

Приложение к АООП НОО МБОУ СОШ №12  
для обучающихся с задержкой психического развития  
Вариант 7.2, утвержденной приказом директора  
МБОУ СОШ №12 от 31.08.2023 №3108/1-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
1 – 4 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа отражает содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

## Содержание учебного предмета «Русский язык»

### 1 класс, 1 дополнительный класс

#### *Виды речевой деятельности.*

**Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде.

**Письмо.** Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.

#### *Обучение грамоте*

**Фонетика.** Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

**Графика.** Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Правильное название букв, знание их последовательности.

**Чтение.** Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

**Письмо.** Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

**Слово и предложение.** Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

**Орфография.** Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча - ща, чу - щу, жи - ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных; -знаки препинания в конце предложения.

**Развитие речи.** Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

**Систематический курс.**

**Фонетика и орфоэпия.** Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости - мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости - глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твердый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

**Графика.** Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ъ и ь. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца. Использование алфавита

для упорядочивания списка слов. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с произношением.

**Орфография и пунктуация.** Ознакомление и применение правил правописания:

- сочетания жи - ши, ча - ща, чу - щу в положении под ударением;
- сочетания чк - чн;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (на ограниченном списке слов).

**Слово и предложение.** Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Слова, называющие предметы, действия и признаки. Словообразовательные связи между словами. Родственные слова. Наблюдение за использованием в тексте многозначных слов, синонимов, омонимов (ознакомление без введения терминологии). Изменяемые и неизменяемые слова. Работа с предложением: замена слов, восстановление деформированных предложений. Знаки препинания в конце предложения.

**Развитие речи.** Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации. Сочинение небольших рассказов (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). Восстановление деформированного текста повествовательного характера. Научная и разговорная речь. Составление объявления. Знакомство с жанром письма.

## 2 класс

**Фонетика и графика.** Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости - мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости - глухости согласных звуков. Фонетический разбор слова. Деление слов на слоги. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь; в словах с йотированными гласными *е, е, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными. Использование небуквенных графических средств: знака переноса, абзаца. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

**Орфоэпия.** Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

**Лексика.** Понимание слова как единства звучания и значения. Слово и его лексическое значение. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов и омонимов. Слова исконные и заимствованные. Устаревшие слова. Фразеологизмы. Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов.

**Состав слова (морфемика).** Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Корень как часть слова. Чередование согласных в корнях. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Окончание как часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Суффикс как часть слова; значения суффиксов. Приставка как часть слова; значения приставок. Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы образования слов. Основа слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.

**Морфология.** Части речи. Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Глагол. Значение и употребление в речи. Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Отличие предлогов от приставок.

**Синтаксис.** Различение предложения и слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

**Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- сочетания жи - ши, ча - ща, чу - щу в положении под ударением;
- сочетания чк - чн;
- прописная буква в именах собственных;
- перенос слов;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- разделительные ъ и ь;
- соединительные гласные о, е в сложных словах;
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках (об-, от-, до-, по-, под-, про-, за-, на-, над-);
- правописание суффиксов имен существительных (-онок-, -ёнок-, -ок-, -ек-, -ик-, -ость-);
- правописание суффиксов имен прилагательных (-ов-, -ев-, -ив-, -чив-, -лив-);
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

**Развитие речи.** Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение). Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Определение по заголовкам содержания текста. Выражение в тексте законченной мысли. Подбор вариантов окончания текстов. Начало текста (зачин), подбор зачинов к предложенным текстам. Последовательность предложений в тексте. Абзац. Последовательность частей текста (абзацев). Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев), включение по смыслу недостающего по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения. План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

### 3 класс

**Фонетика и графика.** Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе фонетического разбора. Определение качественной характеристики звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твердый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный. Установление соответствия звукового и буквенного состава слова. Деление слов на слоги. Фонетический разбор слова. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*. Использование алфавита.

**Орфоэпия.** Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

**Состав слова (морфемика).** Повторение изученного во 2 классе на основе разбора слова по составу. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Чередование согласных в корне слова. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы образования слов.

**Морфология.** Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные. Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Род неизменяемых имен существительных (на примере употребительных слов). Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Различение собственных и нарицательных имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Наблюдение за одушевленными и неодушевленными именами существительными. Словообразование имен существительных. Морфологический разбор имен существительных. Имя прилагательное.

Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин. Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных. Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.

**Синтаксис.** Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Грамматическая основа предложения. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. обстоятельство. Определение. Дополнение. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Порядок слов в предложении. Однородные члены предложения. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Различение простых и сложных предложений.

**Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

- сочетания жи - ши, ча - ща, чу - щу в положении под ударением; -сочетания чк - чн;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;
- удвоенные согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках (приставки, оканчивающиеся на з, с);
- разделительные ъ и ь;
- соединительные гласные о, е в сложных словах;
- буквы о, ё после шипящих в корнях слов;
- буквы и, ы после ц в различных частях слов;
- суффиксы имен существительных -ок-, -ек-, -ик-, -ец-, -иц-,
- сочетаниях ичк, ечк, инк, енк;
- мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (ночь, нож, рожь, мышь);
- безударные падежные окончания имен существительных (в том числе на -ий, -ия, -ие);
- буквы о, е в окончаниях имен существительных после шипящих и ц;
- безударные окончания имен прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

**Развитие речи.** Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение). Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи). Работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам. Определение типов текстов (описание, повествование, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Изложение. Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения. Знакомство с жанром письма. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах многозначных слов, синонимов и антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов. Пересказ текста от другого лица.

#### 4 класс

**Фонетика и орфоэпия.** Повторение изученного на основе фонетического разбора слова. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

**Состав слова (морфемика).** Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа. Разбор глаголов по составу. Чередование согласных в корне слова. Суффикс -л- - формообразующий суффикс глаголов прошедшего времени.

#### **Морфология.**

Повторение основных признаков имени существительного имени прилагательного на основе морфологического разбора. Повторение основных признаков местоимения. Глагол. Значение и употребление в речи, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Глаголы совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время. Простая и составная формы будущего времени. Наклонение глаголов. Личные формы глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Глаголы - исключения. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов. Словообразование глаголов. Глагол в предложении. Наречие. Значение и употребление в речи. Наречие в предложении. Образование наречий. Морфологический разбор наречий. Имя числительное: общее значение. Количественные и порядковые имена числительные. Простые, сложные и составные имена числительные. Изменение имен числительных по падежам.

**Синтаксис.** Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Установление связи при помощи смысловых (синтаксических) вопросов между словами в словосочетании и предложении. Связи слов в словосочетании. Однородные члены предложения. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Знаки «двоеточие» и «тире» при однородных членах предложения. Различение простых и сложных предложений. Сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение, их различия. Части сложносочиненного предложения. Сочинительные союзы и, а, но, или. Части сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы что, чтобы, если, потому что, когда, оттого что.

**Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Повторение правил правописания, изученных в 1-3 классах.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (пишешь, учишь);
- мягкий знак в глаголах в сочетании -ться;
- безударные личные окончания глаголов;
- суффиксы - ива-/-ыва-, -ова-/-ева-;
- гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- буквы а, о на конце наречий;
- мягкий знак на конце наречий;
- слитное и раздельное написание числительных;
- мягкий знак в именах числительных;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами;
- знаки препинания (запятая) между частями сложного предложения (простейшие случаи).

**Развитие речи.** Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи). Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение). Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам и заголовкам. Корректирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов, антонимов и омонимов. Прием противопоставления в тексте. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): изложения подробные, сжатые, выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения. Пересказ текста (изложение) от другого лица. В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующем уровне образования.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Филология» и относится к обязательной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 12 на изучение учебного предмета отводится: в первом классе - 165 часа, в первом дополнительном - 165 часа, во 2-4 классе - по 170 часов. Общее количество часов за пять лет обучения – 840 часов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начального общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***Личностные:***

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование этических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха.

5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

7. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

8. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме изменяемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета

9. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

10. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

11. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

12. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

13. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

14. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

15. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

16. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

***Предметные результаты:***

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Формирование интереса к изучению русского (родного) языка.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета.

5. Овладение основами грамотного письма.

6. Овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики.

7. Использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

**Тематическое планирование**

**1 класс, 1 дополнительный класс (165 ч.)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные ресурсы
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/146530-konspekt-uroka-lyubimye-zanyatiya-voskresnyy-den-1-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/146530-konspekt-uroka-lyubimye-zanyatiya-voskresnyy-den-1-klass.html</a>
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/146530-konspekt-uroka-lyubimye-zanyatiya-voskresnyy-den-1-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/146530-konspekt-uroka-lyubimye-zanyatiya-voskresnyy-den-1-klass.html</a>
3	Различение предложения и слова	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klassie-tiema-slovo-i-priedloz.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klassie-tiema-slovo-i-priedloz.html</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klassie-tiema-slovo-i-priedloz.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klassie-tiema-slovo-i-priedloz.html</a>
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/606509">https://urok.1sept.ru/articles/606509</a>
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klassie-priedmiot-i-slovo.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klassie-priedmiot-i-slovo.html</a>

7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	<a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-anatolevna-tanosova/obuchenie-gramote-1-klas-predmet-i-slovo.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-anatolevna-tanosova/obuchenie-gramote-1-klas-predmet-i-slovo.html</a>
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/697075">https://urok.1sept.ru/articles/697075</a>
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-5-intonatsionnoe-vydelenie-pervogo-zvuka-v-sl.html">https://multiurok.ru/files/urok-5-intonatsionnoe-vydelenie-pervogo-zvuka-v-sl.html</a>
10	Различаем первые звуки в словах	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/697075">https://urok.1sept.ru/articles/697075</a>
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/13/urok-russkogo-yazyka-obuchenie-gramote-v-1-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/13/urok-russkogo-yazyka-obuchenie-gramote-v-1-klasse-po-teme</a>
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-obuchenie.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-obuchenie.html</a>
13	Проводим параллельные линии	1	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klass.html</a>
14	Отрабатываем параллельные линии	1	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klass.html</a>
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klass.html</a>
16	Пишем элементы букв	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskoe-obiasnenie-napisaniia-pismennykh-str.html">https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskoe-obiasnenie-napisaniia-pismennykh-str.html</a>
17	Особенность гласных звуков	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/204800-znakomstvo-s-glasnymi-zvukami-1-klass-shkola-rossii.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/204800-znakomstvo-s-glasnymi-zvukami-1-klass-shkola-rossii.html</a>
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/93385-konspekt-uroka-pismo-elementov-bukv-korotkaya-i-dlinnaya-palochki.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/93385-konspekt-uroka-pismo-elementov-bukv-korotkaya-i-dlinnaya-palochki.html</a>
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-slogoobrazuiushchaia-rol-gl.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-slogoobrazuiushchaia-rol-gl.html</a>
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-pismo-strochnoi-i-zaglavnoi.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-pismo-strochnoi-i-zaglavnoi.html</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/645916">https://urok.1sept.ru/articles/645916</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-obucheniia-gramote-po-teme-pismo-zaglavnoi-1.html">https://multiurok.ru/files/urok-obucheniia-gramote-po-teme-pismo-zaglavnoi-1.html</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/645916">https://urok.1sept.ru/articles/645916</a>
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/</a>
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/pis-mo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukv-i-i-pnsh-1-klass.html">https://multiurok.ru/index.php/files/pis-mo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukv-i-i-pnsh-1-klass.html</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178198-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178198-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i.html</a>

27	Письмо строчной буквы ы	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-pis-ma-v-1-klassie-pis-mo-bukvy-y-shkola-ross.html">https://multiurok.ru/files/urok-pis-ma-v-1-klassie-pis-mo-bukvy-y-shkola-ross.html</a>
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-russkogho-iazyka-po-tiemie-povtoriaiem-ghlasnyie-zvuki-i-bukvy">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-russkogho-iazyka-po-tiemie-povtoriaiem-ghlasnyie-zvuki-i-bukvy</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-1-klass-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-1-klass-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi.html</a>
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-25-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-u-u.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/urok-25-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-u-u.html?login=ok</a>
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html</a>
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/653741">https://urok.1sept.ru/articles/653741</a>
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-bukvy-oboznachaius.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-bukvy-oboznachaius.html</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203700-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-n-n.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203700-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-n-n.html</a>
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspiekt-uroka-na-tiemu-zaghlavnaia-i-strochnaia-bukvy-n-n">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspiekt-uroka-na-tiemu-zaghlavnaia-i-strochnaia-bukvy-n-n</a>
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-pisma-pismo-bukvy-s-s.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-pisma-pismo-bukvy-s-s.html</a>
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-50-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-s-s.html">https://multiurok.ru/files/urok-50-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-s-s.html</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	<a href="https://multiurok.ru/files/strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k-1.html">https://multiurok.ru/files/strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k-1.html</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/pis_mo_zaglavnoi_i_strochnoi_bukv_k_k">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/pis_mo_zaglavnoi_i_strochnoi_bukv_k_k</a>
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	<a href="https://multiurok.ru/files/tehnologicheskakaia-karta-po-teme-strochnaia-i-zagl.html">https://multiurok.ru/files/tehnologicheskakaia-karta-po-teme-strochnaia-i-zagl.html</a>
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-zaghlavnaia-i-strochnaia-bukvyt-t">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-zaghlavnaia-i-strochnaia-bukvyt-t</a>
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-41-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-l-l.html">https://multiurok.ru/files/urok-41-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-l-l.html</a>
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_strochnaia_i_zaghlavnaia_bukvy_l_l">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_strochnaia_i_zaghlavnaia_bukvy_l_l</a>
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	<a href="https://multiurok.ru/files/trochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html">https://multiurok.ru/files/trochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html</a>
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13280_soglasnye-zvuki-r-i-r-bukva-r-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-r-r">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13280_soglasnye-zvuki-r-i-r-bukva-r-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-r-r</a>

46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-po-teme-neparnye-zv.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-po-teme-neparnye-zv.html</a>
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse-na-temu-pismo-s.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse-na-temu-pismo-s.html</a>
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/27380-konspekt-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-v-v-1-klasse.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/27380-konspekt-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-v-v-1-klasse.html</a>
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html</a>
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203333-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-e-e-1-klass-umk-shkola-rossii.htm">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203333-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-e-e-1-klass-umk-shkola-rossii.htm</a>
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203333-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-e-e-1-klass-umk-shkola-rossii.htm">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203333-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-e-e-1-klass-umk-shkola-rossii.htm</a>
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	<a href="https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-obuchenija-gramo-27.html">https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-obuchenija-gramo-27.html</a>
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/205489-konspekt-uroka-pisma-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-p-1-klasse.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/205489-konspekt-uroka-pisma-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-p-1-klasse.html</a>
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-glukhie.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-glukhie.html</a>
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy.html</a>
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-37-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-m-m.html">https://multiurok.ru/files/urok-37-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-m-m.html</a>
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-obuchenie-pism-2.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-obuchenie-pism-2.html</a>
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/189777-otkrytyy-urok-russkogo-yazyka-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/189777-otkrytyy-urok-russkogo-yazyka-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy.html</a>
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazyk/uroki/konspekt_uroka_russkogo_iazyka_pismo_zaglavnoi_i_strochnoi_bukvy_b_b">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazyk/uroki/konspekt_uroka_russkogo_iazyka_pismo_zaglavnoi_i_strochnoi_bukvy_b_b</a>
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-uroka-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-b-b.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-uroka-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-b-b.html</a>
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/638983">https://urok.1sept.ru/articles/638983</a>
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	<a href="https://multiurok.ru/files/pismo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukvy-d-d.html">https://multiurok.ru/files/pismo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukvy-d-d.html</a>
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/119160-plan-konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-d-d-1-klasse.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/119160-plan-konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-d-d-1-klasse.html</a>
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-parnye-glukhie-i.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-parnye-glukhie-i.html</a>

	изучаемыми буквами: парные по звонкости- глухости согласные		
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-strochnaia-i-z-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-strochnaia-i-z-1.html</a>
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121419-konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-ya-ya-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121419-konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-ya-ya-1-klass.html</a>
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-stroch.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-stroch.html</a>
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178154-konspekt-po-russkomu-yazyku-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-g-g-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178154-konspekt-po-russkomu-yazyku-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-g-g-1-klass.html</a>
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	<a href="https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/tverdyie-i-myagkie-soglasnyie-zvuki-1-klass-tablitsa-pravilo.html">https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/tverdyie-i-myagkie-soglasnyie-zvuki-1-klass-tablitsa-pravilo.html</a>
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskaja-razrabotka-uroka-obuchenie-gramote.html">https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskaja-razrabotka-uroka-obuchenie-gramote.html</a>
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/86216-urok-pisma-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-ch-ch-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/86216-urok-pisma-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-ch-ch-1-klass.html</a>
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	<a href="https://pptcloud.ru/pedagogika/rabota-s-modelyami-pri-obuchenii-gramote">https://pptcloud.ru/pedagogika/rabota-s-modelyami-pri-obuchenii-gramote</a>
73	Письмо строчной буквы ь	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-69-pismo-strochnoi-bukvy.html">https://multiurok.ru/files/urok-69-pismo-strochnoi-bukvy.html</a>
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/699193">https://urok.1sept.ru/articles/699193</a>
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	<a href="https://multiurok.ru/files/tiekhnologichieskaia-karta-uroka-po-uchebnomu-3.html">https://multiurok.ru/files/tiekhnologichieskaia-karta-uroka-po-uchebnomu-3.html</a>
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178624-tehnologicheskaya-karta-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-shsh-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178624-tehnologicheskaya-karta-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-shsh-1-klass.html</a>
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13311_soglasnyy-zvuk-zh-bukva-zh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-zh-zh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13311_soglasnyy-zvuk-zh-bukva-zh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-zh-zh</a>
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/194723-konspekt-uroka-napisanie-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/194723-konspekt-uroka-napisanie-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh.html</a>
79	Особенности шипящих звуков	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/618957">https://urok.1sept.ru/articles/618957</a>
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-22-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-io-io.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-22-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-io-io.html</a>
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30482-konspekt-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-e-e-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30482-konspekt-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-e-e-1-klass.html</a>

82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-obucheniie-pis.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-obucheniie-pis.html</a>
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29721-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnye-bukvy-yy-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29721-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnye-bukvy-yy-1-klass.html</a>
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/199951-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/199951-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass.html</a>
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	<a href="https://multiurok.ru/files/pis-mo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukv-kh-kh-pnsh-1-kla.html">https://multiurok.ru/files/pis-mo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukv-kh-kh-pnsh-1-kla.html</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-26-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-iu-iu.html">https://multiurok.ru/files/urok-26-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-iu-iu.html</a>
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13321_bukva-yu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-yu-yu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13321_bukva-yu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-yu-yu</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse-na-3.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse-na-3.html</a>
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13323_soglasnyy-zvuk-ts-bukva-ts-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ts-ts">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13323_soglasnyy-zvuk-ts-bukva-ts-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ts-ts</a>
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	<a href="https://poisk.ru.ru/s56361t25.html">https://poisk.ru.ru/s56361t25.html</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	<a href="https://multiurok.ru/files/pismo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukvy-e-e.html">https://multiurok.ru/files/pismo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukvy-e-e.html</a>
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13327_glasnyy-zvuk-eh-i-bukva-eh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-eh-eh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13327_glasnyy-zvuk-eh-i-bukva-eh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-eh-eh</a>
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html</a>
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/117674-prezentaciya-pismo-strochnoy-bukvy-sch-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/117674-prezentaciya-pismo-strochnoy-bukvy-sch-1-klass.html</a>
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	<a href="https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4474-soglasnye_zvuki_i_bukvy.html">https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4474-soglasnye_zvuki_i_bukvy.html</a>
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-60-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-f-f.html">https://multiurok.ru/files/urok-60-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-f-f.html</a>
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/534468">https://urok.1sept.ru/articles/534468</a>
98	Построение моделей звукового состава слов	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html</a>
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html</a>

100	Письмо строчной буквы ъ	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-71-pismo-strochnoi-bukvy.html">https://multiurok.ru/files/urok-71-pismo-strochnoi-bukvy.html</a>
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	<a href="https://multiurok.ru/files/tiekhnologichieskaia-karta-uroka-russkogho-iaz-63.html">https://multiurok.ru/files/tiekhnologichieskaia-karta-uroka-russkogho-iaz-63.html</a>
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/uroki/konspiekt-uroka-obuchieniie-ghramotie-na-tiemu-otrabotka-napisaniia-izuchiennykh-bukv">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/uroki/konspiekt-uroka-obuchieniie-ghramotie-na-tiemu-otrabotka-napisaniia-izuchiennykh-bukv</a>
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	<a href="https://pedportal.net/nachalnye-klassy/russkiy-yazyk/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-quot-otrabotka-napisaniya-izuchennyh-bukv-quot-1083594">https://pedportal.net/nachalnye-klassy/russkiy-yazyk/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-quot-otrabotka-napisaniya-izuchennyh-bukv-quot-1083594</a>
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	<a href="https://multiurok.ru/files/delenie-slov-na-slogi-10.html">https://multiurok.ru/files/delenie-slov-na-slogi-10.html</a>
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-tema-razdelnoe-nap.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-tema-razdelnoe-nap.html</a>
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/202857-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-yazyk-i-rech-ih-znachenie-v-zhizni.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/202857-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-yazyk-i-rech-ih-znachenie-v-zhizni.html</a>
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	<a href="https://multiurok.ru/files/iazyk-kak-sriedstvo-obschchienia.html">https://multiurok.ru/files/iazyk-kak-sriedstvo-obschchienia.html</a>
108	Текст как единица речи	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-russkogo-iazyka-v-1-klasse-obschch.html">https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-russkogo-iazyka-v-1-klasse-obschch.html</a>
109	Предложение как единица языка	1	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-predlozhenie-kak-edinitsa-rechi-dlya-uchaschihsya-1-klassa-2638388">https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-predlozhenie-kak-edinitsa-rechi-dlya-uchaschihsya-1-klassa-2638388</a>
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-oformlenie-predlozhenii.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-oformlenie-predlozhenii.html</a>
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspiekt-uroka_po_tiemie_tierna_slovo_i_priedlozhieniie">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspiekt-uroka_po_tiemie_tierna_slovo_i_priedlozhieniie</a>
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/182621-konspekt-uroka-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/182621-konspekt-uroka-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass.html</a>
113	Составление предложений из набора	1	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29730-tehnologicheskaya-karta-uroka-sostavlenie-predlozheniy-">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29730-tehnologicheskaya-karta-uroka-sostavlenie-predlozheniy-</a>

	форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений		<a href="http://iz-slov-1-klass.html">iz-slov-1-klass.html</a>
114	Восстановление деформированных предложений	1	<a href="https://multiurok.ru/files/vosstanovlenie-deformirovannykh-predlozhenii-i-tek.html">https://multiurok.ru/files/vosstanovlenie-deformirovannykh-predlozhenii-i-tek.html</a>
115	Ситуации общения. Диалог	1	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-dialogh.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-dialogh.html</a>
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	<a href="https://wmbild.ru/chto-takoe-slovo-obyasnyаем-detyam-1-klassa/">https://wmbild.ru/chto-takoe-slovo-obyasnyаем-detyam-1-klassa/</a>
117	Составление небольших устных рассказов	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203773-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-po-risunku-i-opornym.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203773-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-po-risunku-i-opornym.html</a>
118	Слова, называющие предметы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/</a>
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	<a href="https://multiurok.ru/files/slova-otviechaiushchiie-na-vopros-kto-что-1-klass.html">https://multiurok.ru/files/slova-otviechaiushchiie-na-vopros-kto-что-1-klass.html</a>
120	Слова, называющие признака предмета	1	<a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse.html</a>
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	<a href="https://videouroki.net/video/07-slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakoj-kakaya-kakoe-kakiei-227.html">https://videouroki.net/video/07-slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakoj-kakaya-kakoe-kakiei-227.html</a>
122	Слова, называющие действия предмета	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_russkomu_iazyku_1_klass_po_teme_slova_oboz_nachaiushchie_deistv">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_russkomu_iazyku_1_klass_po_teme_slova_oboz_nachaiushchie_deistv</a>
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	<a href="https://kladraz.ru/metodika/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/urok-pisma-slova-otvechayushchie-na-voprosy-chto-delat-i-что-sdelat-1-klas-konspekt.html">https://kladraz.ru/metodika/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/urok-pisma-slova-otvechayushchie-na-voprosy-chto-delat-i-что-sdelat-1-klas-konspekt.html</a>
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/uroki/postanovka-voprosov-k-slovam">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/uroki/postanovka-voprosov-k-slovam</a>
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4171/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4171/conspect/</a>
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121091-konspekt-uroka-rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121091-konspekt-uroka-rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya.html</a>
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klassie-po-tiem.html">https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klassie-po-tiem.html</a>
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/198168-konspekt-uroka-russkogo-jazyka-v-1-klasse-na-">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/198168-konspekt-uroka-russkogo-jazyka-v-1-klasse-na-</a>
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/149079-konspekt-uroka-kakie-slova-my-nazyvaем-vezhlyvymi-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/149079-konspekt-uroka-kakie-slova-my-nazyvaем-vezhlyvymi-1-klass.html</a>

130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/otkrytiy_urok_na_temu_miyagkii_znak_v_kontse_slova">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/otkrytiy_urok_na_temu_miyagkii_znak_v_kontse_slova</a>
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	<a href="https://multiurok.ru/files/delenie-slov-na-slogi-udarnyi-slog.html">https://multiurok.ru/files/delenie-slov-na-slogi-udarnyi-slog.html</a>
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/607001">https://urok.1sept.ru/articles/607001</a>
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-tema-pismo-slov.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-tema-pismo-slov.html</a>
134	Алфавит	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/188783-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-alfavit-zvuki-i-bukvy-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/188783-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-alfavit-zvuki-i-bukvy-1-klass.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/</a>
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/topic-832_zvuki-i-bukvy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/topic-832_zvuki-i-bukvy</a>
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121277-tehnologicheskaya-karta-uroka-rechevoy-etiket.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121277-tehnologicheskaya-karta-uroka-rechevoy-etiket.html</a>
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/1klass-russkii-iazyk-tema-udarenie-proiznoshenie-i.html">https://multiurok.ru/index.php/files/1klass-russkii-iazyk-tema-udarenie-proiznoshenie-i.html</a>
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-v-1-klasse-kak-oboz.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-v-1-klasse-kak-oboz.html</a>
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	<a href="https://multiurok.ru/files/znakomstvo-s-rodstvennymi-slovami.html">https://multiurok.ru/files/znakomstvo-s-rodstvennymi-slovami.html</a>
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203771-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-slova-s-neproveryaemymi.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203771-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-slova-s-neproveryaemymi.html</a>
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/620028">https://urok.1sept.ru/articles/620028</a>
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/185831-prezentaciya-soglasnye-zvuki-bukvy-y-i-i-slova-so-zvukom-y-i-bukvoy.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/185831-prezentaciya-soglasnye-zvuki-bukvy-y-i-i-slova-so-zvukom-y-i-bukvoy.html</a>
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-teme-oboznachenie-miyagkosti-sogl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-teme-oboznachenie-miyagkosti-sogl.html</a>
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/83220-konspekt-uroka-miyagkiy-znak-oboznachenie-miyagkosti-soglasnyh-zvukov-miyagkim-znakom-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/83220-konspekt-uroka-miyagkiy-znak-oboznachenie-miyagkosti-soglasnyh-zvukov-miyagkim-znakom-1-klass.html</a>

145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/122902-konspekt-uroka-zvonkie-i-gluhie-soglasnye-zvuki-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/122902-konspekt-uroka-zvonkie-i-gluhie-soglasnye-zvuki-1-klass.html</a>
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/636878">https://urok.1sept.ru/articles/636878</a>
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_po_russkomu_iazyku_po_teme_sposoby_proverki_napisaniia_bukvy_oboznachaiushc">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_po_russkomu_iazyku_po_teme_sposoby_proverki_napisaniia_bukvy_oboznachaiushc</a>
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	<a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/blog59452/urok-ruskogo-jazyka-v-1-klase.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/blog59452/urok-ruskogo-jazyka-v-1-klase.html</a>
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-bukv-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-bukv-1.html</a>
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	<a href="https://multiurok.ru/files/pravopisanie-glasnykh-posle-shpiashchikh-v-soch-3.html">https://multiurok.ru/files/pravopisanie-glasnykh-posle-shpiashchikh-v-soch-3.html</a>
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	<a href="https://multiurok.ru/files/pravopisanie-glasnykh-posle-shpiashchikh-v-soch-3.html">https://multiurok.ru/files/pravopisanie-glasnykh-posle-shpiashchikh-v-soch-3.html</a>
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_russkogo_iazyka_v_1_klasse_po_teme_pravopisanie_glasnykh_posle_shpiashchik">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_russkogo_iazyka_v_1_klasse_po_teme_pravopisanie_glasnykh_posle_shpiashchik</a>
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118450-konspekt-otkrytogo-uroka-rechevoy-etiket-slova-izvinieniya.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118450-konspekt-otkrytogo-uroka-rechevoy-etiket-slova-izvinieniya.html</a>
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/663912">https://urok.1sept.ru/articles/663912</a>
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/663912">https://urok.1sept.ru/articles/663912</a>
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/605256">https://urok.1sept.ru/articles/605256</a>

157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/</a>
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-perenos-slov-1-klas.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-perenos-slov-1-klas.html</a>
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	<a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-pismo-predlozhenii-pod-diktovku-s-pr.html">https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-pismo-predlozhenii-pod-diktovku-s-pr.html</a>
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/119858-konspekt-uroka-pismo-pod-diktovku-slov-predlozheniy.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/119858-konspekt-uroka-pismo-pod-diktovku-slov-predlozheniy.html</a>
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/urok-ruskogo-jazyka-v-1-klase-tema-zakreplenie-navykov-pisma-spisyvanie-s-rukopisnogo-teksta-zapis-slov-pod-diktovku.html">https://www.maam.ru/detskijsad/urok-ruskogo-jazyka-v-1-klase-tema-zakreplenie-navykov-pisma-spisyvanie-s-rukopisnogo-teksta-zapis-slov-pod-diktovku.html</a>
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/658834">https://urok.1sept.ru/articles/658834</a>
163	Объяснительный диктант	1	<a href="https://www.klass39.ru/diktanty-po-russkomu-yazyku-1-klasse/">https://www.klass39.ru/diktanty-po-russkomu-yazyku-1-klasse/</a>
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	<a href="https://kidside.ru/zadaniya-na-poryadok-slov-v-predlozhenii/">https://kidside.ru/zadaniya-na-poryadok-slov-v-predlozhenii/</a>
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	<a href="https://multiurok.ru/files/rabota-s-deformirovannym-predlozheniem.html">https://multiurok.ru/files/rabota-s-deformirovannym-predlozheniem.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	

## 2 класс (170 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные ресурсы
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	<a href="https://doc4web.ru/russkiy-yazyk/konspekt-uroka-dlya-klasa-nasha-rech.html">https://doc4web.ru/russkiy-yazyk/konspekt-uroka-dlya-klasa-nasha-rech.html</a>
2	Диалогическая форма речи	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/</a>
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/415886">https://urok.1sept.ru/articles/415886</a>
4	Текст	1	<a href="https://multiurok.ru/files/teksty-dlia-spisyvaniia-po-russkomu-iazyku-2-klasse.html">https://multiurok.ru/files/teksty-dlia-spisyvaniia-po-russkomu-iazyku-2-klasse.html</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118636-konspekt-uroka-tekst-priznaki-teksta-2-klasse.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118636-konspekt-uroka-tekst-priznaki-teksta-2-klasse.html</a>

	предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли		
6	Тема текста	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/</a>
7	Основная мысль	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/</a>
8	Заглавие текста	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-zagholovok-tieksta-2-klass.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-zagholovok-tieksta-2-klass.html</a>
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	<a href="https://multiurok.ru/files/tekst-zagolovok-teksta.html">https://multiurok.ru/files/tekst-zagolovok-teksta.html</a>
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	<a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-vo-2-klasse.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-vo-2-klasse.html</a>
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/527927">https://urok.1sept.ru/articles/527927</a>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	<a href="https://multiurok.ru/files/sostavlenie-teksta-iz-predlozhenii-s-narushennym-p.html">https://multiurok.ru/files/sostavlenie-teksta-iz-predlozhenii-s-narushennym-p.html</a>
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitie-rechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitie-rechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.html</a>
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narushennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narushennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148</a>
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/628778">https://urok.1sept.ru/articles/628778</a>
16	Предложение как единица языка	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-2-klass-23.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-2-klass-23.html</a>
17	Предложение и слово	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/623813">https://urok.1sept.ru/articles/623813</a>
18	Связь слов в предложении	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/</a>
19	Виды предложений по цели высказывания	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/</a>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-vosklitsatelnoe-i-nevosklitsatelnoe.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-vosklitsatelnoe-i-nevosklitsatelnoe.html</a>
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/500406">https://urok.1sept.ru/articles/500406</a>
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	<a href="https://multiurok.ru/files/sviaz-slov-v-predlozhenii-logicheskoe-udarenie-kak.html">https://multiurok.ru/files/sviaz-slov-v-predlozhenii-logicheskoe-udarenie-kak.html</a>

23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/36106-konspekt-uroka-glavnye-i-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-zakreplenie-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/36106-konspekt-uroka-glavnye-i-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-zakreplenie-2-klass.html</a>
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/504326">https://urok.1sept.ru/articles/504326</a>
25	Предложение: систематизация знаний	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-2-klass-priedlozheniie-obob.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-2-klass-priedlozheniie-obob.html</a>
26	Слово и его значение	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-puteshestvie-po-russkomu-iazyku-vo-2-klasse-p.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-puteshestvie-po-russkomu-iazyku-vo-2-klasse-p.html</a>
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-30-opredelenie-znacheniaslova-po-tekstu-ili.html">https://multiurok.ru/files/urok-30-opredelenie-znacheniaslova-po-tekstu-ili.html</a>
28	Однозначные и многозначные слова	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/</a>
29	Значение слова в словаре и тексте	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/600407">https://urok.1sept.ru/articles/600407</a>
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/</a>
31	Синонимы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/</a>
32	Синонимы в тексте	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/sinonimy-v-tekste-2-klass.html">https://multiurok.ru/index.php/files/sinonimy-v-tekste-2-klass.html</a>
33	Антонимы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-vo-2-klassa-tema-uroka-antoni.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-vo-2-klassa-tema-uroka-antoni.html</a>
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-znakomstvo-s-tolkovym-slovarem.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-znakomstvo-s-tolkovym-slovarem.html</a>
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/74927-otkrytyy-urok-povtorenie-po-teme-leksika-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/74927-otkrytyy-urok-povtorenie-po-teme-leksika-2-klass.html</a>
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-158-proverochnaia-rabota-po-teme-leksika-slov.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-158-proverochnaia-rabota-po-teme-leksika-slov.html</a>
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/#:~:text=П%20дственные%20слова%20-%20это%20слова%20с,самая%20главная%20часть%20в%20слове">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/#:~:text=П%20дственные%20слова%20-%20это%20слова%20с,самая%20главная%20часть%20в%20слове</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-vo-2-klassie-po-tiemie-priznaki-odnokoriennykh-slov.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-vo-2-klassie-po-tiemie-priznaki-odnokoriennykh-slov.html</a>
40	Корень как часть слова	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-koren-kak-chas-1.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-koren-kak-chas-1.html</a>

41	Корень как общая часть родственных слов	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/103081-konspekt-uroka-koren-kak-obschaya-chast-rodstvennyh-slov-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/103081-konspekt-uroka-koren-kak-obschaya-chast-rodstvennyh-slov-2-klass.html</a>
42	Корень слова: обобщение знаний	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-russkogho-iazyka-vo-2-klassie-korien-slo.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-russkogho-iazyka-vo-2-klassie-korien-slo.html</a>
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/639155">https://urok.1sept.ru/articles/639155</a>
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/69471-prezentaciya-izmenenie-formy-slova-s-pomoschyu-okonchaniya-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/69471-prezentaciya-izmenenie-formy-slova-s-pomoschyu-okonchaniya-2-klass.html</a>
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	<a href="https://multiurok.ru/files/razlichie-izmeniaemykh-i-neizmeniaemykh-slov-obraz.html">https://multiurok.ru/files/razlichie-izmeniaemykh-i-neizmeniaemykh-slov-obraz.html</a>
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-osnova-slova-i-e.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-osnova-slova-i-e.html</a>
47	Суффикс как часть слова	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-suffiks-kak-cha.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-suffiks-kak-cha.html</a>
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-po-teme-pristavka-1.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-po-teme-pristavka-1.html</a>
49	Роль суффиксов и приставок	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/600920">https://urok.1sept.ru/articles/600920</a>
50	Состав слова: систематизация знаний	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/sostav-slova-2-klass.html">https://multiurok.ru/index.php/files/sostav-slova-2-klass.html</a>
51	Состав слова: обобщение	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-vo-2-klassie-po-1.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-vo-2-klassie-po-1.html</a>
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-vydieleniie-korn.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-vydieleniie-korn.html</a>
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/565465">https://urok.1sept.ru/articles/565465</a>
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-suffiks-kak-cha.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-suffiks-kak-cha.html</a>
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	<a href="https://multiurok.ru/files/obshchee-predstavlenie-o-sloge-delenie-slov-na-s-1.html">https://multiurok.ru/files/obshchee-predstavlenie-o-sloge-delenie-slov-na-s-1.html</a>
56	Перенос слов по слогам	1	<a href="https://multiurok.ru/files/obshchee-predstavlenie-o-sloge-delenie-slov-na-s-1.html">https://multiurok.ru/files/obshchee-predstavlenie-o-sloge-delenie-slov-na-s-1.html</a>
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	<a href="https://multiurok.ru/files/obshchee-predstavlenie-o-sloge-delenie-slov-na-s-1.html">https://multiurok.ru/files/obshchee-predstavlenie-o-sloge-delenie-slov-na-s-1.html</a>
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/142456-konspekt-uroka-delenie-slov-na-slogi-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/142456-konspekt-uroka-delenie-slov-na-slogi-2-klass.html</a>
59	Составление устного рассказа по репродукции	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-sochine.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-sochine.html</a>

	картины З. Серебряковой "За обедом"		
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121700-konspekt-uroka-kak-razlichit-zvuki-i-bukvy-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121700-konspekt-uroka-kak-razlichit-zvuki-i-bukvy-2-klass.html</a>
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	<a href="https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-9-podrobnoe-izlozhenie-povestvova-1.html">https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-9-podrobnoe-izlozhenie-povestvova-1.html</a>
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-porusskomu-iazyku-pravopisanie-sl.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-porusskomu-iazyku-pravopisanie-sl.html</a>
63	Единообразное написание гласных в корне	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-na-temu-edinoobrazn.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-na-temu-edinoobrazn.html</a>
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogho-iazyka-po-tiemie-sposoby-provierki-.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogho-iazyka-po-tiemie-sposoby-provierki-.html</a>
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-russkomu-iazyku-bezudarnye-glasnye-zvuki-o.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-russkomu-iazyku-bezudarnye-glasnye-zvuki-o.html</a>
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-na-temu-pravopisa.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-na-temu-pravopisa.html</a>
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	<a href="https://multiurok.ru/files/1-2-klass-obiasnitel-nyie-i-prieduprieditel-nyie-diktanty.html">https://multiurok.ru/files/1-2-klass-obiasnitel-nyie-i-prieduprieditel-nyie-diktanty.html</a>
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121019-konspekt-uroka-neproveryaemye-bezudarnye.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121019-konspekt-uroka-neproveryaemye-bezudarnye.html</a>
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65229-konspekt-uroka-pravopisanie-slov-s-proveryaemyi.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65229-konspekt-uroka-pravopisanie-slov-s-proveryaemyi.html</a>
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	<a href="https://multiurok.ru/files/slovarnye-diktanty-4.html">https://multiurok.ru/files/slovarnye-diktanty-4.html</a>
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	<a href="https://pedsovet.su/load/238-1-0-26335">https://pedsovet.su/load/238-1-0-26335</a>
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/conspect/141459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/conspect/141459/</a>

73	Знакомство с жанром поздравления	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-na-temu-sostavlenie.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-na-temu-sostavlenie.html</a>
74	Функции мягкого знака	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-42-znakomstvo-s-razdelitelnoi-funktsiei-miagk.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-42-znakomstvo-s-razdelitelnoi-funktsiei-miagk.html</a>
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/conspect/202519/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/conspect/202519/</a>
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme</a>
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme</a>
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	<a href="https://multiurok.ru/files/algoritm-spisyvaniia-2-4-klassy.html">https://multiurok.ru/files/algoritm-spisyvaniia-2-4-klassy.html</a>
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	<a href="https://prodiktant.ru/dictant2class/potemam2class/61-pravopisanie-bezudarnyh-glasnyh-2-klass.html">https://prodiktant.ru/dictant2class/potemam2class/61-pravopisanie-bezudarnyh-glasnyh-2-klass.html</a>
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	<a href="https://prodiktant.ru/dictant2class/potemam2class/61-pravopisanie-bezudarnyh-glasnyh-2-klass.html">https://prodiktant.ru/dictant2class/potemam2class/61-pravopisanie-bezudarnyh-glasnyh-2-klass.html</a>
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-znaki-prepinanii.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-znaki-prepinanii.html</a>
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-slog-perenos-slov.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-slog-perenos-slov.html</a>
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/138306-konspekt-uroka-obuchenie-rabote-s-orfograficheskim-slovarem.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/138306-konspekt-uroka-obuchenie-rabote-s-orfograficheskim-slovarem.html</a>
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/</a>
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор,	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-24-rechevaia-situatsiia-nesovpadenie-intereso.html">https://multiurok.ru/files/urok-24-rechevaia-situatsiia-nesovpadenie-intereso.html</a>

	привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)		
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/598132">https://urok.1sept.ru/articles/598132</a>
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/</a>
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	<a href="https://multiurok.ru/files/diktanty-dlia-vtorogo-klassa.html">https://multiurok.ru/files/diktanty-dlia-vtorogo-klassa.html</a>
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-na-temu-sostavlenie.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-na-temu-sostavlenie.html</a>
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-2-klass-tema-zvo.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-2-klass-tema-zvo.html</a>
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/578508">https://urok.1sept.ru/articles/578508</a>
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/141521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/141521/</a>
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	<a href="https://multiurok.ru/files/2-klass-russkii-iazyk-proverka-parnykh-zvonkikh-i.html">https://multiurok.ru/files/2-klass-russkii-iazyk-proverka-parnykh-zvonkikh-i.html</a>
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	<a href="https://yrok.pф/library/pravopisanie_slov_s_gluhimi_i_zvorkimi_soglasnimi_171207.html">https://yrok.pф/library/pravopisanie_slov_s_gluhimi_i_zvorkimi_soglasnimi_171207.html</a>
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/581524">https://urok.1sept.ru/articles/581524</a>
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/634989">https://urok.1sept.ru/articles/634989</a>
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_uchimsia_pisat_bukvy_glasnykh_i_soglasnykh_v_korne_slova">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_uchimsia_pisat_bukvy_glasnykh_i_soglasnykh_v_korne_slova</a>
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/561257">https://urok.1sept.ru/articles/561257</a>

	звонкости согласны хзвуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов		
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/418000">https://urok.1sept.ru/articles/418000</a>
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/97181-diktanty-i-spisyvanie-tekstov-vo-2-klasse">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/97181-diktanty-i-spisyvanie-tekstov-vo-2-klasse</a>
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/617599">https://urok.1sept.ru/articles/617599</a>
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/660147">https://urok.1sept.ru/articles/660147</a>
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/</a>
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/139230-zadaniya-dlya-proverki-znaniy-myagkiy-znak-razdelitelnyy-i-pokazatel-myagkosti-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/139230-zadaniya-dlya-proverki-znaniy-myagkiy-znak-razdelitelnyy-i-pokazatel-myagkosti-2-klass.html</a>
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/186935-tehnologicheskaya-karta-uroka-pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/186935-tehnologicheskaya-karta-uroka-pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-2-klass.html</a>
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/634533">https://urok.1sept.ru/articles/634533</a>
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	<a href="https://multiurok.ru/files/slovarnye-diktanty-4.html">https://multiurok.ru/files/slovarnye-diktanty-4.html</a>
108	Имя существительное как часть речи	1	<a href="https://multiurok.ru/files/imia-sushchiestvitel-noie-kak-chast-riechi-znachi.html">https://multiurok.ru/files/imia-sushchiestvitel-noie-kak-chast-riechi-znachi.html</a>
109	Имя существительное: употребление в речи	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/urok-russkogho-iazyka-vo-2-kl-tiema-imia-sushchiestvitel-noie-kak-chast-riechi">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/urok-russkogho-iazyka-vo-2-kl-tiema-imia-sushchiestvitel-noie-kak-chast-riechi</a>
110	Имя существительное: значение	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/584047">https://urok.1sept.ru/articles/584047</a>

111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-2-klass-tiema-slova-obrazuiu.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-2-klass-tiema-slova-obrazuiu.html</a>
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-na-temu-upotreble.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-na-temu-upotreble.html</a>
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-razvitiia-rechi-utro-v-sosnovom-lesu.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-razvitiia-rechi-utro-v-sosnovom-lesu.html</a>
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/136926-zaglavnaya-bukva-v-imenah-sobstvennyh.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/136926-zaglavnaya-bukva-v-imenah-sobstvennyh.html</a>
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-zaglavnaia-bukva-v-geografich.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-zaglavnaia-bukva-v-geografich.html</a>
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-razvitiu-rechi-sochinenie-opisanie-kot.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-razvitiu-rechi-sochinenie-opisanie-kot.html</a>
117	Имя существительное: изменение по числам	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogho-iazyka-2-klass-izmieniieniie-imien-s.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogho-iazyka-2-klass-izmieniieniie-imien-s.html</a>
118	Число имён существительных	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/</a>
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/186301-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-izmenenie-imen-suschestvitelnyh.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/186301-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-izmenenie-imen-suschestvitelnyh.html</a>
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	<a href="https://multiurok.ru/files/1-2-klass-obiasnitiel-nyie-i-prieduprieditiel-nyie-diktanty.html">https://multiurok.ru/files/1-2-klass-obiasnitiel-nyie-i-prieduprieditiel-nyie-diktanty.html</a>
121	Глагол как часть речи	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-tema-2.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-tema-2.html</a>
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/407589-otkrytyj-urok-na-temu-znachenie-glagolov-v-re">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/407589-otkrytyj-urok-na-temu-znachenie-glagolov-v-re</a>
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/415508">https://urok.1sept.ru/articles/415508</a>
124	Единственное и множественное число глаголов	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/conspect/</a>
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/618564">https://urok.1sept.ru/articles/618564</a>
126	Текст-повествование	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/</a>

127	Особенности текстов-повествований	1	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-tiemie-tiekst-poviestvovaniie.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-tiemie-tiekst-poviestvovaniie.html</a>
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-russkogo-iazyka-341.html">https://multiurok.ru/index.php/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-russkogo-iazyka-341.html</a>
129	Обобщение знаний о глаголе	1	<a href="https://multiurok.ru/files/obobshchenie-znaniy-o-glagole-2-klass-shkola-rossi.html">https://multiurok.ru/files/obobshchenie-znaniy-o-glagole-2-klass-shkola-rossi.html</a>
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	<a href="https://multiurok.ru/files/obobshchenie-i-zakreplenie-po-teme-glagol.html">https://multiurok.ru/files/obobshchenie-i-zakreplenie-po-teme-glagol.html</a>
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-teme-rabota-nad-oshibkami-dopush.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-teme-rabota-nad-oshibkami-dopush.html</a>
133	Имя прилагательное как часть речи	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/</a>
134	Имя прилагательное: значение	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/70922-konspekt-uroka-znachenie-imen-prilagatelnyh-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/70922-konspekt-uroka-znachenie-imen-prilagatelnyh-2-klass.html</a>
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-i-konspekt-k-uroku-russkogo-iazyka-v.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-i-konspekt-k-uroku-russkogo-iazyka-v.html</a>
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/conspect/</a>
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/167737-konspekt-uroka-svyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-suschestvitelnym-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/167737-konspekt-uroka-svyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-suschestvitelnym-2-klass.html</a>
138	Текст-описание	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-tekst-opisanie-2.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-tekst-opisanie-2.html</a>
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/532109">https://urok.1sept.ru/articles/532109</a>
140	Особенности текстов-описаний	1	<a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-ch.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-ch.html</a>
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/155437-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-opisaniya-natyurmorta.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/155437-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-opisaniya-natyurmorta.html</a>

	натюрморта		
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/148618-sbornik-diktantov-dlya-2-klassa.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/148618-sbornik-diktantov-dlya-2-klassa.html</a>
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	<a href="https://znanio.ru/media/rabota-nad-oshibkami-dopuschennymi-v-diktante-druzya-2712489">https://znanio.ru/media/rabota-nad-oshibkami-dopuschennymi-v-diktante-druzya-2712489</a>
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	<a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/137293-razrabotka-uroka-lyubimoe-domashnee-zhivotnoe-2-klass.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/137293-razrabotka-uroka-lyubimoe-domashnee-zhivotnoe-2-klass.html</a>
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-po-risunkam-teksta-dialoga-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-po-risunkam-teksta-dialoga-2-klass.html</a>
146	Текст-рассуждение	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/</a>
147	Особенности текстов-рассуждений	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-vo-2-klasse-te-1.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-vo-2-klasse-te-1.html</a>
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogho-iazyka-razlichie-pristavok-i-pried.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogho-iazyka-razlichie-pristavok-i-pried.html</a>
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/</a>
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-razdel.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-razdel.html</a>
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/32788-konspekt-uroka-razdelnoe-napisanie-predloga-so-slovami-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/32788-konspekt-uroka-razdelnoe-napisanie-predloga-so-slovami-2-klass.html</a>
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogho-uroka-russkogho-iazyka-vo-2-1.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogho-uroka-russkogho-iazyka-vo-2-1.html</a>
153	Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-klassnogo-chasa-uchimsia.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-klassnogo-chasa-uchimsia.html</a>
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-teme-povtorenie-po-teme-chasti-r.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-teme-povtorenie-po-teme-chasti-r.html</a>
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-razvit-1.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-razvit-1.html</a>
156	Резервный урок по разделу морфология.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-russkogho-iazyka-priedlogh-2-klass.html">https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-russkogho-iazyka-priedlogh-2-klass.html</a>

	Тренинг. Отработка темы "Предлоги"		
157	Части речи: систематизация знаний	1	<a href="https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-russkomu-iazyku-chasti-rechi-2-1.html">https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-russkomu-iazyku-chasti-rechi-2-1.html</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/169410-otkrytyy-urok-imya-suschestvitelnoe-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/169410-otkrytyy-urok-imya-suschestvitelnoe-2-klass.html</a>
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-na-te.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-na-te.html?login=ok</a>
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/conspect/</a>
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/36491-tehnologicheskaya-karta-uroka-povtorenie-pravopisaniya-slov.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/36491-tehnologicheskaya-karta-uroka-povtorenie-pravopisaniya-slov.html</a>
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	<a href="https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-dlia-uchashchikhsia-2-klassa.html">https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-dlia-uchashchikhsia-2-klassa.html</a>
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/681113">https://urok.1sept.ru/articles/681113</a>
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-po-teme-formirov.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-po-teme-formirov.html</a>

165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/120552-tehnologicheskaya-karta-uroka-razvitiе-orfograficheskoy.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/120552-tehnologicheskaya-karta-uroka-razvitiе-orfograficheskoy.html</a>
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/512607">https://urok.1sept.ru/articles/512607</a>
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-pravopisanie-bukvosochetanii.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-pravopisanie-bukvosochetanii.html</a>
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	<a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-2-klass-proverochnaia-rabota-po-te-2.html">https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-2-klass-proverochnaia-rabota-po-te-2.html</a>
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/199577-test-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-izuchennyh-orfogramm.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/199577-test-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-izuchennyh-orfogramm.html</a>
170	Контрольный диктант	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/196931-kontrolnyy-diktant-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola-rossii-iv-">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/196931-kontrolnyy-diktant-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola-rossii-iv-</a>

		<a href="#">chetvert.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	

### 3 класс (170 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные ресурсы
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Определение типов текстов: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
9	Предложение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Связь слов в предложении	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>

13	Главные члены предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Подлежащее	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Сказуемое	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Подлежащее и сказуемое	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Второстепенные члены предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Однородные члены предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	Однородные члены предложения без союзов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Работаем с толковыми словарями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Прямое и переносное значение слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>

	об изученных частях речи. Имя числительное		
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Характеристика звуков русского языка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	

41	Окончание как изменяемая часть слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Нулевое окончание	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Состав слова: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	

55	Непроизносимые согласные в корне слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	

66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1	
69	Разделительный твёрдый знак	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Знакомство с жанром объявления	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1	

	трудности		
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	
84	Число имён существительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Изменение имён существительных по числам	1	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Род имён существительных	1	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>

92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Падеж имён существительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>

106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>

118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Изменение имён прилагательных по числам	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Значения имён прилагательных	1	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>

130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Местоимение (общее представление)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
135	Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Как изменяются личные местоимения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Употребление личных местоимений в речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Правописание местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Правописание местоимений	1	
141	Знакомство с жанром письма	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	Учимся писать письма	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>

145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	
147	Неопределённая форма глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Настоящее время глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Будущее время глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
156	Частица не, её значение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Правописание частицы не с глаголами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Правописание глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>

160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1	
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

**4 класс (170 ч.)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные ресурсы
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
3	Текст: заголовок	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
4	Текст. План текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
6	Вспоминаем типы текстов	1	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a>
8	Текст. Образные языковые средства	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a>
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a>
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
15	Словосочетание	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
16	Связь слов в словосочетании	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
17	Связь между словами в предложении (при	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a>

	помощи смысловых вопросов)		
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a>
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a>

	Левитана "Золотая осень"		
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
33	Союз как часть речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
34	Сложные предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a>
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a>
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a>

45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a>
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	
50	Повторяем состав слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
51	Основа слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	

57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
60	Наречие: обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a>
63	Несклоняемые имена существительные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
64	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a>
65	Падежные окончания имен существительных 1- го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	
67	Падежные окончания имен существительных 2- го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
68	Падежные окончания имен существительных 3- го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	
70	Особенности падежных окончаний имён	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>

	существительных в родительном и винительном падеже		
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a>
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a>
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a>
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
81	Морфологический разбор имени существительного	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
82	Учимся пересказывать: выборочный устный	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>

	пересказ текста		
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a>
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a>
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a>
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a>
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	
89	Склонение имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a>
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
95	Пишем сочинение-описание на тему.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>

	Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу		
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a>
102	Нормы речевого этикета	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	
105	Местоимение. Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>

107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
108	Пишем текст по предложенному плану	1	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a>
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a>
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
114	Глагол как часть речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
116	Неопределенная форма глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	
118	Настоящее время глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>
119	Прошедшее время глагола	1	
120	Будущее время глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>

121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>
125	Глагол в словосочетании	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>
126	Глагол в предложении	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	
131	I и II спряжение глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a>
132	Личные формы глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>

	глаголов-исключений		
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a>
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a>
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a>
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a>
152	Морфологический разбор глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
153	Обобщение знаний о глаголе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
154	Глагол: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
155	Резервный урок по разделу морфология:	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>

	Глагол. Отработка материала		
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1	
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
169	Звуко-буквенный разбор слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>

	на уроказ правописания в 4 классе"		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	