

Приложение 1.12
к ООП ООО МБОУ СОШ №12
(новая редакция), утвержденной
приказом от 30.08.2019 г. №143-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения,

установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия "равенство" и "социальная справедливость" с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия "гражданство";
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Раздел 2. Содержание учебного предмета 5 КЛАСС

Тема 1. «Человек»

Загадка человека. Ценность человеческой жизни. Природа человека. Отличие человека от животных. Наследственность. Основные периоды жизни человека.

Отрочество – особая пора жизни человека. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем.

Тема 2. «Семья»

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Понятие семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. *Свободное время.* Занятие физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер.

Тема 3. «Школа»

Образование в жизни человека. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Одноклассники, сверстники, друзья. Отношение младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Тема 4. «Труд» Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд-условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Тема 5. «Родина»

Наша Родина – Россия. Россия – Федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный.

Государственные символы России. Герб, гимн, флаг, государственные праздники. История государственных символов. Москва-столица России.

Мы – многонациональный народ. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

6 класс

Тема 1 «Человек в социальном измерении» Вводный урок.

Человек – личность. Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.*

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социальные «параметры личности».

Человек познает мир. Основные возрастные периоды жизни человека. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности и потребности человека.

Человек и его деятельность. Деятельность человека, поведение человека. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Мотивы деятельности. Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Роль деятельности в жизни человека и общества. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Способности и потребности человека. Индивидуальный характер потребностей. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи

Тема 2. «Человек среди людей»

Межличностные отношения. Человек в социальном измерении. Социальный статус. Типичные социальные роли. Человек и его ближайшее окружение. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Отношения между поколениями

Человек в группе. Социальные общности и группы. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидерство. Групповые нормы.

Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. *Личные и деловые отношения.*

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Гендер как «социальный пол».

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 3. Нравственные основы жизни

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Будь смелым. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человек и человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

7 класс

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. Вводный урок.

Что значит жить по правилам. Социальные нормы. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Многообразие правил поведения. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Правила этикета и хорошие манеры. Социальный контроль. Как усваиваются социальные нормы.

Права и обязанности граждан. Наше государство – Российская Федерация. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Почему важно соблюдать законы. Правоотношения. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Международно-правовая защита жертв войны.

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен – отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Кто стоит на страже закона. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях

Экономика и ее основные участники. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.

Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Мастерство работника. Труд в современной экономике. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Профессионализм и профессиональная успешность. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Трудовая этика.

Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство: затраты, выручка, прибыль. Производство - основа экономики. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама.

Деньги и их функции. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 3. Человек и природа

Воздействие человека на природу. Человек – часть природы. Взаимосвязь общества и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Обязанность бережно относиться к природным богатствам.

Закон на страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Тема 1. Личность и общество Вводный урок.

Что делает человека человеком? Индивид, индивидуальность, личность.
Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Человек, общество, природа. Общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы.

Развитие общества. Типы обществ. *Общественный прогресс.*

Мир как единое целое. Усиление взаимосвязей стран и народов. Ускорение мирового развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобализация и ее противоречия. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современное российское общество, особенности его развития.

Как стать личностью. Социализация личности.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура, ее многообразие и основные формы. Культурные различия. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Диалог культур, как черта современного мира. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Мораль. Социальные нормы. Общественные ценности. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности.

Гуманизм. Гражданственность и патриотизм. Добро и зло. Критерии морального поведения. Уважение социального многообразия.

Долг и совесть. Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Моральный выбор.

Свобода и ответственность. Моральная ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Образование. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Непрерывность образования. Самообразование. Образование и карьера.

Наука в современном обществе. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Веротерпимость.

Тема 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная сфера жизни общества. Социальные общности и группы. Человек в малой группе. Социальная мобильность. Основные

социальные группы современного российского общества. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Социальная ответственность. Социальная политика Российского государства.

Социальные статусы и роли. Социальный статус личности. Социальные роли. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Особенности подросткового возраста. Основные социальные роли в подростковом возрасте. *Особенности социализации в подростковом возрасте.*

Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями.

Межнациональные и межконфессиональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Россия – многонациональное государство. Характеристика межнациональных отношений в РФ. Понятие толерантности.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Понятие экономики. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Ресурсы и возможности нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Цикличность экономического развития. Типы экономических систем. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок и рыночный механизм. *Виды рынков.* Законы рыночной экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство - основа экономики. Современное производство. Товары и услуги. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Производительность труда. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Этика предпринимательства.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.* Налогообложение граждан.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Пенсионное обеспечение.

Потребление. Семейное потребление. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. *Страховые услуги: страхование*

жизни, здоровья, имущества, ответственности. Социальное страхование. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Экономические основы защиты прав потребителя. Защита от финансовых махинаций.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция, ее последствия. Рынок капиталов. Роль банков в экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Сбережения. Потребительский кредит. Инфляция.

Безработица, ее причины и последствия. Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Заработная плата. Прожиточный минимум. Роль государства в обеспечении занятости. Профсоюз.

Мировое хозяйство и международная торговля. Обмен. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика. Особенности экономического развития России.

9 класс

Раздел 1. Политика Введение.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества.

Государство. Государство, его существенные признаки. Государственный суверенитет. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Субъекты Федерации Политический режим. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Демократия и тоталитаризм. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество и государство. Гражданское общество. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Выборы и референдумы.

Политические партии и движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Интернет. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Международные политические организации Опасность политического экстремизма. Национальная безопасность. Сепаратизм.

Раздел 2. Гражданин и государство

Основы конституционного строя. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Обязанность платить налоги. Защита Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Высшие органы государственной власти. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Гражданин и государство. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства.

Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.

Судебная система РФ. Судебная система РФ.

Правоохранительные органы. Адвокатура. Нотариат.

Раздел 3 Основы российского законодательства.

Роль права в жизни общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Понятие нормы права. Источники права. Основы российского законодательства. Нормативный правовой акт. Виды нормативных актов. Система российского законодательства.

Правоотношения и субъекты права. Правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Судебное разбирательство. Способы защиты гражданских прав. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей, защита прав потребителей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Семья под защитой закона. Брак и развод, неполная семья. Функции семьи. Основные роли членов семьи. Семейные ценности и традиции. *Досуг семьи.* Порядок и условия заключения брака. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Семья под защитой государства

Административные правоотношения. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.

Уголовно-правовые отношения. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Правовое регулирование в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Войны и международные конфликты. *Международное гуманитарное право.* Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№п/п	Тема	Количество часов
	<i>Раздел 1. Человек</i>	<i>3</i>
1	Загадка человека.	1
2	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями.	1
3	Отрочество - особая пора жизни. Особенности подросткового возраста.	1
	<i>Раздел 2. Семья</i>	<i>4</i>
4	Семья и семейные отношения.	1
5	Семейное хозяйство.	1
6	Свободное время.	1
7	Обобщающий урок по теме: "Семья".	1
	<i>Раздел 3. Школа</i>	<i>4</i>
8	Образование в жизни человека.	1
9	Образование и самообразование.	1
10	Одноклассники, сверстники, друзья.	1
11	Обобщающий урок по теме: "Школа".	1
	<i>Раздел 4. Труд</i>	<i>2</i>
12	Труд - основа жизни.	1
13	Труд и творчество.	1
	<i>Раздел 5. Родина</i>	<i>4</i>
14	Наша Родина – Россия.	1
15	Государственные символы России.	1
16	Годовая контрольная работа	1
17	Мы-многонациональный народ.	1
	Итого:	17

6 класс

№п /п	Тема	Количество часов
	<i>Раздел 1. Введение (1ч.)</i>	
1	Введение в курс обществознания	1
	<i>Раздел 2. Человек в социальном измерении</i>	<i>12</i>
2	Человек — личность.	1
3	Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека.	1
4	Человек познаёт мир. Учимся узнавать и оценивать себя	1
5	Самопознание и самооценка.	1
6	Человек и его деятельность. Учимся правильно организовывать свою деятельность.	1
7	Знания и умения как условие успешной деятельности.	1
8	Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	1
9	Духовный мир человека.	1
10	На пути к жизненному успеху.	1
11	Проблема выбора профессии.	1
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	1
13	Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении».	1
	<i>Раздел 3. Человек среди людей</i>	<i>11</i>
14	Межличностные отношения.	1
15	Межличностные отношения. Учимся взаимодействовать с окружающими.	1
16	Человек в группе.	1
17	Человек в группе. Учимся совместно всей группой делать полезные дела.	1
18	Общение. Форма отношения человека к окружающему миру.	1
19	Стили и особенности общения.	1
20	Причины конфликтов в межличностных отношениях.	1
21	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1
22	Конфликты в межличностных отношениях. Учимся вести себя в ситуации конфликта.	1
23	Как победить обиду и установить контакт.	1
24	Практикум по теме «Человек среди людей».	1
	<i>Раздел 4. Нравственные основы жизни</i>	<i>10</i>
25	Человек славен добрыми делами	1
26	Человек славен добрыми делами. Учимся делать добро	1
27	Мораль, её основные принципы. Нравственность. Добро и зло. Золотое правило нравственности. Гражданственность и патриотизм.	1
28	Будь смелым. Учимся побеждать страх.	1
29	Человек и человечность.	1
30	Спешите делать добро.	1

31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни».	1
32	Годовая контрольная работа.	1
33	Гуманизм и человечность вокруг нас.	1
34	Итоговое повторение.	1
	Итого:	34

7 класс

№п /п	Тема	Количество часов
	<i>Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе</i>	<i>14</i>
1	Что значит жить по правилам.	1
2	Учимся общаться в Интернете.	1
3	Права и обязанности граждан.	1
4	Учимся пользоваться своими правами.	1
5	Почему важно соблюдать законы.	1
6	Учимся читать и уважать закон.	1
7	Защита Отечества - долг и обязанность. Гражданственность и патриотизм.	1
8	Важность подготовки к исполнению воинского долга.	1
9	Для чего нужна дисциплина.	1
10	Дисциплина, воля и самовоспитание.	1
11	Виновен – отвечай.	1
12	Учимся уважать закон.	1
13	Кто стоит на страже закона.	1
14	Учимся защищать свои права.	1
	<i>Раздел 2. Человек в экономических отношениях</i>	<i>13</i>
15	Экономика и её и основные участники.	1
16	Учимся принимать рациональное решение.	1
17	Мастерство работника.	1
18	Учимся секретам профессионального успеха.	1
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
20	Учимся прогнозировать успешность своего дела.	1
21	Виды и формы бизнеса.	1
22	Учимся создавать свой бизнес.	1
23	Обмен, торговля, реклама.	1
24	Учимся быть думающим покупателем.	1
25	Деньги, их функции.	1
26	Экономика семьи.	1
27	Бюджет государства и семьи. Государственный бюджет Российской Федерации. Банковская система России.	1
	<i>Раздел 3. Человек и природа</i>	<i>7</i>
1	Воздействие человека на природу.	1
2	Охранять природу - значит охранять жизнь.	1

3	Закон на страже природы.	1
4	Возможности граждан в охране природы.	1
5	Практикум по теме «Человек и природа»	1
6	Рубежная контрольная работа.	1
7	Итоговое повторение.	1
	Итого:	34

8 класс

№п /п	Тема	Количество часов
	<i>Раздел 1. Личность и общество</i>	7
1	Введение Что делает человека человеком.	1
2	Человек, общество и природа.	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.	1
4	Развитие общества.	1
5	Как стать личностью.	1
6	Урок-практикум по теме "Личность и общество"	1
7	Обобщающий урок по теме "Личность и общество"	1
	<i>Раздел 2. Сфера духовной культуры</i>	8
8	Сфера духовной жизни.	1
9	Мораль.	1
10	Моральный выбор - это ответственность.	1
11	Долг и совесть.	1
12	Образование.	1
13	Наука в современном обществе.	1
14	Религия как одна из форм культуры.	1
15	Урок-практикум по теме "Сфера духовной культуры"	
	<i>Раздел 3. Социальная сфера</i>	5
16	Социальная структура общества.	1
17	Социальные статусы и роли Социальная сфера.	1
18	Нации и межнациональные отношения.	1
19	Отклоняющееся поведение.	1
20	Урок-практикум по теме "Социальная сфера"	1
	<i>Раздел 4. Экономика</i>	14
21	Экономика и ее роль в жизни общества.	1
22	Главные вопросы экономики.	1
23	Собственность.	1
24	Рыночная экономика.	1
25	Производство - основа экономики.	1
26	Предпринимательская деятельность.	1
27	Роль государства в экономике.	1
28	Распределение доходов.	1
29	Потребление.	1

30	Инфляция и семейная экономика.	1
31	Безработица, ее причины и последствия.	1
32	Урок-практикум по теме "Экономика"	1
33	Итоговая контрольная работа.	1
34	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
	Итого:	34

9 класс

№п /п	Тема	Количе ство часов
	<i>Раздел 1. Политика</i>	<i>13</i>
1	Вводный урок.	1
2	Политика и власть.	1
3	Государство.	1
4	Внутренняя и внешняя политика государства.	1
5	Политические режимы.	1
6	Правовое государство.	1
7	Условия становления правового государства в РФ.	1
8	Гражданское общество и государство.	1
9	Пути формирования гражданского общества в РФ.	1
10	Участие граждан в политической жизни.	1
11	Политические партии и движения.	1
12	Межгосударственные отношения.	1
13	Практикум по разделу «Политика».	1
	<i>Раздел 2. Гражданин и государство</i>	<i>8</i>
14	Основы конституционного строя РФ.	1
15	Права и свободы человека и гражданина.	1
16	Права и свободы человека и гражданина РФ.	1
17	Высшие органы государственной власти в РФ.	1
18	Россия - федеративное государство.	1
19	Судебная система РФ.	1
20	Правоохранительные органы РФ.	1
21	Практикум по разделу «Гражданин и государство».	1
	<i>Раздел 3. Основы российского законодательства</i>	<i>13</i>
22	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1
23	Правоотношения и субъекты права.	1
24	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
25	Гражданские правоотношения.	1
26	Право на труд. Трудовые отношения.	1
27	Учимся устраиваться на работу.	1
28	Семья под защитой закона.	1
29	Административные правоотношения.	1
30	Уголовно-правовые отношения.	1

31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
32	Международно-правовая защита прав жертв вооруженных конфликтов.	1
33	Итоговая контрольная работа.	1
34	Итоговый урок	1
	Итого:	34