

Приложение 1.20
к ООП ООО МБОУ СОШ №12
(новая редакция), утвержденной
приказом от 30.08.2019 г. №143-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. смысловое чтение;

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

1. осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических

последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2. овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3. овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4. формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5. развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6. формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Результаты, заявленные образовательной программой «Технология» по блокам содержания

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

Формирование технологической культуры технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
 - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
 - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:
 - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
 - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения;
 - разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
 - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:
 - планирование (разработку) материального продукта соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
 - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
 - разработку плана продвижения продукта;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

2. *Содержание учебного предмета, курса.*

Мальчики

Направление «Индустриальные технологии»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, ее строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятие «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости. Виды чертежа.

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе с ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины. Способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

6 класс

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твердость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и ее назначение. Использование персонального компьютера

(ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

7 класс

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приемы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчет отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчет шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

6 класс

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества

деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

7 класс

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторско-технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приемами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов.

Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклепками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

6 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение ПК для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

7 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудования для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой

материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

6 класс

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами для выполнения слесарных работ.

7 класс

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы подготовки к работе; приемы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном

станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приемов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации.

Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

5 класс

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

6 класс

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приемов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

7 класс

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

5 класс

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

6 класс

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепежные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей.

Тема 2. Эстетика и экология жилища

5 класс

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

8 класс

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды.

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 3. Бюджет семьи

8 класс

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина на одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ

6 класс

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчет необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.

Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев на стенде.

7 класс

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под покраску. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток

для облицовки стен и настилки полов.

Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

6 класс

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями.

Разборка и сборка кранов и смесителей.

8 класс

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии

8 класс

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики

8 класс

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

Тема 3. Бытовые электроприборы

8 класс

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

8 класс

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

8 класс

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в городе и области. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления и обучения.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для города профессий.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Раздел «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

5 класс

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, Журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолетов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвертка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блесны, наглядные пособия и др.

6 класс

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утенок, фигурки-матрешки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовых рыхлитель, игры ((кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней елки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модули вертолета и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклепок, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

7 класс

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажер, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, изделия из проволоки, чеканка), струбцина, отвертка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточный материал и др.

8 класс

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Девочки

5 класс

Раздел I. Кулинария

Тема 1. Санитария и гигиена. Здоровое питание.

Основные теоретические сведения

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений.

Правила мытья посуды. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды.

Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями.

Понятие о здоровом питании, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; общие сведения о питательных веществах. Пищевая пирамида. Режим питания. Правила хранения продуктов в холодильнике.

Практические работы

1. Изготовление мини-плаката: «Безопасность на кухне!».
2. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.

Тема 2. Интерьер кухни и столовой. Оборудование кухни.

Основные теоретические сведения

Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону для приготовления пищи (рабочая зона) и зону приема пищи (зона столовой). Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни.

Практические работы

1. Выполнение эскиза интерьера кухни.

Тема 3. Бутерброды и горячие напитки.

Основные теоретические сведения

Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Профессия пекарь. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезания продуктов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, цикорий, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Устройства для размолва зёрен кофе. Технология приготовления кофе, подача напитка. Приборы для приготовления кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления какао, подача напитка.

Практические работы

1. Приготовление бутербродов.
2. Приготовление горячих напитков.

Тема 4. Блюда из овощей и фруктов.

Основные теоретические сведения

Виды овощей, используемых в кулинарии. Содержание в овощах полезных веществ, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки. Содержание влаги в продуктах. Влияние её на качество и сохранность продуктов. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Методы определения качества овощей и фруктов.

Назначение, правила и санитарные условия механической кулинарной обработки овощей. Причины потемнения картофеля и способы его предотвращения. Особенности механической кулинарной обработки листовых, луковых, пряных, тыквенных, томатных и капустных овощей. Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из сырых овощей. Оформление салатов.

Значение и виды тепловой кулинарной обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов варки овощей. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в овощах в зависимости от условий кулинарной обработки. Технология приготовления блюд из отварных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Практические работы

1. Приготовление винегрета.
2. Приготовление фруктового салата.

Тема 5. Блюда из яиц.

Основные теоретические сведения

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Практические работы

1. Приготовление омлета.

Тема 6. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.

Основные теоретические сведения

Виды круп, бобовых и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. Подготовка их к варке, время варки. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Практические работы

1. Приготовление каши.

Тема 7. Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом.

Основные теоретические сведения

Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами.

Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита.

Практические работы

1. Сервировка стола к завтраку

Раздел II. Создание изделий из текстильных материалов.

Тема 1. Материаловедение.

Основные теоретические сведения

Современное прядильное производство, ткацкое производство. Пряжа (нити). Долевая нить (основа), поперечная нить (уток). Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое, атласное. Раппорт.

Отделочное производство. Отбеливание. Крашение: гладкокрашенная, набивная ткань.

Классификация текстильных волокон. Способы получения натуральных и искусственных волокон растительного происхождения. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства и ткач.

Практические работы

1. Определение видов ткани.
2. Определение направления долевой нити в ткани.
3. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

Тема 2. Машинные и ручные работы.

Основные теоретические сведения

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва. Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Классификация машин швейного производства. Характеристика и области применения современных швейных и вышивальных машин с программным управлением. Бытовая швейная машина, её технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Челночное устройство универсальной швейной машины.

Практические работы

1. Выполнение ручных швов.
2. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей.
3. Изготовление образцов машинных швов.

Тема 3. Конструирование и моделирование поясного изделия.

Основные теоретические сведения

Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок.

Особенности построения выкройки фартука. Построение чертежа фартука в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы. Моделирование фартука (форма, симметрия, асимметрия, цвет, контраст, фактура материала, отделка). Методы моделирования поясного изделия.

Практические работы

1. Снятие мерок.
2. Построение основы чертежа фартука.
3. Моделирование фартука по своему эскизу.

Тема 4. Технология изготовления изделия.

Основные теоретические сведения

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание; временное соединение деталей – смётывание; временное закрепление подогнутого края – замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания – машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей – стачивание; постоянное закрепление подогнутого края – застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов заутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Практические работы

1. Выкраивание деталей поясного изделия.
2. Смётывание деталей кроя поясного изделия и проведение его примерки.
3. Обработка срезов изделия на швейной машине.
4. Обработка кармана и бретелей.
5. Обработка нагрудника.
6. Обработка пояса фартука.

Раздел III. Технология творческой деятельности.

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Основные теоретические сведения

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составление части готового проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы

1. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».
2. Творческий проект по разделу «Кулинария».
3. Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».
4. Составление портфолио и разработка электронной презентации.
5. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Набор столовых салфеток», «Фартук для кулинарных работ», «Приготовление завтрака для всей семьи» и др.

Раздел IV. Художественные ремесла.

Тема 1. Декоративно-прикладное искусство.

Основные теоретические сведения

Виды ДПИ: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Композиция (статичная, динамичная, ритмическая, пластическая); симметрия, асимметрия; фактура, текстура, колорит, стилизация.

Тема 2. Орнамент.

Основные теоретические сведения

Виды орнамента, их значение в народном творчестве. Ахроматические и хроматические цвета. Гармонические цветовые композиции.

Практические работы

1. Составление орнамента

Тема 3. Лоскутное шитье.

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др.

Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного

картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

Практические работы

1. Выполнение прихватки

6 класс

Раздел I. Кулинария

Тема 1. Санитария и гигиена. Технология первичной обработки рыбы.

Основные теоретические сведения

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений.

Правила мытья посуды. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды.

Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями.

Пищевая ценность рыбы. Виды рыбы и рыбных продуктов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание соленой рыбы. Технология разделки рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы.

Практические работы

1. Определение свежести рыбы.

Тема 2. Рыба. Технология приготовления блюд из рыбы.

Основные теоретические сведения

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд

Практические работы

1. Жареная рыба

Тема 3. Технология приготовления блюд из мяса

Основные теоретические сведения

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам

Практические работы

1. Приготовление мясного блюда.

Тема 4. Технология приготовления блюд из птицы

Основные теоретические сведения

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Практические работы

1. Приготовление блюда из птицы.

Тема 5. Технология приготовления первых блюд. Виды супов.

Основные теоретические сведения

Значение супов в рационе питания. Классификация супов. Технология приготовления бульонов. Заправочные супы. Технология приготовления супов. Супы-пюре, прозрачные супы, холодные супы. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу

Практические работы

1. Приготовление первых блюд.

Тема 6. Технология приготовления вторых блюд.

Основные теоретические сведения

Виды вторых блюд. Технология приготовления вторых блюд. Оформление и подача блюда.

Практические работы

1. Приготовление вторых блюд.

Тема 7. Сервировка стола к обеду. Правила поведения за столом

Основные теоретические сведения

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда.

Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Практические работы

1. Сервировка обеденного стола.

Раздел II. Создание изделий из текстильных материалов

Тема 1. Материаловедение

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Практические работы

1. Подбор ткани к данной модели изделия.

2. Определение состава тканей по их свойствам.

Тема 2. Конструирование и моделирование плечевого изделия

Основные теоретические сведения

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Практические работы

1. Снятие мерок.
2. Построение основы чертежа плечевого изделия.
3. Моделирование плечевого изделия по своему эскизу.
4. Дублирование.

Тема 3. Элементы машиноведения и ручные работы

Основные теоретические сведения

Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины. Уход за швейной машиной.

Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы

1. Устранение дефектов машинной строчки.
2. Изготовление образцов машинных швов.
3. Выполнение ручных швов.

Тема 4. Технология изготовления плечевого изделия

Основные теоретические сведения

Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иглами и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной взаутюжку и стачной вразутюжку). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор.

Окончательная обработка изделия.

Практические работы

1. Выкраивание деталей плечевого изделия.
2. Смётывание деталей кроя поясного изделия и проведение его примерки.
3. Обработка срезов изделия на швейной машине.
4. Обработка горловины и рукавов ночной сорочки.
5. Обработка бокового шва изделия.
6. Обработка нижнего среза изделия.

Раздел III. Технология творческой деятельности

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Основные теоретические сведения

Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Практические работы

1. Творческий проект по разделу «Кулинария».
2. Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».
3. Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.

Раздел IV. Художественные ремесла

Тема 1. Вязание крючком

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Практические работы

1. Подбор крючка и ниток для вязания.
2. Вязание образцов крючком.

Тема 2. Вязание спицами

Основные теоретические сведения

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практические работы

1. Набор петель на спицы.
2. Вязание образцов на спицах.
3. Вязание цветного узора из ниток двух цветов.

Раздел V. Технология домашнего хозяйства

Тема 1. Интерьер жилого дома. Планировка жилого дома.

Основные теоретические сведения

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Практические работы

1. Декоративное оформление интерьера.

Тема 2. Комнатные растения в интерьере. Виды комнатных растений

Основные теоретические сведения

Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Практические работы

1. «Комнатные растения в интерьере жилой комнаты» Эскиз.

7 класс

Раздел I. Кулинария

Тема 1. Санитария и гигиена. Соблюдение правил техники безопасности на уроках технологии

Основные теоретические сведения.

Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд.

Безопасные приемы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями.

Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

Тема 2. Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции. *Практические работы*

1. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема 3. Изделия из жидкого теста

Основные теоретические сведения

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Практические работы

1. Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема 4. Виды теста и выпечки

Основные теоретические сведения.

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Практические работы

1. Приготовление блюд из разного теста

Тема 5. Сладости, десерты, напитки

Основные теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Практические работы

1. Приготовление сладких блюд
2. Приготовление безалкогольных напитков.

Тема 6. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Основные теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и

сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК. *Практические работы.*

1. Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.
2. Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел II. Технологии домашнего хозяйства

Тема 1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере Основные теоретические сведения.

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Практические работы

1. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Тема 2. Гигиена жилища

Основные теоретические сведения

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Практические работы

1. Генеральная уборка кабинета технологии.
2. Подбор моющих средств для уборки помещения. Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Раздел III. Создание изделий из текстильных материалов

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Основные теоретические сведения.

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. *Практические работы*

1. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема 2. Конструирование швейных изделий Основные теоретические сведения.

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Практические работы

1. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.
2. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема 3. Моделирование швейных изделий

Основные теоретические сведения

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета. *Практические работы*

1. Моделирование юбки.
2. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.
3. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина

Основные теоретические сведения

Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза. *Практические работы*

1. Уход за швейной машиной: чистка и смазка.
2. Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий

Основные теоретические сведения

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия. *Практические работы*

1. Раскрой проектного изделия.
2. Изготовление образцов ручных и машинных работ.
3. Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.
4. Обработка складок.
5. Подготовка и проведение примерки поясного изделия.
6. Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.
7. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.
8. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Раздел IV. Художественные ремёсла

Тема 1. Ручная роспись тканей

Основные теоретические сведения

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Практические работы

1. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема 2. Вышивание

Основные теоретические сведения

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Практические работы

1. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.
2. Выполнение образца вышивки в технике крест.
3. Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.
4. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел V. Технологии творческой деятельности

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Основные теоретические сведения

Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы

1. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».
2. Творческий проект по разделу «Кулинария».
3. Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».
4. Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».
5. Составление портфолио и разработка электронной презентации.
6. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

8 класс

Раздел I. Технология домашнего хозяйства

Тема 1. Экология жилища.

Основные теоретические сведения.

Характеристика основных элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Практические работы.

1. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.
2. Ознакомление с системой фильтрации воды.
3. Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 2. Водоснабжение и канализация в доме.

Основные теоретические сведения.

Схема горячего и холодного водоснабжения в доме. Система канализации в доме. Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Практические работы

1. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел II. Электротехника

Тема 1. Бытовые электроприборы

Основные теоретические сведения.

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Бытовая электропроводка. Электроустановочные изделия. Электросветильники и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Подбор бытовых приборов по мощности и рабочему напряжению. Пути экономии электрической энергии. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Практические работы

1. Изучение безопасных приемов работы с бытовым электрооборудованием.

Раздел III. Семейная экономика

Тема 1. Бюджет семьи

Основные теоретические сведения.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения или рынка потребительских товаров. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупок. Права потребителя и их защита. Подбор на основе анализа рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и рациональных рыночных цен.

Практические работы

1. Определение качества товара по штрих-коду.
2. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.
3. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава.
4. Анализ качества и потребительских свойств товаров.
5. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов или услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел IV. Современное производство и профессиональное самоопределение

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

Основные теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровень квалификации и уровень образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Практические работы

1. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.
2. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

Основные теоретические сведения.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Профессиональные качества личности. Профессиональный отбор кадров. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности и к выбранному виду профессиональной деятельности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения в нем. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. *Практические работы*

1. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.
2. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.
3. Диагностика склонностей и качеств личности.
4. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Раздел V. Технологии творческой деятельности

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Основные теоретические сведения.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы

1. Обоснование темы творческого проекта.
2. Поиски и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

3. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

4. Выполнение проекта и анализ результатов работы.

5. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов. «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор»

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Направление «Индустриальные технологии»

5 класс (мальчики)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
<u>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</u>				
1.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	10	10	20
1.1.	Древесина как природный конструкционный материал, ее строение, свойства и области применения.	1	1	2
1.2.	Понятие «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий.	1	1	2
1.3.	Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины	1	1	2
1.4.	Понятие технологического процесса и технологической карты	1	1	2
1.5.	Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов	1	1	2
1.6.	Основные технологические операции ручной обработки древесины	1	1	2
1.7.	Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами	1	1	2
1.8.	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея	1	1	2
1.9.	Выявление дефектов в детали и их устранение	1	1	2
1.10.	Сборка и отделка деталей изделия из древесины	1	1	2
2.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	11	11	22
2.1.	Металлы и их сплавы, область применения	1	1	2
2.2.	Виды и свойства искусственных материалов, их назначение и область применения	1	1	2
2.3.	Рабочее место для ручной обработки металлов	1	1	2
2.4.	Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов	1	1	2
2.5.	Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	1	1	2

2.6.	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами	2		2
2.7.	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	1	2
2.8.	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	1	2
2.9.	Зачистка и гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	1	2
2.10.	Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами	1	1	2
2.11.	Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки. Способы отделки поверхностей изделий из металла.	1	1	2
3.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	2	4
3.1.	Понятие о машинах и механизмах.	1	1	2
3.2.	Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка	1	1	2
4.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	3	3	6
4.1.	Виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной	1	1	2
4.2.	Выпиливание лобзиком	1	1	2
4.3.	Технология выжигания по дереву	1	1	2
<u>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</u>				
5.	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	1	1	2
6.	Эстетика и экология жилища	1	1	2
<u>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»</u>				
7.	Исследовательская и созидательная деятельность	7	5	12
7.1.	Понятие творческого проекта. Выбор темы проекта.	2	–	2
7.2.	Обоснование конструкции изделия. Этапы выполнения проекта. Методы поиска информации.	1	1	2
7.3.	Подготовка графической и технологической документации. Выполнение эскиза изделия.	1	1	2
7.4.	Изготовление деталей изделия	1	1	2
7.5.	Сборка и отделка изделия	1	1	2
7.6.	Оформление проектных материалов. Презентация проекта.	1	1	2
	Итого:	35	33	68

5 класс (девочки)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<i>1.</i>	<i>Кулинария</i>	<i>18</i>
1.1.	Санитария и гигиена	1
1.2.	Здоровое питание	1
1.3.	Интерьер кухни и столовой	1
1.4.	Оборудование кухни	1
1.5.	Технология приготовления бутербродов.	1
1.6.	Подача бутербродов	1
1.7.	Технология приготовления горячих напитков	1
1.8.	Подача горячих напитков	1
1.9.	Методы определения качества овощей и фруктов.	1
1.10.	Приготовление винегрета	1
1.11.	Требования к качеству и оформлению готовых блюд	1
1.12.	Приготовление фруктового салата.	1
1.13.	Использование яиц в кулинарии	1
1.14.	Блюда из яиц	1
1.15.	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	1
1.16.	Приготовление каши	1
1.17.	Сервировка стола к завтраку	1
1.18.	Правила поведения за столом	1
<i>2.</i>	<i>Создание изделий из текстильных материалов</i>	<i>30</i>
<i>Материаловедение 6 часов</i>		
2.1.	Производство текстильных материалов. Натуральные волокна. Технология и производство.	1
2.2.	Классификация текстильных волокон	1
2.3.	Переплетение ткани. Основа и уток в ткани.	1
2.4.	Определение направления долевой нити в ткани.	1
2.5.	Свойства натуральных волокон. Лицевая и изнаночная сторона ткани.	1
2.6.	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.	1
<i>Машинные и ручные работы 6 часов</i>		
2.7.	Швейные и ручные работы.	1
2.8.	Выполнение ручных швов.	1
2.9.	Техника безопасности при работе	1
2.10.	Подготовка швейной машины к работе	1
2.11.	Приемы работы на швейной машинке	1
2.12.	ВТО изделия	1
<i>Конструирование и моделирование поясного изделия 6 часов</i>		
2.13.	Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей	1
2.14.	Снятие мерок	1
2.15.	Построение основы чертежа фартука в М 1:4	1
2.16.	Конструирование швейного изделия	1

2.17.	Моделирование фартука	1
2.18.	Технологическое описание модели.	1
<i>Технология изготовления изделия 12 часов</i>		
2.19.	Подготовка ткани к раскрою	1
2.20.	Раскрой швейного изделия	1
2.21.	Сметывание деталей кроя изделия	1
2.22.	Проведение примерки изделия	1
2.23.	Технология обработки нижнего среза фартука	1
2.24.	Отработка боковых срезов фартука	1
2.25.	Технология обработки кармана	1
2.26.	Технология обработки бретелей.	1
2.27.	Технология обработки нагрудника	1
2.28.	Соединение нагрудника с бретелями	1
2.29.	Технология обработки пояса	1
2.30.	Окончательная отделка изделия	1
3.	<i>Технология творческой деятельности</i>	<i>10</i>
<i>Исследовательская и созидательная деятельность 10 часов</i>		
3.1.	Понятие о творческой проектной деятельности	1
3.2.	Определение темы проекта	1
3.3.	Подбор материала для проекта	1
3.4.	Обоснование необходимости изготовления изделия	1
3.5.	Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего	1
3.6.	Изготовление изделия	1
3.7.	Подсчет затрат на изготовление	1
3.8.	Подготовка презентации	1
3.9.	Защита проекта	1
3.10.	Итоговое занятие	1
4.	<i>Художественные ремесла</i>	<i>10</i>
<i>Декоративно-прикладное искусство (ДПИ) 2 часа</i>		
4.1.	Декоративно – прикладное творчество. Изделие для кухни	1
4.2.	Основы композиции. Создание прихваток.	1
<i>Орнамент 2 часа</i>		
4.3.	Орнамент. Символика в орнаменте	1
4.4.	Цветовые сочетания в орнаменте	1
<i>Лоскутное шитье 6 часов</i>		
4.5.	История создания изделий из лоскутов	1
4.6.	Технологии лоскутного шитья.	1
4.7.	Диагностическая работа (рубешная)	1
4.8.	Изготовление прихватки.	1
4.9.	Стачивание основных деталей прихватки.	1
4.10.	Заключительное занятие. ВТО изделия	1
<i>Итого</i>		<i>68</i>

6 класс (мальчики)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»				
1.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	8	10	18
1.1.	Заготовка древесины, пороки древесины	1	1	2
1.2.	Свойства древесины: физические, механические	1	1	2
1.3.	Общие сведения о сборочных чертежах. Чтение сборочных чертежей.	1	1	2
1.4.	Технологическая карта, ее назначение	1	1	2
1.5.	Разработка технологической карты изготовления детали из древесины	1	1	2
1.6.	Соединение брусков из древесины	1	1	2
1.7.	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	1	1	2
1.8.	Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму	–	2	2
1.9.	Сборка изделия. Отделка деталей и изделий окрашиванием.	1	1	2
2.	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	3	3	6
2.1.	Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение	1	1	2
2.2.	Изготовление деталей и изделий на токарном станке	1	1	2
2.3.	Точение заготовок на токарном станке. Шлифовка и зачистка готовых изделий	1	1	2
3.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	9	9	18
3.1.	Металлы и их сплавы. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	1	1	2
3.2.	Чертежи деталей из сортового проката. Чтение сборочных чертежей.	1	1	2
3.3.	Контроль-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля.	1	1	2
3.4.	Технологии изготовления изделий из сортового проката	1	1	2
3.5.	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами	1	1	2
3.6.	Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	1	1	2
3.7.	Рубка металла в тисках и на плите	1	1	2
3.8.	Опиливание заготовок из металла и пластмасс	1	1	2
3.9.	Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов	1	1	2
4.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	1	1	2
5.	Технологии художественно-прикладной обработки	2	4	6

	материалов			
5.1.	История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты.	1	1	2
5.2.	Технология выполнения резьбы по дереву	1	1	2
5.3.	Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам	–	2	2
<u>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</u>				
6.	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	1	1	2
7.	Технологии ремонтно-отделочных работ	2	2	4
7.1.	Виды ремонтно-отделочных работ, современные материалы для их выполнения	1	1	2
7.2.	Основы технологии штукатурных работ. Технологии оклейки помещений обоями.	1	1	2
8.	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	1	1	2
<u>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»</u>				
9.	Исследовательская и созидательная деятельность	5	5	10
9.1.	Творческий проект. Понятие о техническом задании.	1	1	2
9.2.	Этапы проектирования и конструирования	1	1	2
9.3.	Разработка чертежей и технологических карт	1	1	2
9.4.	Оценка стоимости изделия. Разработка варианта рекламы.	1	1	2
9.5.	Оформление проектных материалов. Презентация проекта.	1	1	2
	Итого:	32	36	68

6 класс (девочки)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<i>1.</i>	<i>Кулинария</i>	<i>14</i>
1.1.	Санитария и гигиена.	1
1.2.	Технология первичной обработки рыбы	1
1.3.	Диагностическая работа (входной контроль)	1
1.4.	Рыба. Технология приготовления блюд из рыбы	1
1.5.	Блюда из мяса	1
1.6.	Приготовление мясного блюда	1
1.7.	Технология приготовления блюд из птицы	1
1.8.	Оформление готового блюда и подача его к столу	1
1.9.	Технология приготовления первых блюд. Виды супов	1
1.10.	Приготовление первого блюда	1
1.11.	Технология приготовления вторых блюд	1
1.12.	Приготовление второго блюда	1
1.13.	Сервировка стола к обеду	1
1.14.	Правила поведения за столом	1

2.	<i>Создание изделий из текстильных материалов</i>	30
<i>Материаловедение 4 часа</i>		
2.1.	Производство материалов из искусственных волокон	1
2.2.	Виды искусственных тканей и их потребность у потребителя	1
2.3.	Свойства искусственных волокон	1
2.4.	Переpletение в тканях	1
<i>Конструирование и моделирование плечевого изделия 8 часов</i>		
2.5.	Конструирование плечевого изделия	1
2.6.	Снятие мерок.	1
2.7.	Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей.	1
2.8.	Построение основы чертежа ночной сорочки.	1
2.9.	Моделирование ночной сорочки	1
2.10.	Технологическое описание модели	1
2.11.	Технология дублирования некоторых деталей кроя	1
2.12.	Раскрой плечевого изделия	1
<i>Элементы машиноведения и ручные работы 6 часов</i>		
2.13.	Машинная игла	1
2.14.	Уход за швейной машиной	1
2.15.	Виды машинных операций	1
2.16.	Изготовление образцов швов	1
2.17.	Ручные работы.	1
2.18.	Выполнение ручных швов.	1
<i>Технология изготовления плечевого изделия 12 часов</i>		
2.19.	Подготовка ткани к раскрою	1
2.20.	Раскрой плечевого изделия	1
2.21.	Сметывание деталей кроя изделия	1
2.22.	Проведение примерки	1
2.23.	Устранение дефектов	1
2.24.	Технология обработки плечевых срезов	1
2.25.	Технология обработки горловины	1
2.26.	Технология обработки рукавов изделия	1
2.27.	Технология обработки боковых швов	1
2.28.	Соединение лифа с юбкой	1
2.29.	Технология обработки нижнего среза	1
2.30.	Окончательная отделка изделия.	1
3.	<i>Технология творческой деятельности</i>	8
<i>Исследовательская и созидательная деятельность 8 часов</i>		
3.1.	Определение темы проекта	1
3.2.	Подбор материала для проекта.	1
3.3.	Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего	1
3.4.	Изготовление изделия	1
3.5.	Окончательная обработка изделия	1
3.6.	Подготовка презентации	1

3.7.	Защита проекта	1
3.8.	Итоговое занятие	1
4.	<i>Художественные ремёсла</i>	12
<i>Вязание крючком 6 часов</i>		
4.1.	История старинного рукоделия — вязания	1
4.2.	Вязаные изделия в современной моде	1
4.3.	Материалы и инструменты для вязания	1
4.4.	Условные обозначения	1
4.5.	Вязание полотна	1
4.6.	Отпаривание и сборка готового изделия	1
<i>Вязание спицами 6 часов</i>		
4.7.	Вязание спицами. Набор петель на спицы	1
4.8.	Вязание образцов на спицах	1
4.9.	Условные обозначения	1
4.10.	Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями	1
4.11.	Вязание цветных узоров. Жаккардовая вязка	1
4.12.	Создание схем для вязания с помощью ПК	1
5.	<i>Технология домашнего хозяйства</i>	4
5.1.	Диагностическая контрольная работа (рубежная)	1
5.2.	Интерьер жилого дома	1
5.3.	Планировка жилого дома	1
5.4.	Виды комнатных растений. Комнатные растения в интерьере	1
<i>Итого</i>		68

7 класс (мальчики)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
<u>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</u>				
1.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	7	7	14
1.1.	Конструкторская и технологическая документация.	1	1	2
1.2.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1	1	2
1.3.	Точность измерений и допуски при обработке	1	1	
1.4.	Столярные шиповые соединения	1	1	2
1.5.	Выдалбливание проушин и гнезд	1	1	2
1.6.	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	1	1	2
1.7.	Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам	1	1	2
2.	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6	6	12
2.1.	Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на	1	1	2

	токарном станке			
2.2.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1	1	2
2.3.	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	1	1	2
2.4.	Шлифовка и отделка изделий	1	1	2
2.5.	Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам	1	1	2
2.6.	Точение декоративных изделий из древесины	1	1	2
3.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4	4	8
3.1.	Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей.	1	1	2
3.2.	Резьбовые соединения.	1	1	2
3.3.	Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную	1	1	2
3.4.	Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	1	1	2
4.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	5	5	10
4.1.	Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы подготовки к работе, приемы управления и выполнения операций	1	1	2
4.2.	Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке	1	1	2
4.3.	Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке	1	1	2
4.4.	Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы	1	1	2
4.5.	Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках	1	1	2
5.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	3	3	6
5.1.	Художественная обработка древесины. Виды мозаики.	1	1	2
5.2.	Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты.	1	1	2
5.3.	Художественное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения	1	1	2
<u>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</u>				
6.	Технологии ремонтно-отделочных работ.	4	4	8
6.1.	Основы технологии малярных работ.	1	1	2
6.2.	Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских	1	1	2

6.3.	Основы технологии плиточных работ	1	1	2
6.4.	Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов	1	1	2
<u>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»</u>				
7.	Исследовательская и созидательная деятельность	5	5	10
7.1.	Проектирование изделий на предприятии, конструкторская и технологическая подготовка	1	1	2
7.2.	Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК	1	1	2
	Экономическая оценка стоимости выполнения проекта	1	1	2
7.3.	Изготовление деталей изделия, сборка и отделка.	1	1	2
	Оформление проектных материалов. Презентация проекта.	1	1	2
Итого:		34	34	68

7 класс (девочки)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	<i>Кулинария</i>	<i>16</i>
1.1.	Санитария и гигиена.	1
1.2.	Соблюдение правил техники безопасности на уроках технологии	1
1.3.	Диагностическая работа (входной контроль)	1
1.4.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1
1.5.	Изделия из жидкого теста	1
1.6.	Приготовление изделий из жидкого теста	1
1.7.	Виды теста и выпечки	1
1.8.	Продукты для приготовления выпечки	1
1.9.	Приготовление изделий из дрожжевого теста	1
1.10.	Приготовление изделий из слоёного теста	1
1.11.	Сладости, десерты, напитки	1
1.12.	Виды сладостей	1
1.13.	Приготовление сладких блюд	1
1.14.	Приготовление безалкогольных напитков	1
1.15.	Сервировка сладкого стола	1
1.16.	Праздничный этикет	1
2.	<i>Технологии домашнего хозяйства</i>	<i>4</i>
<i>Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере 2 часа</i>		
2.1.	Освещение жилого дома	1
2.2.	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1
<i>Гигиена жилища 2 часа</i>		
2.3.	Гигиена жилища	1
2.4.	Бытовые приборы для уборки	1
3.	<i>Создание изделий из текстильных материалов</i>	<i>28</i>

<i>Свойства текстильных материалов 2 часа</i>		
3.1.	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства	1
3.2.	Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств	1
<i>Конструирование швейных изделий 6 часов</i>		
3.3.	Понятие о поясной одежде	1
3.4.	Виды поясной одежды. Конструкции юбок	1
3.5.	Определение размеров швейного изделия	1
3.6.	Снятие мерок	1
3.7.	Построение чертежа прямой юбки	1
3.8.	Получение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD или из Интернета.	1
<i>Моделирование швейных изделий 4 часа</i>		
3.9.	Приёмы моделирования поясной одежды	1
3.10.	Моделирование поясного изделия	1
3.11.	Расположение выкройки на ткани	1
3.12.	Подготовка выкройки к раскрою	1
<i>Швейная машина 2 часа</i>		
3.13.	Уход за швейной машинкой: чистка и смазка	1
3.14.	Приспособления к швейной машине	1
<i>Технология изготовления швейных изделий 14 часов</i>		
3.15.	Раскрой поясного изделия	1
3.16.	Дублирование детали пояса	1
3.17.	Технология ручных работ	1
3.18.	Технология машинных работ	1
3.19.	Обработка среднего шва юбки с застежкой – молнией	1
3.20.	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	1
3.21.	Устранение дефектов после примерки	1
3.22.	Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов	1
3.23.	Обработка верхнего среза юбки прямым притачным поясом нижнего среза	1
3.24.	Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе	1
3.25.	Обработка проектного изделия по индивидуальному плану	1
3.26.	Чистка изделия	1
3.27.	Окончательная влажно- тепловая обработка	1
3.28.	Окончательная обработка поясного изделия	1
4.	<i>Художественные ремёсла</i>	12
<i>Ручная роспись ткани 6 часов</i>		
4.1.	Понятие о ручной росписи тканей	1
4.2.	Подготовка тканей к росписи. Виды батика	1
4.3.	Технология холодного батика	1
4.4.	Технология горячего батика	1
4.5.	Декоративные эффекты	1
4.6.	Узелковый батик	1

<i>Вышивание 6 часов</i>		
4.7.	Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков	1
4.8.	Материалы и оборудование для вышивки гладью	1
4.9.	Атласная и штриховая гладь	1
4.10.	Швы французский узелок и рококо.	1
4.11.	Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами	1
4.12.	Выполнение образца вышивки атласными лентами	1
5.	<i>Технология творческой деятельности</i>	8
<i>Исследовательская и созидательная деятельность 8 часов</i>		
5.1.	Определение темы проекта	1
5.2.	Подбор материала для проекта	1
5.3.	Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего	1
5.4.	Изготовление изделия	1
5.5.	Диагностическая контрольная работа (рубежная)	1
5.6.	Окончательная обработка изделия	1
5.7.	Подготовка презентации	1
5.8.	Итоговое занятие. Защита проекта	1
<i>Итого</i>		<i>68</i>

8 класс (мальчики)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»				
1.	Эстетика и экология жилища. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в домах.	1	1	2
2.	Бюджет семьи	2	2	4
2.1.	Источники семейных доходов и бюджет семьи	1	1	2
2.2.	Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи	1	1	2
3.	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2	2	4
3.1.	Система горячего и холодного водоснабжения в доме	1	1	2
3.2.	Система канализации в доме	1	1	2
Раздел «Электротехника»				
4.	Электромонтажные и сборочные технологии	2	2	4
4.1.	Общее понятие об электрическом токе. Понятие об электрической цепи.	1	1	2
4.2.	Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока	1	1	2

5.	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2	2	4
5.1.	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей	1	1	2
5.2.	Работа счетчика электрической энергии	1	1	2
6.	Бытовые электроприборы	2	2	4
6.1.	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация	1	1	2
6.2.	Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов	1	1	2
<u>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»</u>				
7.	Сферы производства и разделение труда	1	1	2
8.	Профессиональное образование и профессиональная карьера	1	1	2
<u>Раздел «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности»</u>				
9.	Исследовательская и созидательная деятельность	4	4	8
9.1.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	1	2
9.2.	Выбор проекта. Банк идей.	1	1	2
9.3.	Реализация проекта	1	1	2
9.4.	Оценка и презентация проекта	1	1	2
	Итого:	17	17	34

8 класс (девочки)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	<i>Технологии домашнего хозяйства</i>	5
<i>Экология жилища 2 часа</i>		
1.1.	Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды.	1
1.2.	Роль освещения в интерьере	1
<i>Водоснабжение и канализация 2 часа</i>		
1.3.	Диагностическая работа (входной контроль)	1
1.4.	Схемы горячего и холодного водоснабжения.	1
1.5.	Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники	1
2.	<i>Электротехника</i>	8
<i>Бытовые электроприборы 9 часов</i>		
2.1.	Бытовые приборы. Бытовая электропроводка	1
2.2.	Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света.	1
2.3.	Отопительные электроприборы	1
2.4.	Экономия электроэнергии	1
2.5.	Электрический ток. Виды источников тока	1
2.6.	Электрическая цепь. Виды проводов.	1
2.7.	Правила безопасной работы с электроустановками, при	1

	выполнении электромонтажных работ.	
2.8.	Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики	1
3.	<i>Семейная экономика</i>	9
<i>Бюджет семьи 9 часов</i>		
3.1.	Семейная экономика.	1
3.2.	Бюджет семьи. Доходы и расходы.	1
3.3.	Предпринимательство в семье.	1
3.4.	Потребности и технологии.	1
3.5.	Информация о товаре. Реклама	1
3.6.	Символы на этикетках и штрих – код.	1
3.7.	Правила покупки товаров.	1
3.8.	Технология ведения дома. Технологии содержания жилья	1
3.9.	Приусадебное хозяйство. Технологии сельского хозяйства.	1
4.	<i>Современное производство и профессиональное самоопределение</i>	4
<i>Сферы производства и разделение труда</i>		
4.1.	Современное производство и самоопределение.	1
4.2.	Сферы и отрасли современного производства.	1
<i>Профессиональное образование и профессиональная карьера</i>		
4.3.	Роль профессии в жизни человека. Классификация профессий.	1
4.4.	Профобразование образование и карьера.	1
5.	<i>Технология творческой деятельности</i>	8
<i>Исследовательская и созидательная деятельность 8 часов</i>		
5.1.	Определение темы проекта	1
5.2.	Подбор материала для проекта	1
5.3.	Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего	1
5.4.	Изготовление изделия	1
5.5.	Окончательная обработка изделия	1
5.6.	Подготовка презентации	1
5.7.	Диагностическая контрольная работа (итоговая)	1
5.8.	Итоговое занятие. Защита проекта.	1
<i>Итого</i>		<i>34</i>