

Приложение 1.4
к АООП для обучающихся с легкой ум-
ственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) МБОУ
СОШ №12 (новая редакция), утвержденной
приказом от 30.08.2019 г. №143-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНФОРМАТИКА»

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014г. №1599);
2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Адаптированной основной образовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Авторской программы по курсу информатики Л.Л. Босовой.

Настоящая рабочая программа является адаптированной, в ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников с умственной отсталостью.

Цель обучения информатики в 5 - 9 классах: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить учащихся с приемами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными презентациями, электронными таблицами и др.)
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества учащихся с учетом индивидуальных возможностей.

2. Общая характеристика учебного предмета

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов: 5, 6, 7, 8, 9 классы по 34 часа в году, 1 час в неделю.

4. Планируемые результаты учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

5. Содержание учебного предмета.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью; использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах Writer, Impress. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях. Табличный редактор Calc. Знакомство с программой. Окно программы. Основные объекты программы. Ячейка. Адрес ячейки. Диапазон. Перемещение от одной ячейки к другой. Заполнение таблицы. Быстрое копирование. Диаграмма. Создание диаграммы. Виды диаграмм. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Построение графиков. Решение примеров на все действия в программе.

6. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<i>Компьютер</i>	4
1.1	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1
1.2	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Что умеет компьютер.	1
1.3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура	1
1.4	Практическая работа «Приемы управления компьютером»	1
2	<i>Информация вокруг нас</i>	5
2.1	Хранение информации. Память человека и память компьютера	1
2.2	Практическая работа «Создаем и сохраняем файлы»	1
2.3	В мире кодов.	1
2.4	Способы кодирования информации.	1
2.5	Обобщающий урок по теме: «Информация вокруг нас»	1

3	<i>Подготовка текстов на компьютере</i>	9
3.1	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Вводим текст.	1
3.2	Практическая работа: «Вводим текст»	1
3.3	Работаем с фрагментами текста.	1
3.4	Практическая работа «Работаем с фрагментами текста»	1
3.5	Редактирование текста.	1
3.6	Практическая работа «Редактируем текст»	1
3.7	Форматирование текста.	1
3.8	Практическая работа «Форматируем текст»	1
3.9	Обобщающий урок по теме: «Подготовка текстов на компьютере»	1
4	<i>Компьютерная графика</i>	16
4.1	Компьютерная графика. Графический редактор Paint.	1
4.2	Изучаем инструменты графического редактора: карандаш, кисть, ластик	1
4.3	Изучаем инструменты графического редактора: Заливка, распылитель	1
4.4	Изучаем инструменты графического редактора: прямоугольник, эллипс	1
4.5	Практическая работа «Изучаем инструменты графического редактора»	1
4.6	Фрагмент рисунка	1
4.7	Практическая работа «Работаем с графическими фрагментами»	1
4.8	Планируем работу в графическом редакторе.	1
4.9	Практическая работа «Рисуем шахматную доску»	1
4.10	Практическая работа «Рисуем счеты»	1
4.11	Инструменты многоугольник и линия	1
4.12	Практическая работа «Созданием рисунка при помощи инструментов: многоугольник и линия»	1
4.13	Практическая работа «Создаем орнамент»	1
4.14	Обобщающий урок по теме: «Компьютерная графика»	1
4.15	Годовая контрольная работа	1
4.16	Анализ годовой контрольной работы	1
	<i>Итого:</i>	34

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<i>Объекты окружающего мира</i>	4
1.1	Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира. Имя общее и имя собственное.	1
1.2	Компьютерные объекты. Практическая работа «Оформление рабочего стола»	1
1.3	Практическая работа «Объекты рабочего стола»	1

1.4	Обобщающий урок по теме: «Объекты окружающего мира»	1
2	<i>Компьютерная графика</i>	6
2.1	Вспоминаем инструменты графического редактора	1
2.2	Практическая работа с инструментом линия «Головоломка»	1
2.3	Практическая работа «Флаги»	1
2.4	Практическая работа с инструментом заливка «Клоуны»	1
2.5	Практическая работа с инструментом эллипс «Снеговики»	1
2.6	Обобщающий урок по теме: «Компьютерная графика»	1
3	<i>Подготовка текстов на компьютере</i>	16
3.1	Вспоминаем основные объекты текстового документа	1
3.2	Основные правила набора текста.	1
3.3	Практическая работа «Создание текстового документа»	1
3.4	Редактирование и форматирование текста.	1
3.5	Практическая работа «Оформление текста»	1
3.6	Практическая работа «Перемещение текстовых объектов»	1
3.7	Галерея текстовых эффектов. Создаем декоративные надписи.	1
3.8	Автофигуры в текстовом редакторе	1
3.9	Практическая работа «Дом»	1
3.10	Фрагмент. Копирование и вставка фрагментов.	1
3.11	Практическая работа «Мой словесный портрет»	1
3.12	Практическая работа «Выравнивание текста. Фигурные стихи»	1
3.13	Практическая работа «Создаем многоуровневые списки»	1
3.14	Табличные модели.	1
3.15	Практическая работа «Создаем таблицы»	1
3.16	Обобщающий урок по теме «Подготовка текстов на компьютере»	1
4	<i>Алгоритмы</i>	8
4.1	Что такое алгоритм	1
4.2	Разнообразие исполнителей.	1
4.3	Запись плана действий	1
4.4	Составление линейных алгоритмов	1
4.5	Практическая работа «Запись алгоритмов»	1
4.6	Обобщающий урок по теме «Алгоритмы»	1
4.7	Годовая контрольная работа	1
4.8	Анализ годовой контрольной работы	1
	<i>Итого:</i>	34

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<i>Информация и информационные процессы</i>	9
1.1	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере.	1
1.2	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.	1
1.3	Информация вокруг нас.	1
1.4	Виды информации и её свойства.	1

1.5	Информационные процессы.	1
1.6	Всемирная паутина	1
1.7	Всемирная паутина. Поисковые запросы.	1
1.8	Представление информации. Формы представления информации.	1
1.9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».	1
2	<i>Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией</i>	7
2.1	Основные компоненты компьютера. Что умеет компьютер.	1
2.2	Персональный компьютер. Устройство компьютера.	1
2.3	Мышь. Практическая работа «Работа с мышью»	1
2.4	Меню. Запуск программ. Окно программы.	1
2.5	Клавиатура. Виды клавиш.	1
2.6	Практическая работа «Работа с клавиатурой»	1
2.7	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1
3	<i>Обработка графической информации</i>	7
3.1	Формирование изображения на экране компьютера. Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.	1
3.2	Компьютерная графика. Практическая работа. «Работа с инструментами: карандаш, кисть, ластик»	1
3.3	Создание графических изображений. Практическая работа. «Работа с инструментами: прямая и кривая линии»	1
3.4	Отмена внесённых изменений. Практическая работа. «Работа с инструментами эллипс, прямоугольник»	1
3.5	Работа с рисунками в графическом редакторе. Практическая работа «Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка»	1
3.6	Практическая работа «Создание рисунка по образцу»	1
3.7	Обобщающий урок по теме «Графический редактор»	1
4	<i>Обработка текстовой информации</i>	7
4.1	Текстовые документы и технологии их создания. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов. Клавиатурный тренажёр	1
4.2	Создание текстовых документов на компьютере. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Практическая работа «Ввод небольших текстов»	1
4.3	Редактирование небольших текстов. Практическая работа «Работа с фрагментом текста»	1
4.4	Прямое форматирование. Практическая работа «Шрифт. Начертание текста. Изменение цвета текста»	1
4.5	Практическая работа «Использование простейших средств текстового редактора»	1

4.6	Сохранение текстовых документов	1
4.7	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».	1
5	<i>Мультимедиа</i>	4
5.1	Компьютерные презентации. Просмотр готовых презентаций.	1
5.2	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».	1
5.3	Годовая контрольная работа	1
5.4	Анализ годовой контрольной работы	1
	<i>Итого:</i>	34

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<i>Техника безопасности при работе с компьютером.</i>	3
1.1	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере. Бережное отношение к техническим устройствам	1
1.2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.	1
1.3	Обработка информации	1
2	<i>Программное и аппаратное обеспечение компьютера</i>	8
2.1	Программы и файлы. CD и DVD диски.	1
2.2	Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи. Клавиши управления курсором. Практическая работа «Работа с мышью»	1
2.3	Практическая работа «Клавиши: специальные»	1
2.4	Назначение основных устройств компьютера для ввода и вывода информации. Монитор	1
2.5	Операционная система. Организация данных в системе Windows. Создание папок и файлов, именованное файлов и папок.	1
2.6	Практическая работа «Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере»	1
2.7	Практическая работа «Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск»	1
2.8	Обобщающий урок по теме «Программное и аппаратное обеспечение компьютера»	1
3	<i>Графический редактор Paint</i>	6
3.1	Запуск программы Paint. Панель инструментов. Палитра.	1
3.2	Практическая работа «Создание цветного рисунка. Сохранение в файле созданного рисунка»	1
3.3	Практическая работа «Считывание рисунка из файла и его редактирование»	1
3.4	Практическая работа «Инструмент текст. Выбор цвета, гарнитуры, кегля шрифта»	1

3.5	Практическая работа «Создание, преобразование, сохранение, вывод на печать, удаление рисунка»	1
3.6	Обобщающий урок по теме «Графический редактор Paint»	1
4	<i>Текстовый редактор Writer</i>	8
4.1	Запуск программы Writer. Внешний вид программы. Практическая работа «Создание и сохранение документа»	1
4.2	Практическая работа «Ввод и редактирование небольших текстов»	1
4.3	Практическая работа «Форматирование текста»	1
4.4	Оформление заголовка текста.	1
4.5	Вкладка Вставка. Практическая работа «Оформление текста картинками»	1
4.6	Практическая работа «Работа с рисунками в текстовом редакторе»	1
4.7	Вывод текста на принтер	1
4.8	Обобщающий урок по теме «Текстовый редактор Writer»	1
5	<i>Табличный редактор Calc</i>	9
5.1	Знакомство с программой Calc. Окно программы. Практическая работа «Основные объекты программы Calc»	1
5.2	Ячейка. Адрес ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой.	1
5.3	Диаграмма. Создание диаграммы. Виды диаграмм.	1
5.4	Практическая работа «Построение графиков»	1
5.5	Практическая работа «Решение примеров на все действия в программе Calc»	1
5.6	Практическая работа «Решение задач в Calc».	1
5.7	Обобщающий урок по теме «Табличный редактор Calc»	1
5.8	Годовая контрольная работа	1
5.9	Анализ годовой контрольной работы	1
	<i>Итого:</i>	<i>34</i>

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<i>Техника безопасности при работе с компьютером. ПК</i>	3
1.1	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере. Бережное отношение к техническим устройствам	1
1.2	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	1
1.3	История развития вычислительной техники	1
2	<i>Программное и аппаратное обеспечение компьютера</i>	5
2.1	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1
2.2	Работа с клавиатурным тренажером.	1
2.3	Устройства ввода информации. Устройства вывода информации	1
2.4	Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1

2.5	Память ПК. Флэш-память. Практическая работа «Сохранение файлов на флэш-память»	1
3	<i>Текстовый редактор Writer</i>	7
3.1	Практическая работа «Ввод небольших текстов»	1
3.2	Практическая работа «Редактирование небольших текстов»	1
3.3	Панель меню, вкладка Вставка. Таблица	1
3.4	Практическая работа «Вставка таблицы в документ. Параметры таблицы. Заполнение таблицы».	1
3.5	Практическая работа «Работа с простым информационным объектом - таблица»	1
3.6	Практическая работа «Работа с простым информационным объектом схема: создание, преобразование, сохранение, удаление»	1
3.7	Обобщающий урок на тему «Текстовый редактор Writer»	1
4	<i>Табличный редактор Calc</i>	4
4.1	Окно программы Calc. Быстрое копирование Диапазон. Практическая работа «Заполнение Таблицы»	1
4.2	Практическая работа «Вставка диаграммы для представления данных»	1
4.3	Практическая работа «Вставка диаграммы для сравнения данных»	1
4.4	Обобщающий урок на тему «Табличный редактор Calc»	1
5	<i>Электронная презентация Impress</i>	8
5.1	Практическая работа «Создание слайдов, оформление фона. Дизайн»	1
5.2	Практическая работа «Макет слайда. Заполнение слайда»	1
5.3	Практическая работа «Работа с рисунками в программе Impress»	1
5.4	Практическая работа «Вставка иллюстраций в презентацию»	1
5.5	Практическая работа «Создание схемы в программе Impress»	1
5.6	Практическая работа «Создание презентации на заданную тему»	1
5.7	Практическая работа «Создание презентации на свободную тему»	1
5.8	Обобщающий урок на тему «Электронная презентация Impress»	1
6	<i>Цифровые образовательные ресурсы</i>	7
6.1	Знакомство с цифровыми образовательными ресурсами	1
6.2	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе	1
6.3	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	1
6.4	Работа с электронными носителями	1
6.5	Работа с готовыми материалами на электронных носителях	1
6.6	Годовая контрольная работа	1
6.7	Анализ годовой контрольной работы	1
	<i>Итого:</i>	<i>34</i>

7. Материально-техническое обеспечение

Компьютер для обучающихся, МФУ, проектор, носители электронной информации, дидактический и раздаточный материал для выполнения практических работ.