

Приложение 1.1
к АООП для обучающихся с легкой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) МБОУ
СОШ №12 (новая редакция), утвержденной
приказом от 30.08.2019 г. №143-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку и литературному чтению - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Для решения этих взаимообусловленных задач строится содержательная часть программы. Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил, сколько умение применять изученный грамматико-орфографических материал в устной и письменной форме речевой практики.

Программа включает следующие разделы: «Звуки и буквы. Текст», «Слово. Текст», «Предложение. Текст», «Связная письменная речь», «Деловое письмо».

Во всех разделах задания к теме «Текст» выполняются в процессе изучения других грамматических тем.

Специальные уроки делового письма или связной речи с элементами творчества проводятся 1-2 раза в месяц по выбору учителя. Тренировочные упражнения в деловом письме используются и на других уроках русского языка.

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

Минимальный уровень

- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ь (после предварительной отработки);
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
- самостоятельная запись 3 -4 предложений из составленного текста после его анализа.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различие изученных частей речи по вопросу и значению;

- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различие предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложеному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различие предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 5-9 классах.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

1 уровень

- 1) писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (55- 60);
- 2) подбирать однокоренные слова и следить за написанием орфограмм в разных частях слова;
- 3) определять части речи;
- 4) составлять простые и сложные предложения с опорой на иллюстрацию, предложенную ситуацию. Содержание учебного предмета;
- 5) оформлять деловые бумаги по образцу.

2 уровень

- 1) писать под диктовку текст с изученными орфограммами;
- 2) пользоваться орографическим словарем;
- 3) называть и различать части речи;

4) оформлять деловые бумаги с опорой на образец.

3 уровень

- 1) знать буквы, обозначать звуки буквами;
- 2) списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;
- 3) записывать по памяти отдельные короткие слова;
- 4) участвовать в подборе слов к предметным картинкам;
- 5) находить начало и конец предложения;
- 6) записывать свое имя, фамилию и отчество по памяти, а также домашний адрес.

Содержание учебного предмета.

Грамматика, правописание и развитие речи.

Фонетика. Повторение.

Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит. Слог. Перенос слов.

Характеристика гласных (слогообразующая роль, ударные и безударные гласные) и согласных (мягкие— твердые, звонкие— глухие). Несовпадение звука и буквы в слове.

Твердые и мягкие согласные. Их дифференциация. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, ю, я.

Разделительный мягкий знак (ъ). Дифференциация слитного и раздельного произношения согласных гласных в слогах (ня— нья). Употребление мягкого знака как показателя раздельного произношения согласного и гласного. Дифференциация употребления мягкого знака для обозначения мягкости согласных и разделительного мягкого знака.

Согласные звонкие и глухие. Дифференциация парных звонких и глухих согласных. Установление несоответствия звука и буквы на конце слова. Правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.

Ударные и безударные гласные. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Введение термина орфограмма. Проверка написания безударной гласной путем изменения формы слова.

Звуковая характеристика языка соответствие и несоответствие произношения написанию в слове. Общий способ решения орфографических задач. Употребление мягкого и твердого знаков в словах.

Проверяемые и непроверяемые написания в словах. Работа с орфографическим словарем.

Слова из словаря:

5 класс. Адрес, беседа, библиотека, благодарю, ботинки, герой, граница, до свидания, забота, здравствуй, каникулы, конверт, космос, лестница, облако, область, огромный, однажды, охрана, пассажир, победа, север, столица, телевизор, телефон.

6 класс. Апельсин, богатство, горизонт, директор, женщина, интересный, календарь, командир, комбайн, компас, конфета, мужчина, океан, пожалуйста, прекрасный, природа, растение, сейчас, солдат, соревнование, соседи, телеграмма, теперь, хозяин, шоссе.

7 класс. Антракт, бассейн, велосипед, география, естествознание, кабинет, километр, лекарство, мастер, мороженое, насекомое, недавно, портрет, порядочный, почтальон, приветливый, рецепт, сантиметр, спектакль, стадион, станок, театр, температура, тренер, тренировка.

8 класс. Государство, депутат, дисциплина, документ, информация, квитанция, клиент, медаль, милиция, неожиданно, Отечество, память, паспорт, патриот, пациент, планета,

профессия, секретарь, совесть, станция, территория, характер, чувство, электричество, юмор.

9 класс. Автобиография, авторитет, аккуратно, безопасность, вежливость, ветеран, владелец, жестокость, иждивенец, кафе, компьютер, конфликт, мужество, население, национальность, независимость, обязанность, отдых, результат, сбербанк, свидетельство, торжественный, традиция

Морфология

Состав слова.

Родственные, или однокоренные, слова. Корень - выразитель общего значения в группе однокоренных слов. Соотнесение однокоренных слов с их значением и включение их в предложения. Объяснение значений слов по плану и образцу. Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи. Их дифференциация.

Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний. Объединение слов в словосочетания с помощью вопроса. Приставка как часть слова. Наблюдение за изменением значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог. Их различие.

Правописание приставок с -а и -о. Приставка пере-. Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, от-, под-, над-). Составление различных словосочетаний с однокоренными словами, образованными с помощью приставок.

Разделительный ъ в словах с приставками.

Правописание корней и приставок. Их систематизация.

Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением.

Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов, наблюдение за значением этих слов. Практическое использование однокоренных слов в тексте.

Разбор слов по составу (простейшие случаи).

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов путем изменения формы слова или подбора однокоренных слов. Дифференциация способов проверки. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.

Непроверяемые написания в корне слов. Наблюдение за единообразным написанием орфограмм в группе однокоренных слов.

Сложные слова с соединительными гласными о, е и без соединительных гласных. Обогащение словаря сложными словами. Их активизация. Объяснение значения данных слов (по образцу). Составление словосочетаний и предложений с данными словами. Включение их в текст. Сложносокращенные слова. Использование в тексте сложных и сложносокращённых слов.

Части речи.

Слово как название предмета, его признака или действия. Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Их значение и вопросы как средство для выявления этих частей речи. Различие данных частей речи в группе однокоренных слов. Их дифференциация в предложении. Составление словосочетаний, состоящих из разных частей речи.

Имя существительное. Значение существительных в речи. Объединение ряда существительных общей темой. Разделение существительных на слова различных смысловых категорий: люди, их профессии, животные, растения, явления природы, состояние и т.д. Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Существительные противоположные по значению. Существительные близкие по значению. Описание картин окружающей действительности существительными. Образование сравнительных оборотов с союзом как (один предмет похож на другой: глаза, как бусинки). Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Большая буква в именах собственных. Названия праздников. Кавычки в написании названий книг, журналов, магазинов и т.д. Распространение предложений в тексте именами собственными.

Изменение имен существительных по числам. Нахождение смысловой связи между двумя данными существительными и составление предложений на основе двух слов. Род имен существительных. Родовые окончания. Различие существительных по родам. Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Различие их по родам в словосочетаниях. Правописание.

Число существительных. Изменение существительных по числам. Подбор однокоренных существительных с разными грамматическими признаками. Включение их в предложения.

Изменение существительных в единственном числе по падежам (склонение). Словосочетания с именем существительным, постановка вопросов от главного слова к зависимому и определение падежа существительного по вопросу. Выделение падежных окончаний (на примере существительных с ударными и беспроблемными окончаниями). Предлоги и падежи. Предлог и падежное окончание для связи слов в предложении. Упражнения в правильном выборе падежной формы существительного после предлога. Понятие о начальной форме существительных. Постановка существительных, стоящих в косвенных падежах в начальную форму.

Три склонения существительных.

Ударные и безударные падежные окончания. Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных окончаний падежных окончаний.

Правописание безударных падежных окончаний 1, 2, 3-м склонениях имен существительных в единственном числе. Проверка безударных окончаний каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными в заданной падежной форме. Склонение имен существительных во множественном числе. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными во множественном числе.

Определение грамматических признаков существительного (с опорой на таблицу) Выбор из текста существительных и постановка их в начальную форму. Несклоняемые имена существительные. Определение их рода. Согласование прилагательного и глагола прошедшего времени с несклоняемыми существительными.

Дополнение диалога завершающими репликами двух собеседников.

Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи (оценить предмет, определить его качественные стороны). Признаки, обозначаемые прилагательными: цвет, размер, форма, вкус, материал, из которого сделан предмет, его оценочная характеристика. Описание человека, животных. Явлений природы с помощью прилагательных. Описание

предмета и его частей словосочетаниями с прилагательными. Прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Использование имен прилагательных для выражения сравнения (ласковый, как котенок), художественных определений (синее море), в прямом и переносном значении.

Род прилагательных. Его зависимость от рода имен существительных. Родовые окончания прилагательных. Наблюдение за родовыми окончаниями. Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: -е,-и.

Понятие о склонении прилагательных. Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Склонение прилагательных женского рода.

Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Склонение прилагательных во множественном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса. Прилагательные на -ий, -ье, -ья, -ьи. Их правописание. Подбор нескольких прилагательных к существительному по смыслу (сначала с опорой на предмет или его изображение, а в дальнейшем и без них). Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Выделение сочетаний существительных с прилагательными в разных падежных формах. Употребление словосочетаний в разных падежах с предлогами.

Распространение предложений прилагательными и однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме. Выписывание из текста словосочетаний с прилагательными. Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.

Включение прилагательных в описание портрета (с опорой на иллюстрацию, репродукцию картины). Создание диалога на основе повествовательного текста с опорой на структурную схему диалога.

Глагол. Значение глаголов в речи. Семантические группы глаголов (глаголы движения, глаголы труда, глаголы речи). Нахождение в тексте глаголов различных семантических групп.

Глаголы, противоположные по значению. Подбор к данным глаголам однокоренных (улетел-прилетел) и не однокоренных (встречает-проводит) глаголов, противоположных по значению. Составление словосочетаний с глаголами, противоположными по значению, на заданную тему. Включение в текст пар глаголов, противоположных по значению.

Использование глаголов для выражения сравнения (прыгает, как мячик). Глаголы, близкие по значению, их использование в предложениях. Употребление глаголов в прямом и переносном значении, включение их в описание картины (по данной репродукции).

Изменение глагола по временам. Употребление в речи глаголов различных временных категорий. Их различие по вопросам и значению.

Число глаголов. Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе. Начальная форма глагола (неопределенная форма) на -ть, -тъся, -ти, -чь, -чъся (что делать? что сделать?). Постановка глаголов в начальную форму. Правописание частицы не с глаголами. Значение отрицания. Лицо глаголов в настоящем и будущем времени. 1, 2 и 3 -е лицо глаголов единственного и множественного числа. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределенной формы глагола (-тся, -ться). Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам. Составление сочетаний глаголов с

существительными, отвечающими на вопросы косвенных падежей. Включение в диалог слов автора, данных отдельно и характеризующих речь участников диалога. Краткий письменный пересказ текста по вопросам. Повелительная форма глаголов. Использование в диалоге глаголов в повелительной форме.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Правильное соотнесение местоимений с существительными. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Употребление местоимения 2-го лица множественного числа (вы, Вы). Культура речи при обращении к нескольким лицам и к одному человеку. Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в ряду стоящих предложений. Письменный пересказ текста на основе коллективно составленного плана и выписанных словосочетаний с местоимениями к каждому пункту плана.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных. Случаи употребления в устной и письменной речи. Правописание числительных: от 5 до 20, 30; от 50 до 80; от 100 до 900. Составные числительные, их правописание.

Наречие. Значение наречий в речи. Наречия, характеризующие глаголы речи. Наречия противоположные и близкие по значению. Употребление сочетаний глаголов с наречиями в прямом и переносном значении. Признаки действия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда? Неизменяемость наречий. Образование наречий от прилагательных (веселый-весело). Правописание наречий на -а и -о с проверкой их существительным (с окна, на окно, слева, направо). Подбор наречий к глаголу по смыслу (с опорой на иллюстрацию). Распространение предложений наречиями. Употребление наречий для связи предложений в тексте и частей текста между собой. Выписывание словосочетаний с наречиями. Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.

Синтаксис. Предложение

Повторение. Предложение как единица речи. Его смысловая и интонационная законченность. Главные и второстепенные члены предложения. Распространение предложения с помощью рисунков, вопросов. Ответы на вопрос нераспространёнными и распространёнными предложениями.

Практическое знакомство с однородными членами предложения. Интонация перечисления. Однородные члены предложения с союзами а, но. Интонация сопоставления. Знаки препинания. Дополнение предложения однородными членами по вопросу. Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи. Постановка вопроса к однородным членам предложения. Включение в предложение однородных членов путем замены слова с обобщающим значением словами с конкретными значениями.

Практическое знакомство с обращением. Интонационные особенности. Место обращения в предложении. Культура речи при обращении. Определение объекта, к которому обращена речь. Включение данных обращений в текст.

Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Правильное их интонирование. Составление разных по

интонации предложений об одном предмете. Употребление вопросительных и восклицательных предложений в диалоге.

Сложное предложение без союзов и с союзом и. Знаки препинания. Сравнение сложного предложения с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения.

Нераспространенные простые и сложные предложения. Распространение их в тексте. Сложное предложение с союзами что, чтобы, потому что, когда. Выделение главных и второстепенных членов в частях сложного предложения. Построение сложных предложений. Составление сложных предложений с опорой на фрагменты, включающие союзы что, чтобы, потому что, когда.

Развитие речи, работа с текстом

Различение текста и не текста. Определение темы текста. Заголовок. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. Границы предложений. Тема и основная мысль. Отбор примеров и фактов для развития основной мысли (из ряда предложенных).

Части текста. Красная строка. Запись текста с соблюдением красной строки. Расположение частей текста в соответствии с данным планом. Деление текста на части по данному плану. План текста. Деление главной части плана на подпункты, отражающие последовательность предъявляемых фактов (примеров). Дополнение текста недостающими сведениями (фактами, примерами) с опорой на рисунок. Коллективный подбор примеров (фактов) для подкрепления основной мысли текста. Связь частей в тексте с помощью слов однажды, как-то раз, недавно, давным-давно; вдруг, неожиданно, внезапно; с тех пор, теперь, и вот.

Установление последовательности фактов, подтверждающих основную мысль в тексте. Связь между ними с помощью слов сначала, потом, затем, наконец. Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений в тексте. Составление плана к тексту.

Деловое письмо

Адрес. Адресные данные и порядок их записи. Восстановление нарушенного порядка адресных данных. Индекс, его значение. Отправитель и получатель. Тематический словарь. Почтовая марка, ее функциональное значение. Заполнение конверта.

Поздравление. Текст поздравления, его структурные части (обращение, поздравление, пожелание, подпись). Тематический словарь. Дополнение текста поздравления пропущенными структурными частями.

Поздравительная открытка. Расположение частей текста поздравления на ней. Всенародные праздники, их названия, календарные данные. Заполнение лицевой и обратной стороны поздравительной открытки. Речевой этикет. День учителя. Поздравление с Днём учителя. Календарь памятных дат. Его заполнение. Профессиональные праздники. Внесение личностно значимых профессиональных праздников в календарь памятных дат.

Записка. Текст записи, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь. Записка-просьба, записка-приглашение, записка-извинение, записка-благодарность. Речевой этикет. Дополнение текста записи пропущенными структурными частями. Составление записок на заданные темы, правильное расположение структурных частей записи на листе бумаги.

Письмо. Личные письма. Текст письма и его структурные части (приветствие с обращением, сообщение, прощание, подпись). Тематический словарь. Дополнение текста записки пропущенными структурными частями. Выделение в тексте письма вопросов и просьб к адресату как отдельной структурной единице. Преобразование повествовательного текста в текст письма. Коллективное сочинение писем на заданную тему, по образцу, по письму-заготовке, ответов на полученное письмо. Членение текста письма на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Объявление. Текст объявления, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь. Особенности текста объявления: краткость, точность (где? когда?). Школьные объявления. Доска объявлений. Объявления о пропаже и находке. Составление объявлений из данных структурных частей. Дополнение текста объявления пропущенными структурными частями. Составление объявлений с опорой на объявления-заготовки.

Объяснительная записка. Текст объяснительной записи, ее структурные части (адресат, название деловой бумаги, объяснение, фамилия, имя, отчество и подпись составителя, число). Тематический словарь. Членение текста объяснительной записи на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление объяснительной записи из отдельных структурных частей. Дополнение текста объяснительной записи пропущенными структурными частями. Тематика объяснительных записок. Составление объяснительных записок на заданные темы.

Заявление. Текст заявления, его структурные части (кому, от кого; название документа, просьба заявителя, подпись, дата). Тематический словарь. Членение текста заявления на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление заявления из отдельных структурных частей. Дополнение текста заявления пропущенными структурными частями. Тематика заявлений. Составление заявлений на заданные темы. Заполнение бланков заявлений.

Расписка. Текст расписки, ее структурные части (название документа, содержание документа, подпись, дата). Тематический словарь. Членение текста расписки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление расписки из отдельных структурных частей. Дополнение расписки пропущенными структурными частями. Тематика расписок. Составление расписок на заданные темы.

Доверенность. Текст доверенности, ее структурные части. Тематический словарь. Членение текста доверенности на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление доверенности из отдельных структурных частей. Дополнение текста доверенности пропущенными структурными частями. Тематика доверенностей. Составление данного документа на заданные темы. Заполнение бланков доверенности.

Автобиография. Текст автобиографии, ее структурные части. Тематический словарь. Членение текста автобиографии на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление автобиографии из отдельных структурных частей. Дополнение текста автобиографии пропущенными структурными частями. Составление автобиографии по образцу, вопросам и самостоятельно. Внесение автобиографических данных в различные документы. Заполнение бланков автобиографическими данными.

Связная речь с элементами творчества

Коллективное составление рассказа по серии сюжетных картинок. Коллективное изложение зрителю воспринимаемого текста по данному плану и опорным словам.

Коллективное составление рассказа с использованием образных слов и выражений (опорные слова). Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.

Коллективный рассказ на основе распространения данного текста. Коллективное изложение текста, воспринятого на слух. Выделение опорных слов из текста с предварительным анализом (тема, образные слова, средства связи предложений). Обсуждение заголовка к тексту. Изложение рассказа по данному началу и опорным словам. Изложение текста, воспринятого на слух, по плану, опорным словам и выделенным из текста средствам связи предложений.

Коллективное описание предмета с опорой на предмет или его изображение по предложеному учителем плану.

Коллективный рассказ на основе художественной картины бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала. Продолжение рассказа по данному началу и плану последующих частей. Коллективное сочинение повествовательного текста с опорой на серию сюжетных картинок с предварительной отработкой сюжета и словаря.

Сочинение по данному плану и опорным словам или по данному началу частей текста.

Сочинение по материалам личных наблюдений. Изложение содержания биографии писателя. Сочинение с элементами рассуждения по вопросам. Коллективное описание героя на материале уроков чтения с предварительной отработкой содержания и речевого оформления текста.

Тематическое планирование.

5 класс (4 ч. в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол- во уроков
1	Повторение: звуки и буквы	1
2	Текст	1
3	Предложение как единица речи	1
4	Простое предложение	1
5	Главные члены предложения- подлежащие	1
6	Главные члены предложения -сказуемое	1
7	Главные и второстепенные члены предложения	1
8	Практическая работа. Упражнение по распространению предложений	1
9	Повествовательные предложения	1
10	Вопросительные предложения	1
11	Восклицательные предложения	1
12	Знаки препинания в конце предложения	1
13	Выделение вопросительных и восклицательных слов в предложении.	1
14	Практическая работа по выделению вопросительных и восклицательных слов в предложении	1
15	Обобщающий урок по предложению.	1
16	Состав слова «Родственные» или однокоренные слова. Корень - выразитель общего значения в группе однокоренных	1

17	Подбор однокоренных слов	1
18	Общее и различия в значении однокоренных слов	1
19	Включение однокоренных слов в предложение	1
20	Окончание изменяющая часть слова	1
21	Установление связи между словами с помощью окончания	1
22	Приставка как часть слова	1
23	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1
24	Приставка и предлог	1
25	Суффикс как часть слова	1
26	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1
27	Упражнение на закрепление	1
28	Практическая работа –разбор слова по составу	1
29	Практическая работа словообразование	1
30	Алфавит	1
31	Звуки и буквы	1
32	Не совпадение звука и буквы в слове	1
33	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём изменения формы слова	1
34	Правописание звонких и глухих согласных в корне путём изменения формы слова	1
35	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём подбора однокоренного слова	1
36	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
37	Согласные твердые, мягкие	1
38	Согласные звонкие и глухие	1
39	Мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных буквами й, е, ё, и, ю, я.	1
40	Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1
41	Гласные ударные и безударные	1
42	Упражнение на закрепление	1
43	Обобщающий урок по теме: Звуки и буквы	1
44	Состав слова. Закрепление знаний	1
45	Контрольные вопросы и задания	1
46	Название предметов ,действий, признаков	1
47	Понятие о части речи . Существительное	1
48	Вопросы имени существительного	1
49	Глагол ,как часть речи	1
50	Прилагательное	1
51	.Различение частей речи по вопросам	1
52	Употребление различных частей речи в предложении и тексте.	1
53	Контрольные вопросы и задания	1
54	Имена существительные	1
55	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
56	Имена существительные собственные и нарицательные	1
57	Основная мысль текста	1
58	Понятие о единственном и множественном числе	1

59	Употребление существительных в единственном и множественном числе	1
60	Изменение существительных по числам	1
61	Практическая работа. Упражнение имен существительных по числам	1
62	Имя существительное . Знакомство с понятием рода	1
63	Существительные мужского рода	1
64	Существительные женского рода	1
65	Существительные среднего рода	1
66	Различие существительных по родам	1
67	Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1
68	Словарный диктант	1
69	Упражнение на закрепление	1
70	Самостоятельная работа. Род и число имени существительного	1
71	Практическая работа «Написание адреса на конверте»	1
72	Контрольные вопросы и задания	1
73	Разбор существительного по составу(корень,приставка,суффикс)	1
74	Развитие связной речи. Составление описания к картине В.М. Васнецова «Ковёр-самолёт»	1
75	Значение прилагательных в речи	1
76	Различие признаков, обозначаемых прилагательными	1
77	Запись рода прилагательных от рода существительных	1
78	Окончание прилагательных мужского рода	1
79	Окончание прилагательных женского рода	1
80	Окончание прилагательных среднего рода	1
81	Окончание прилагательных мужского., женского, среднего рода.	1
82	Изменение прилагательных по родам	1
83	Словарный диктант	1
84	Практическая работа определение рода и числа имени прилагательного	1
85	Развитие связной речи. Написание поздравительной открытки.	1
86	Контрольные вопросы и задания	1
87	Значение глаголов в речи	1
88	Различие действий обозначаемых глаголами	1
89	Настоящее время глаголов	1
90	Прошедшее время глаголов	
91	Развитие связной речи. Составление рассказа по картинкам «Синица за окном».	1
92	Работа над ошибками.	1
93	Будущее время глаголов	1
94	Различие глаголов во времени	1
95	Практическая работа по теме глагол	1
96	Правописание не с глаголами	1
97	Словарный диктант на определение части речи	1
98	Правописание окончание глаголов	1
99	Подготовка к диктанту	1
100	Закрепление знаний	1

101	Диктант	1
102	Контрольные вопросы и задания	1
103	Текст	1
104	Главные члены предложения	1
105	Второстепенные члены предложения	1
106	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным	1
107	Составление схемы в предложении	1
108	Нераспространенные предложения	1
109	Распространенные предложения	1
110	Составление описания картины В.М. Васнецова «Ковер самолет»	1
111	Письмо. Составление текста письма	1
112	Развитие связной речи. Работа с деформированным текстом.	1
113	Однородные члены предложения	1
114	Дополнение предложения однородными членами	
115	Постановка вопроса от главного члена к второстепенному	1
116	Практическая работа по теме	1
117	Самостоятельная работа по теме : предложение	1
118	Составление текста по картине	1
119	Подготовка к диктанту	1
120	Диктант	1
121	Контрольные вопросы и задания	1
122	Повторение: состав слова	1
123	Повторение: состав слова	1
124	Безударная гласная в корне	1
125	Однокоренные слова	1
126	Повторение: состав слова	1
127	Безударная гласная в корне	1
128	Однокоренные слова	1
129	Повторение: состав слова	1
130	Безударная гласная в корне(проверяемая ударением)	1
131	Безударная гласная в корне	1
132	Подбор слов с безударной -е	1
133	Однокоренные слова	1
134	Повторение: состав слова	1
135	Итоговая работа	1
136	Обобщающий урок	1

6 класс (4 ч. в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков
1	Предложение. Связь слов в предложении.	1
2	Главные и второстепенные члены предложения.	1
3	Главные члены предложения. Подлежащее	1

4	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
5	Нераспространённые и распространённые предложения Распространение предложения. Выражение в нём мысли коротко и подробно.	1
6	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
7	Алфавит. Звуки и буквы.	1
8	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Их различие.	1
	Правописание слов с мягким знаком в конце слова. Правописание слов с разделительным мягким знаком	1
10	Ударные и безударные гласные в словах.	1
11	Ударные и безударные гласные в словах.	1
12	Проверяемые и непроверяемые звонкие и глухие согласные в корне слова.	1
13	Проверяемые и непроверяемые звонкие и глухие согласные в корне слова.	1
14	Развитие связной речи. Сочинение по картинкам «Снегурочка»	1
15	Проверочный диктант по проверке ЗУН на начало года	1
16	Работа над ошибками	1
17	Корень слова. Однокоренные слова.	1
18	Окончание как изменяемая часть слова.	1
19	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1
20	Приставка как часть слова.	1
21	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
	Суффикс как часть слова. Выражение отношения к предмету через употребление суффикса	1
23	Уменьшительно-ласкательные суффиксы.	1
24	Окончание. Грамматические признаки связь по смыслу	1
25	Разбор слов по составу.	1
26	Разбор слов по составу. Морфемный разбор	1
27	Развитие связной речи. Составление рассказа «История жёлтого листа»	1
28	Работа над ошибками.	1
29	Повторение по теме «Состав слова».	1
30	Контрольная работа за I четверть	1
31	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
32	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
33	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
34	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	1
35	Написание сомнительных согласных в корне однокоренных слов.	1
36	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
37	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
38	Приставка и предлог. Их различие. Приставка как часть слова.	1
39	Приставка и предлог. Их различие. Приставка как часть слова.	1
40	Изложение «Догадливый хомяк»	1
41	Работа над ошибками	1
42	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.	1

43	Правописание гласных в приставках.	1
44	Правописание приставок на согласную.	1
45	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
46	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
47	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
48	Развитие связной речи. Сочинение «К людям за помощью»	1
49	Работа над ошибками	1
50	Деловое письмо. Объявление	1
51	Упражнения на закрепление по словообразованию	1
52	Контрольная работа по теме «Морфемика»	1
53	Части речи. Существительное, прилагательное, глагол.	1
54	Различение существительных, прилагательных, глаголов в предложении.	1
	Развитие связной речи изложение по произведению В. Астафьевы	1
55	«Белогрудка»	
	Имя существительное. Имена существительны, описывающие природные явления	1
56	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1
	Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах	1
58	собственных.	
59	Кавычки в именах собственных.	1
60	Род существительных. Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1
61	Род существительных. Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1
62	Контрольная работа за II четверть	1
63	Понятие о склонении. Определение склонения имен существительных.	1
64	Определение склонения имен существительных	1
65	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
66	Развитие связной речи. Письмо другу	1
67	Склонение имен существительных во множественном числе.	1
68	Падеж имени существительного.	1
69	Дательный падеж - кому? чему?	1
70	Творительный падеж - кем? чем?	1
71	Предложный падеж - о ком? о чем?	1
72	Родительный падеж - кого? чего?	1
73	Деловое письмо. Заметка в газету	1
74	Понятие о начальной форме. Постановка существительных в начальную форму.	1
75	Изменение существительных по числам. Неизменяемые существительные	1
76	Изменение существительных по числам. Неизменяемые существительные	1
77	Изложение по цветной репродукции картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».	1
78	Упражнения на закрепление	1

79	Имя прилагательное, как часть речи.	1
80	Изменение имен прилагательных по родам	1
81	Окончания имен прилагательных в мужском роде.	1
82	Окончания имен прилагательных в женском роде.	1
83	Окончания имен прилагательных в среднем роде.	1
84	Родовые окончания прилагательных.	1
85	Изложение «Поединок Пересвета с Челубеем»	1
86	Работа над ошибками.	1
87	Изменение имен прилагательных по числам	1
88	Сочинение «В ожидании праздника»	1
89	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	1
90	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
91	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
92	Изложение по плану «Дятел».	1
93	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
94	Деловое письмо. Поздравительная открытка.	1
95	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
96	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
97	Упражнения на закрепление. Картина М. Врубеля «Пан»	1
98	Деловое письмо. Заметка «Зима в лесу»	1
99	Рассказ по иллюстрации к произведению Г.Х.Андерсена «Снежная королева»	1
100	Склонение имен прилагательных женского рода.	1
101	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
102	Изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».	1
103	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
104	Склонение имен прилагательных женского рода.	1
105	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
106	Изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».	1
107	Работа над ошибками	1
108	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
109	Склонение имен прилагательных женского рода.	1
110	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
111	Текст-описание к фотографии храма Христа Спасителя	1
112	Изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».	1
113	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
114	Упражнения на закрепление	1
115	Изложение по плану «Карлуха»	1
116	Работа над ошибками	1
117	Составление описания Ильи Муромца по картине В. Васнецова «Богатыри»	1

118	Описание картины по плану И. Левитана «Март»	1
119	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
120	Родительный и предложный падежи имени прилагательного во множественном числе	1
121	Дательный и творительный падежи имени прилагательного во множественном числе. Письмо по памяти.	1
122	Повторение и обобщение по теме имя прилагательное	1
123	Контрольная работа за III четверть	1
124	Изложение по картине В.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1
125	Предложение. Однородные члены предложения.	1
126	Однородные главные члены предложения. Однородные второстепенные члены предложения	1
127	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
128	Изложение текста по картине Б.М. Кустодиева «Ярмарка»	1
129	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	1
130	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	1
131	Сочинение по картинкам «Шестиклассники»	1
132	Обращение	1
133	Упражнения на закрепление по синтаксису	1
134	Повторение за 6 класс	1
135	Итоговая контрольная работа	1
136	Работа над ошибками	1

7 класс (4 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Звуки и буквы. Текст. Алфавит.	1
2	Разделительный мягкий и твердый знаки.	1
3	Правописание безударных гласных в словах.	1
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1
5	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
6	Звуки и буквы закрепление знаний. Выполнение упражнений на повторение.	1
7	Предложение. Текст. Предложения нераспространенные и распространенные.	1
8	Однородные члены предложения.	1
9	Распространение предложений однородными членами.	1
10	Составление предложений с однородными членами.	1
11	Нахождение в тексте предложений с однородными членами.	1
12	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1
13	Обращение. Его место в предложении.	1
14	Употребление обращения в диалоге.	1
15	Предложение. Закрепление знаний.	1
16	Предложение. Выполнение упражнений на закрепление.	1
17	Деловое письмо.	1

18	Деловое письмо. Адрес.	1
19	Корень. Однокоренные слова.	1
20	Приставка.	1
21	Суффикс.	1
22	Окончание.	1
23	Безударные гласные в корне.	1
24	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
25	Правописание в корне.	1
26	Выполнение упражнений на закрепление.	1
27	Гласные и согласные в приставках.	1
28	Разделительный твердый знак после приставок.	1
29	Правописание в корне и приставке.	1
30	Знакомство со сложными словами.	1
31	Правописание сложных слов.	1
32	Образование сложных слов.	1
33	Состав слова. Закрепление знаний.	1
34	Состав слова. Упражнения на закрепление знаний.	1
35	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.	1
36	Письменное изложение повествовательного текста.	1
37	Деловое письмо.	1
38	Деловое письмо. Поздравление.	1
39	Различение частей речи.	1
40	Образование одних частей речи от других.	1
41	Значение существительных в речи.	1
42	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
43	Род и число существительных.	1
44	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1
45	Правописание существительных с шипящей на конце.	1
46	Существительные 1-го склонения в единственном числе.	1
47	Определение склонения существительных по начальной форме.	1
48	Существительные 2-го склонения.	1
49	Существительные 3-го склонения.	1
50	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений.	1
51	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1
52	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1
53	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
54	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1
55	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
56	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1
57	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1

58	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1
59	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	1
60	Склонение существительных в единственном числе. Упражнения на закрепление знаний.	1
61	Существительное. Закрепление знаний.	1
62	Существительное. Упражнения на закрепление знаний.	1
63	Деловое письмо.	1
64	Деловое письмо. Записка.	1
65	Сочинение по данному плану и опорным словам.	1
66	Написание сочинения.	1
67	Значение прилагательных в речи.	1
68	Описание предмета и его частей.	1
69	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1
70	Словосочетания с прилагательными.	1
71	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1
72	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1
73	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от существительных к прилагательному в разных падежах.	1
74	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
75	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1
76	Склонение прилагательных женского рода. Изменения прилагательных женского рода по падежам.	1
77	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	1
78	Наблюдение за окончаниями вопросов и прилагательными.	1
79	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1
80	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
81	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
82	Прилагательное. Упражнения на закрепление знаний.	1
83	Значение глаголов в речи.	1
84	Использование глаголов для сравнения предметов.	1
85	Время и число глаголов. Различие глаголов по временам.	1
86	Изменение глаголов по временам.	1
87	Различие глаголов по числам.	1
88	Изменение глаголов по числам.	1
89	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1
90	Различие окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1
91	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1
92	Текст. Составной план текста.	1
93	Неопределенная форма глагола. Понятие о неопределенной форме глагола.	1
94	Правописание глаголов в неопределенной форме.	1

95	Постановка глаголов в неопределенную форму.	1
96	Частица не с глаголами. Использование частицы не в значении отрицания.	1
97	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами.	1
98	Правописание частицы не с глаголами.	1
99	Глагол. Закрепление знаний.	1
100	Глагол. Упражнения на закрепление знаний.	1
101	Деловое письмо.	1
102	Деловое письмо. Письмо.	1
103	Личные местоимения.	1
104	Значение личных местоимений в речи.	1
105	Лицо и число местоимений. Местоимения 1-го лица.	1
106	Местоимения 2-го лица.	1
107	Местоимения 3-го лица.	1
108	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1
109	Различение местоимений по лицам и числам.	1
110	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1
111	Личные местоимения. Упражнения.	1
112	Изложение рассказа по началу и опорным словам.	1
113	Изложение рассказа.	1
114	Простое предложение. Однородные члены предложения без союза и с союзом и.	1
115	Однородные члены предложения с союзами а, но.	1
116	Однородные члены предложения с союзами и, а, но.	1
117	Обращение.	1
118	Знаки препинания при обращении.	1
119	Простое предложение. Закрепление знаний.	1
120	Простое предложение. Упражнения на закрепление знаний.	1
121	Части сложного предложения.	1
122	Знаки препинания в сложном предложении.	1
123	Составление сложных предложений.	1
124	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	1
125	Простое и сложное предложения. Упражнения на закрепление знаний.	1
126	Коллективное сочинение по серии картинок.	1
127	Сочинение по серии картинок.	1
128	Деловое письмо. Объявление.	1
129	Состав слова.	1
130	Правописание в приставке и корне.	1
131	Существительное.	1
132	Прилагательное.	1
133	Глагол.	1
134	Местоимение.	1
135	Деловое письмо.	1
136	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1

8 класс (4 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков
1	Простые и сложные предложения.	1
2	Составление сложных предложений.	1
3	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.	1
4	Выделение однородных членов предложения.	1
5	Использование однородных членов в предложении.	1
6	Использование обращения в предложениях	1
7	Входная контрольная работа	1
8	Состав слова. Текст	1
9	Корень. Однокоренные слова.	1
10	Приставка, суффикс, окончание.	1
11	Разбор слов по составу.	1
12	Проверка орфограмм в корне.	1
13	Изложение «Карлуха»	1
14	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1
15	Правописание гласных и согласных в приставке	1
16	Орфограммы в корне и приставке.	1
17	Составление плана текста. Составление «Федор и питомцы»	1
18	Изложение по плану «Святой источник»	1
19	Сложные слова с соединительными гласными о,е.	1
20	Сложные слова без соединительной гласной.	1
21	Сложные слова с соединительной гласной и без нее	1
22	Состав слова. Закрепление знаний	1
23	Состав слова. Закрепление знаний	1
24	Изложение по цветной репродукции картины И.В. Шевандроновой «В сельской библиотеке»	1
25	Части речи. Текст. Различение частей речи.	1
26	Существительное как часть речи. Значение существительных в речи.	1
27	Существительные, близкие по значению.	1
28	Род, число и падеж существительных	1
29	Определение склонения существительных	1
30	Ударные и безударные падежные окончания существительных	1
31	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
32	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
33	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
34	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1
35	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1
36	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1
37	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1

38	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1
39	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1
40	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1
41	Склонение существительных. Закрепление знаний	1
42	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
43	Работа над ошибками.	1
44	Прилагательное как часть речи.	1
45	Значение прилагательных в речи.	1
46	Прилагательное как часть речи. Значение прилагательных в речи.	1
47	Прилагательные близкие по значению.	1
48	Словосочетания с прилагательными.	1
49	Род и число прилагательных.	1
50	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1
51	Постановка вопросов к прилагательным.	1
52	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
53	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1
54	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1
55	Постановка вопросов к прилагательным.	1
56	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
57	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1
58	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1
59	Изложение с элементами сочинения «Вертолёт»	1
60	Изложение с элементами сочинения «Животные-помощники»	1
61	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1
62	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1
63	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1
64	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
65	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
66	Прилагательные. Закрепление знаний	1
67	Изложение по цветной репродукции картины В.Е. Маковского «Свидание»	1
68	Местоимение как часть речи. Значение местоимений в речи.	1
69	Различение местоимений по лицам и числам.	1
70	Наблюдение за склонением местоимений 1-го лица единственного числа.	1
71	Склонение местоимения 1 -го лица единственного числа.	1
72	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа.	1
73	Склонение местоимения 1 -го лица множественного числа.	1
74	Склонение местоимения 1 -го лица единственного и множественного числа.	1
75	Наблюдение за склонением местоимений 2-го лица единственного числа.	1
76	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	1
77	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа.	1

78	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1
79	Склонение местоимения 2-го лица единственного и множественного числа.	1
80	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа.	1
81	Склонение местоимения 3 -го лица единственного числа.	1
82	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа.	1
83	Склонение местоимения 3 -го лица множественного числа.	1
84	Склонение местоимения 3 -го лица единственного и множественного числа.	1
85	Местоимение. Закрепление знаний. Подготовка к контрольной работе.	1
86	Местоимение. Закрепление знаний. Подготовка к контрольной работе.	1
87	Контрольная работа по теме «Местоимения».	1
88	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
89	Изложение с элементами сочинения «Мысли об учениках»	1
90	Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи.	1
91	Глаголы, близкие по значению.	1
92	Изложение по цветной репродукции картины В.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	1
93	Частица НЕ с глаголами.	1
94	Неопределенная форма глагола.	1
95	Изменение глагола по временам и числам.	1
96	Знакомство с глаголами 1 -го лица. Постановка вопросов к глаголам 1 -го лица.	1
97	Употребление глаголов в 1 -ом лице единственного и множественного числа.	1
98	Знакомство с глаголами 2-го лица. Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	1
99	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
100	Употребление глаголов в 2-ом лице единственного и множественного числа.	1
101	Знакомство с глаголами 3-го лица. Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1
102	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	1
103	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся и -сься.	1
104	Различение глаголов по лицам и числам.	1
105	Глагол. Закрепление знаний. Подготовка к контрольной работе.	1
106	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
107	Работа над ошибками.	1
108	Наречие как часть речи. Наречие - неизменяемая часть речи.	1
109	Значение наречий в речи.	1
110	Образование наречий от прилагательных.	1
111	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1
112	Наречия, отвечающие на вопрос КАК? Наречия, отвечающие на вопрос ГДЕ?	1
113	Наречия, отвечающие на вопрос КОГДА? Наречия, отвечающие на вопросы КУДА? ОТКУДА?	1
114	Постановка вопросов к наречиям.	1
115	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1
116	Наречие. Закрепление знаний.	1
117	Развитие речи. Составление рассказа по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1

118	Предложение. Текст. Простое предложение с однородными членами.	1
119	Распространение предложений однородными членами.	1
120	Сложное предложение без союзов.	1
121	Сложные предложения с союзами И, А, НО.	1
122	Составление сложных предложений с союзами И, А, НО.	1
123	Предложения. Сравнение простых и сложных предложений.	1
124	Распространение простых и сложных предложений.	1
125	Предложение. Закрепление знаний.	1
126	Деловое письмо. Заявление	
127	Повторение. Состав слова	1
128	Повторение. Существительное	1
129	Повторение. Прилагательное	1
130	Повторение. Глагол	1
131	Повторение. Наречие	1
132	Повторение. Предложение	1
133	Деловое письмо. Расписка	1
134	Итоговая контрольная работа.	1
135	Итоговая контрольная работа. Практическая часть	1
136	Итоговый урок	1

9 класс (4 ч. в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков
1	Предложение. Текст	1
2	Простое предложение. Главные члены предложения. Подлежащее	1
3	Простое предложение. Главные члены предложения. Сказуемое	1
4	Простое предложение с однородными членами предложения	1
5	Обращение. Знаки препинания в предложения с обращениями	1
6	Сложное предложение. Распространение предложений.	1
7	Составление сложных предложений	1
8	Входная контрольная работа	1
9	Состав слова. Разбор слов по составу.	1
10	Корень и однокоренные слова	1
11	Образование слов с помощью суффиксов	1
12	Образование слов с помощью приставок	1
13	Правописание в корне и приставке	1
14	Сочинение по плану «Ночевка в лесу»	1
15	Сложные слова.	1
16	Сложносокращенные слова.	1
17	Состав слова. Закрепление знаний	1
18	Контрольная работа по теме: «Состав слова»	1
19	Имя существительное как часть речи. Предметность существительного. Роль имени существительного в речи.	1
20	Существительные близкие и противоположные по значению	1

21	Существительные обозначающие черты характера	1
22	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1
23	Склонение имени существительного в единственном и множественном числе	1
24	Правописание безударных окончаний существительных.	1
25	Сочинение «Кулинарный рецепт»	1
26	Знакомство с несклоняемыми существительными	1
27	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1
28	Употребление глаголов прошедшего времени с несклоняемыми существительными	1
29	Существительное. Закрепление знаний.	1
30	Контрольная работа по теме: «Имя существительное».	1
31	Работа над ошибками.	1
32	Изложение с элементами сочинения по репродукции В.Г. Перова «Тройка»	1
33	Деловое письмо. Записка	1
34	Имя прилагательное. Значение признака предмета	1
35	Употребление прилагательного в прямом и переносном значении	1
36	Согласование прилагательных с существительными	1
37	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
38	Знакомство с прилагательными обозначающими признак предмета по принадлежности	1
39	Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ье.	1
40	Склонение имен прилагательных в женском роде на -ья	1
41	Склонение имен прилагательных во множественном числе на -ьи	1
42	Склонение имен прилагательных. Закрепление знаний	1
43	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
44	Изложение с элементами сочинения по репродукции П.А. Федотова «Сватовство майора»	1
45	Деловое письмо. Объяснительная записка	1
46	Местоимение как часть речи. Значение их в речи.	1
47	Употребление местоимений в тексте.	1
48	Лицо и число местоимений.	1
49	Склонение местоимений.	1
50	Правописание местоимений с предлогами	1
51	Правописание местоимений 3-го лица	1
52	Местоимение. Закрепление знаний	1
53	Деловое письмо. Письмо бабушке	1
54	Контрольная работа по теме: «Местоимение»	1
55	Работа над ошибками	1
56	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи. Различие глаголов по значению.	1
57	Глаголы близкие и противоположные по значению.	1
58	Использование глаголов для выражения сравнения.	1
59	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1
60	Сочинение по картине В.Поленова «Московский дворик». Составление плана	1

61	Употребление глаголов со значением отрицания	1
62	Неопределённая форма глагола. Выделение глаголов в неопределенной форме	1
63	Правописание глаголов в неопределенной форме	1
64	Различение глаголов по лицам и числам	1
65	Изменение формы лица и числа глаголов	1
66	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1
67	Повелительная форма глагола.	1
68	Правописание глаголов в повелительной форме	1
69	Правописание глаголов в повелительной форме	1
70	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1
71	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	1
72	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	1
73	Деловое письмо. Автобиография	1
74	Контрольная работа по теме: «Глагол»	1
75	Работа над ошибками	1
76	Наречие как часть речи	1
77	Наречия близкие и противоположные по значению.	1
78	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1
79	Использование глаголов для выражения сравнения.	1
80	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	1
81	Наречие как часть речи	1
82	Наречия близкие и противоположные по значению.	1
83	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1
84	Использование глаголов для выражения сравнения.	1
85	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	1
86	Правописание наречий с о и а на конце.	1
87	Правописание наречий с о и а на конце.	1
88	Различений прилагательных и наречий	1
89	Наречие. Закрепление знаний.	1
90	Сочинение по картине В.Г. Перова «Приезд гувернантки в купеческий дом»	1
91	Контрольная работа по теме: «Наречие».	1
92	Работа над ошибками.	1
93	Числительное как часть речи	1
94	Понятие об имени числительном. Морфологические признаки	1
95	Простые и составные числительные.	1
96	Словосочетания с числительными	1
97	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1
98	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1
99	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1
100	Различение числительных с мягким знаком(ъ) на конце и в середине слова	1
101	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1

102	Числительное. Закрепление знаний.	1
103	Числа в деловых бумагах. Сочинение-рассуждение	1
104	Деловое письмо. Доверенность.	1
105	Контрольная работа по теме: «Числительное».	1
106	Работа над ошибками.	1
107	Простое и сложное предложение	1
108	Различение простых и сложных предложений	1
109	Союз и в простых и сложных предложениях	1
110	Сложные предложения с союзом что	1
111	Сложные предложения с союзом чтобы	1
112	Сложные предложения с союзом потому что	1
113	Сложные предложения с союзом когда	1
114	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1
115	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1
116	Предложение. Закрепление знаний.	1
117	Повторение. Состав слова	1
118	Повторение. Определение частей речи	1
119	Повторение. Падежные окончания существительных и прилагательных.	1
120	Простое и сложное предложение	1
121	Различение простых и сложных предложений	1
122	Союз и в простых и сложных предложениях	1
123	Сложные предложения с союзом что	1
124	Сложные предложения с союзом чтобы	1
125	Сложные предложения с союзом потому что	1
126	Сложные предложения с союзом когда	1
127	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1
128	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1
129	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
130	Предложение. Закрепление знаний.	1
131	Повторение. Состав слова	1
132	Повторение. Определение частей речи	1
133	Повторение. Падежные окончания существительных и прилагательных.	1
134	Итоговая контрольная работа	1
135	Итоговая контрольная работа. Практическая часть	1
136	Работа над ошибками	1