ru/articles/697075
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/13/urok-russkogo-yazyka-obuchenie-gramote-v-1-klasse-po-teme
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-obuchenie.html
13	Проводим параллельные линии	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klass.html
14	Отрабатываем параллельные линии	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klass.html
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klass.html
16	Пишем элементы букв	1	https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskoe-obiasnenie-napisaniia-pismennykh-str.html
17	Особенность гласных звуков	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/204800-znakomstvo-s-glasnymi-zvukami-1-klass-shkola-rossii.html
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/93385-konspekt-uroka-pismo-elementov-bukv-korotkaya-i-dlinnaya-palochki.html
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-slogoobrazuiushchaia-rol-gl.html
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-pismo-strochnoi-i-zaglavnoi.html
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	https://urok.1sept.ru/articles/645916
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	https://multiurok.ru/files/urok-obucheniia-gramote-po-teme-pismo-zaglavnoi-1.html
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	https://urok.1sept.ru/articles/645916
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	https://multiurok.ru/index.php/files/pis-mo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukv-i-i-pnsh-1-klass.html
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178198-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i.html

27	Письмо строчной буквы ы	1	https://multiurok.ru/files/urok-pis-ma-v-1-klassie-pis-mo-bukvy-y-shkola-ross.html
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-russkogho-iazyka-po-tiemie-povtoriaiem-ghlasnyie-zvuki-i-bukvy
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-1-klass-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi.html
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	https://multiurok.ru/files/urok-25-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-u-u.html?login=ok
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	https://urok.1sept.ru/articles/653741
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-bukvy-oboznachaius.html
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203700-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-n-n.html
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspiekt-uroka-na-tiemu-zaghlavnaia-i-strochnaia-bukvy-n-n
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-pisma-pismo-bukvy-s-s.html
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	https://multiurok.ru/files/urok-50-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-s-s.html
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	https://multiurok.ru/files/strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k-1.html
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/pis_mo_zaglavnoi_i_strochnoi_bukv_k_k
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	https://multiurok.ru/files/tehnologicheskakaia-karta-po-teme-strochnaia-i-zagl.html
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-zaghlavnaia-i-strochnaia-bukvyt-t
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	https://multiurok.ru/files/urok-41-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-l-l.html
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_strochnaia_i_zaghlavnaia_bukvy_l_l
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	https://multiurok.ru/files/trochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13280_soglasnye-zvuki-r-i-r-bukva-r-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-r-r

46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-po-teme-neparnye-zv.html
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	https://multiurok.ru/files/urok-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse-na-temu-pismo-s.html
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/27380-konspekt-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-v-v-1-klasse.html
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203333-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-e-e-1-klass-umk-shkola-rossii.htm
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203333-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-e-e-1-klass-umk-shkola-rossii.htm
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-obuchenija-gramo-27.html
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/205489-konspekt-uroka-pisma-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-p-1-klass.html
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-glukhie.html
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy.html
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	https://multiurok.ru/files/urok-37-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-m-m.html
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-obuchenie-pism-2.html
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/189777-otkrytyy-urok-russkogo-yazyka-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy.html
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazyk/uroki/konspekt_uroka_russkogo_iazyka_pismo_zaglavnoi_i_strochnoi_bukvy_b_b
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-uroka-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-b-b.html
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	https://urok.1sept.ru/articles/638983
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	https://multiurok.ru/files/pismo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukvy-d-d.html
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/119160-plan-konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-d-d-1-klass.html
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-parnye-glukhie-i.html

	изучаемыми буквами: парные по звонкости- глухости согласные		
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-strochnaia-i-z-1.html
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121419-konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-ya-ya-1-klass.html
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-stroch.html
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178154-konspekt-po-russkomu-yazyku-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-g-g-1-klass.html
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/tverdyie-i-myagkie-soglasnyie-zvuki-1-klass-tablitsa-pravilo.html
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskaja-razrabotka-uroka-obuchenie-gramote.html
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/86216-urok-pisma-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-ch-ch-1-klass.html
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	https://pptcloud.ru/pedagogika/rabota-s-modelyami-pri-obuchenii-gramote
73	Письмо строчной буквы ь	1	https://multiurok.ru/files/urok-69-pismo-strochnoi-bukvy.html
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	https://urok.1sept.ru/articles/699193
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	https://multiurok.ru/files/tiekhnologichieskaia-karta-uroka-po-uchebnomu-3.html
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178624-tehnologicheskaya-karta-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-shsh-1-klass.html
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13311_soglasnyy-zvuk-zh-bukva-zh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-zh-zh
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/194723-konspekt-uroka-napisanie-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh.html
79	Особенности шипящих звуков	1	https://urok.1sept.ru/articles/618957
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-22-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-io-io.html
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30482-konspekt-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-e-e-1-klass.html

82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-obucheniie-pis.html
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29721-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnye-bukvy-yy-1-klass.html
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/199951-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass.html
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	https://multiurok.ru/files/pis-mo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukv-kh-kh-pnsh-1-kla.html
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	https://multiurok.ru/files/urok-26-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-iu-iu.html
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13321_bukva-yu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-yu-yu
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse-na-3.html
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13323_soglasnyy-zvuk-ts-bukva-ts-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ts-ts
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	https://poisk.ru.ru/s56361t25.html
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	https://multiurok.ru/files/pismo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukvy-e-e.html
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13327_glasnyy-zvuk-eh-i-bukva-eh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-eh-eh
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/117674-prezentaciya-pismo-strochnoy-bukvy-sch-1-klass.html
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4474-soglasnye_zvuki_i_bukvy.html
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	https://multiurok.ru/files/urok-60-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-f-f.html
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	https://urok.1sept.ru/articles/534468
98	Построение моделей звукового состава слов	1	https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html

100	Письмо строчной буквы ъ	1	https://multiurok.ru/files/urok-71-pismo-strochnoi-bukvy.html
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	https://multiurok.ru/files/tiekhnologichieskaia-karta-uroka-russkogho-iaz-63.html
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/uroki/konspiekt-uroka-obuchieniie-ghramotie-na-tiemu-otrabotka-napisaniia-izuchiennykh-bukv
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/russkiy-yazyk/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-quot-otrabotka-napisaniya-izuchennyh-bukv-quot-1083594
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	https://multiurok.ru/files/delenie-slov-na-slogi-10.html
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-tema-razdelnoe-nap.html
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/202857-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-yazyk-i-rech-ih-znachenie-v-zhizni.html
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	https://multiurok.ru/files/iazyk-kak-sriedstvo-obshchieniia.html
108	Текст как единица речи	1	https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-russkogo-iazyka-v-1-klasse-obshch.html
109	Предложение как единица языка	1	https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-predlozhenie-kak-edinita-rechi-dlya-uchaschihsya-1-klassa-2638388
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-oformlenie-predlozhenii.html
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspiekt-uroka_po_tiemie_tiemu_slovo_i_priedlozhieniie
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/182621-konspekt-uroka-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass.html
113	Составление предложений из набора	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29730-tehnologicheskaya-karta-uroka-sostavlenie-predlozheniy-

	форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений		iz-slov-1-klass.html
114	Восстановление деформированных предложений	1	https://multiurok.ru/files/vosstanovlenie-deformirovannykh-predlozhenii-i-tek.html
115	Ситуации общения. Диалог	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-dialogh.html
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	https://wmbild.ru/chto-takoe-slovo-obyasnyаем-detyam-1-klassa/
117	Составление небольших устных рассказов	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203773-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-po-risunku-i-opornym.html
118	Слова, называющие предметы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	https://multiurok.ru/files/slova-otviechaiushchiie-na-vopros-kto-что-1-klass.html
120	Слова, называющие признака предмета	1	https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse.html
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	https://videouroki.net/video/07-slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakoj-kakaya-kakoe-kakiei-227.html
122	Слова, называющие действия предмета	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_russkomu_iazyku_1_klass_po_teme_slova_oboz_nachaiushchie_deistv
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	https://kladraz.ru/metodika/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/urok-pisma-slova-otvechayushchie-na-voprosy-chto-delat-i-что-sdelat-1-klas-konspekt.html
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/uroki/postanovka-voprosov-k-slovam
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4171/conspect/
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121091-konspekt-uroka-rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya.html
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klassie-po-tiem.html
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/198168-konspekt-uroka-russkogo-jazyka-v-1-klasse-na-
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/149079-konspekt-uroka-kakie-slova-my-nazyvaем-vezhlyvymi-1-klass.html

130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/otkrytiy_urok_na_temu_miyagkii_znak_v_kontse_slova
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	https://multiurok.ru/files/delenie-slov-na-slogi-udarnyi-slog.html
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	https://urok.1sept.ru/articles/607001
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-tema-pismo-slov.html
134	Алфавит	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/188783-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-alfavit-zvuki-i-bukvy-1-klass.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/topic-832_zvuki-i-bukvy
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121277-tehnologicheskaya-karta-uroka-rechevoy-etiket.html
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	https://multiurok.ru/index.php/files/1klass-russkii-iazyk-tema-udarenie-proiznoshenie-i.html
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-v-1-klasse-kak-oboz.html
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	https://multiurok.ru/files/znakomstvo-s-rodstvennymi-slovami.html
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203771-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-slova-s-neproveryaemymi.html
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	https://urok.1sept.ru/articles/620028
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/185831-prezentaciya-soglasnye-zvuki-bukvy-y-i-i-slova-so-zvukom-y-i-bukvoy.html
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-teme-oboznachenie-miyagkosti-sogl.html
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/83220-konspekt-uroka-miyagkiy-znak-oboznachenie-miyagkosti-soglasnyh-zvukov-miyagkim-znakom-1-klass.html

145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/122902-konspekt-uroka-zvonkie-i-gluhie-soglasnye-zvuki-1-klass.html
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	https://urok.1sept.ru/articles/636878
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_po_russkomu_iazyku_po_teme_sposoby_proverki_napisaniia_bukvy_oboznachaiushc
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog59452/urok-ruskogo-jazyka-v-1-klase.html
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-bukv-1.html
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	https://multiurok.ru/files/pravopisanie-glasnykh-posle-shipiashchikh-v-soch-3.html
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	https://multiurok.ru/files/pravopisanie-glasnykh-posle-shipiashchikh-v-soch-3.html
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_russkogo_iazyka_v_1_klasse_po_teme_pravopisanie_glasnykh_posle_shipiashchik
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118450-konspekt-otkrytogo-uroka-rechevoy-etiket-slova-izvinieniya.html
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	https://urok.1sept.ru/articles/663912
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	https://urok.1sept.ru/articles/663912
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	https://urok.1sept.ru/articles/605256

157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-perenos-slov-1-klas.html
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-pismo-predlozhenii-pod-diktovku-s-pr.html
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/119858-konspekt-uroka-pismo-pod-diktovku-slov-predlozheniy.html
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	https://www.maam.ru/detskijsad/urok-ruskogo-jazyka-v-1-klase-tema-zakreplenie-navykov-pisma-spisyvanie-s-rukopisnogo-teksta-zapis-slov-pod-diktovku.html
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	https://urok.1sept.ru/articles/658834
163	Объяснительный диктант	1	https://www.klass39.ru/diktanty-po-russkomu-yazyku-1-klasse/
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	https://kidside.ru/zadaniya-na-poryadok-slov-v-predlozhenii/
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	https://multiurok.ru/files/rabota-s-deformirovannym-predlozheniem.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	

2 класс (170 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные ресурсы
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	https://doc4web.ru/russkiy-yazyk/konspekt-uroka-dlya-klasa-nasha-rech.html
2	Диалогическая форма речи	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	https://urok.1sept.ru/articles/415886
4	Текст	1	https://multiurok.ru/files/teksty-dlia-spisyvaniia-po-russkomu-iazyku-2-klasse.html
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118636-konspekt-uroka-tekst-priznaki-teksta-2-klasse.html

	предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли		
6	Тема текста	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/
7	Основная мысль	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/
8	Заглавие текста	1	https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-zagholovok-tieksta-2-klass.html
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	https://multiurok.ru/files/tekst-zagolovok-teksta.html
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-vo-2-klasse.html
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	https://urok.1sept.ru/articles/527927
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	https://multiurok.ru/files/sostavlenie-teksta-iz-predlozhenii-s-narushennym-p.html
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitie-rechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.html
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narushennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	https://urok.1sept.ru/articles/628778
16	Предложение как единица языка	1	https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-2-klass-23.html
17	Предложение и слово	1	https://urok.1sept.ru/articles/623813
18	Связь слов в предложении	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/
19	Виды предложений по цели высказывания	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-vosklitsatelnoe-i-nevosklitsatelnoe.html
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	https://urok.1sept.ru/articles/500406
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	https://multiurok.ru/files/sviaz-slov-v-predlozhenii-logicheskoe-udarenie-kak.html

23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/36106-konspekt-uroka-glavnye-i-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-zakreplenie-2-klass.html
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	https://urok.1sept.ru/articles/504326
25	Предложение: систематизация знаний	1	https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-2-klass-priedlozhieniie-obob.html
26	Слово и его значение	1	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-puteshestvie-po-russkomu-iazyku-vo-2-klasse-p.html
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	https://multiurok.ru/files/urok-30-opredelenie-znachenii-a-slova-po-tekstu-ili.html
28	Однозначные и многозначные слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/
29	Значение слова в словаре и тексте	1	https://urok.1sept.ru/articles/600407
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/
31	Синонимы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/
32	Синонимы в тексте	1	https://multiurok.ru/index.php/files/sinonimy-v-tekste-2-klass.html
33	Антонимы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-vo-2-klassa-tema-uroka-antoni.html
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-znakomstvo-s-tolkovym-slovarem.html
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/74927-otkrytyy-urok-povtorenie-po-teme-leksika-2-klass.html
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-158-proverochnaia-rabota-po-teme-leksika-slov.html
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/#:~:text=П%20одственные%20слова%20-%20это%20слова%20с,самая%20главная%20часть%20в%20слове
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-vo-2-klassie-po-tiemie-priznaki-odnokoriennykh-slov.html
40	Корень как часть слова	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-koren-kak-chas-1.html

41	Корень как общая часть родственных слов	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/103081-konspekt-uroka-koren-kak-obschaya-chast-rodstvennyh-slov-2-klass.html
42	Корень слова: обобщение знаний	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-russkogho-iazyka-vo-2-klassie-korien-slo.html
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	https://urok.1sept.ru/articles/639155
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/69471-prezentaciya-izmenenie-formy-slova-s-pomoschyu-okonchaniya-2-klass.html
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	https://multiurok.ru/files/razlichie-izmeniaemykh-i-neizmeniaemykh-slov-obraz.html
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-osnova-slova-i-e.html
47	Суффикс как часть слова	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-suffiks-kak-cha.html
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-po-teme-pristavka-1.html
49	Роль суффиксов и приставок	1	https://urok.1sept.ru/articles/600920
50	Состав слова: систематизация знаний	1	https://multiurok.ru/index.php/files/sostav-slova-2-klass.html
51	Состав слова: обобщение	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-vo-2-klassie-po-1.html
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-vydieleniie-korn.html
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	https://urok.1sept.ru/articles/565465
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-suffiks-kak-cha.html
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	https://multiurok.ru/files/obshchee-predstavlenie-o-sloge-delenie-slov-na-s-1.html
56	Перенос слов по слогам	1	https://multiurok.ru/files/obshchee-predstavlenie-o-sloge-delenie-slov-na-s-1.html
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	https://multiurok.ru/files/obshchee-predstavlenie-o-sloge-delenie-slov-na-s-1.html
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/142456-konspekt-uroka-delenie-slov-na-slogi-2-klass.html
59	Составление устного рассказа по репродукции	1	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-sochine.html

	картины З. Серебряковой "За обедом"		
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121700-konspekt-uroka-kak-razlichit-zvuki-i-bukvy-2-klass.html
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-9-podrobnoe-izlozhenie-povestvova-1.html
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-porusskomu-iazyku-pravopisanie-sl.html
63	Единообразное написание гласных в корне	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-na-temu-edinoobrazn.html
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogho-iazyka-po-tiemie-sposoby-provierki-.html
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	https://multiurok.ru/files/urok-po-russkomu-iazyku-bezudarnye-glasnye-zvuki-o.html
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-na-temu-pravopisa.html
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	https://multiurok.ru/files/1-2-klass-obiasnitiel-nyie-i-prieduprieditel-nyie-diktanty.html
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121019-konspekt-uroka-neproveryaemye-bezudarnye.html
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65229-konspekt-uroka-pravopisanie-slov-s-proveryaemyi.html
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	https://multiurok.ru/files/slovarnye-diktanty-4.html
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	https://pedsovet.su/load/238-1-0-26335
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/conspect/141459/

73	Знакомство с жанром поздравления	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-na-temu-sostavlenie.html
74	Функции мягкого знака	1	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-42-znakomstvo-s-razdelitelnoi-funktsiei-miagk.html
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/conspect/202519/
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	https://multiurok.ru/files/algoritm-spisyvaniia-2-4-klassy.html
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	https://prodictant.ru/dictant2class/potemam2class/61-pravopisanie-bezudarnyh-glasnyh-2-klass.html
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	https://prodictant.ru/dictant2class/potemam2class/61-pravopisanie-bezudarnyh-glasnyh-2-klass.html
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-znaki-prepinanii.html
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-slog-perenos-slov.html
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/138306-konspekt-uroka-obuchenie-rabote-s-orfograficheskim-slovarem.html
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор,	1	https://multiurok.ru/files/urok-24-rechevaia-situatsiia-nesovpadenie-intereso.html

	привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)		
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	https://urok.1sept.ru/articles/598132
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	https://multiurok.ru/files/diktanty-dlia-vtorogo-klassa.html
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-na-temu-sostavlenie.html
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-2-klass-tema-zvo.html
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	https://urok.1sept.ru/articles/578508
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/141521/
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	https://multiurok.ru/files/2-klass-russkii-iazyk-proverka-parnykh-zvonkikh-i.html
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	https://yrok.pф/library/pravopisanie_slov_s_gluhimi_i_zvorkimi_soglasnimi_171207.html
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	https://urok.1sept.ru/articles/581524
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	https://urok.1sept.ru/articles/634989
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_uchimsia_pisat_bukvy_glasnykh_i_soglasnykh_v_korne_slova
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-	1	https://urok.1sept.ru/articles/561257

	звонкости согласны хзвуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов		
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	https://urok.1sept.ru/articles/418000
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/97181-diktanty-i-spisyvanie-tekstov-vo-2-klasse
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	https://urok.1sept.ru/articles/617599
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	https://urok.1sept.ru/articles/660147
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/139230-zadaniya-dlya-proverki-znaniy-myagkiy-znak-razdelitelnyy-i-pokazatel-myagkosti-2-klass.html
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/186935-tehnologicheskaya-karta-uroka-pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-2-klass.html
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	https://urok.1sept.ru/articles/634533
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	https://multiurok.ru/files/slovarnye-diktanty-4.html
108	Имя существительное как часть речи	1	https://multiurok.ru/files/imia-sushchiestvitel-noie-kak-chast-riechi-znachi.html
109	Имя существительное: употребление в речи	1	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/urok-russkogho-iazyka-vo-2-kl-tiema-imia-sushchiestvitel-noie-kak-chast-riechi
110	Имя существительное: значение	1	https://urok.1sept.ru/articles/584047

111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-2-klass-tiema-slova-obrazuiu.html
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-na-temu-upotreble.html
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-razvitiia-rechi-utro-v-sosnovom-lesu.html
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/136926-zaglavnaya-bukva-v-imenah-sobstvennyh.html
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-zaglavnaia-bukva-v-geografich.html
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	https://multiurok.ru/files/urok-po-razvitiu-rechi-sochinenie-opisanie-kot.html
117	Имя существительное: изменение по числам	1	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogho-iazyka-2-klass-izmieniieniie-imien-s.html
118	Число имён существительных	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/186301-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-izmenenie-imen-suschestvitelnyh.html
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	https://multiurok.ru/files/1-2-klass-obiasnitiel-nyie-i-prieduprieditiel-nyie-diktanty.html
121	Глагол как часть речи	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-tema-2.html
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/407589-otkrytyj-urok-na-temu-znachenie-glagolov-v-re
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	https://urok.1sept.ru/articles/415508
124	Единственное и множественное число глаголов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/conspect/
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	https://urok.1sept.ru/articles/618564
126	Текст-повествование	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/

127	Особенности текстов-повествований	1	https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-tiemie-tiekst-poviestvovaniie.html
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	https://multiurok.ru/index.php/files/tehnologicheskaiakarta-uroka-russkogo-iazyka-341.html
129	Обобщение знаний о глаголе	1	https://multiurok.ru/files/obobshchenie-znaniio-glagole-2-klass-shkola-rossi.html
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	https://multiurok.ru/files/obobshchenie-i-zakreplenie-poteme-glagol.html
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-teme-rabotad-oshibkami-dopush.html
133	Имя прилагательное как часть речи	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/
134	Имя прилагательное: значение	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/70922-konspekt-urokaznachenie-imen-prilagatelnyh-2-klass.html
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-i-konspekt-k-urokurusskogo-iazyka-v.html
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/conspect/
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/167737-konspekt-urokasvyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-suschestvitelnym-2-klass.html
138	Текст-описание	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-tekst-opisanie-2.html
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	https://urok.1sept.ru/articles/532109
140	Особенности текстов-описаний	1	https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-ch.html
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/155437-razvitie-rechisostavlenie-teksta-opisaniya-natyurmorta.html

	натюрморта		
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/148618-sbornik-diktantov-dlya-2-klassa.html
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	https://znanio.ru/media/rabota-nad-oshibkami-dopuschennymi-v-diktante-druzya-2712489
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/137293-razrabotka-uroka-lyubimoe-domashnee-zhivotnoe-2-klass.html
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-po-risunkam-teksta-dialoga-2-klass.html
146	Текст-рассуждение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/
147	Особенности текстов-рассуждений	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-vo-2-klasse-te-1.html
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogho-iazyka-razlichie-pristavok-i-pried.html
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-razdel.html
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/32788-konspekt-uroka-razdelnoe-napisanie-predloga-so-slovami-2-klass.html
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-russkogho-iazyka-vo-2-1.html
153	Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-klassnogo-chasa-uchimsia.html
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-teme-povtorenie-po-teme-chasti-r.html
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-razvit-1.html
156	Резервный урок по разделу морфология.	1	https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-russkogho-iazyka-priedlogh-2-klass.html

	Тренинг. Отработка темы "Предлоги"		
157	Части речи: систематизация знаний	1	https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-russkomu-iazyku-chasti-rechi-2-1.html
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/169410-otkrytyy-urok-ima-suschestvitelnoe-2-klass.html
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-na-te.html?login=ok
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/conspect/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/36491-tehnologicheskaya-karta-uroka-povtorenie-pravopisaniya-slov.html
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-dlia-uchashchikhsia-2-klassa.html
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	https://urok.1sept.ru/articles/681113
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-po-teme-formirov.html

165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/120552-tehnologicheskaya-karta-uroka-razvitiie-orfograficheskoy.html
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	https://urok.1sept.ru/articles/512607
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-pravopisanie-bukvosochetanii.html
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-2-klass-proverochnaia-rabota-po-te-2.html
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/199577-test-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-izuchennyh-orfogramm.html
170	Контрольный диктант	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/196931-kontrolnyy-diktant-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola-rossii-iv-

		chetvert.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	

3 класс (170 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные ресурсы
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682

13	Главные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca

	об изученных частях речи. Имя числительное		
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	

41	Окончание как изменяемая часть слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	

55	Непроизносимые согласные в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	

66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1	
69	Разделительный твёрдый знак	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1	

	трудности		
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	
84	Число имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc

92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a

106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974

118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a

130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1	
141	Знакомство с жанром письма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	
147	Неопределённая форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924

160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1	
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

4 класс (170 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные ресурсы
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034

	помощи смысловых вопросов)		
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822

	Левитана "Золотая осень"		
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656

45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	
50	Повторяем состав слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	

57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1- го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	
67	Падежные окончания имен существительных 2- го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3- го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	
70	Особенности падежных окончаний имён	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800

	существительных в родительном и винительном падеже		
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc

	пересказ текста		
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	
89	Склонение имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e

	Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу		
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	
105	Местоимение. Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8

107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	
118	Настоящее время глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1	
120	Будущее время глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	
131	I и II спряжение глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6

	глаголов-исключений		
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Резервный урок по разделу морфология:	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90

	Глагол. Отработка материала		
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1	
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48

	на уроказ правописания в 4 классе"		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	