

Приложение 1.9  
к АООП для обучающихся с легкой  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) МБОУ  
СОШ №12 (новая редакция), утвержденной  
приказом от 30.08.2019 г. №143-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учебного предмета «Основы социальной жизни» для 5-9 классов, составленная для адаптированной рабочей программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеет:

*Основные цели:*

- Практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.
- Формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

*Основные задачи:*

- Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях.
- Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребёнка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.
- Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни.
- Формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- Ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений.
- Практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности.
- Усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения.
- Развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств личности.

### **Общая характеристика предмета «Основы социальной жизни»**

Предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку детей самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с

нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д. «Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты: приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением раздела «Экономика домашнего хозяйства», который изучается с 8 класса.

Предмет «Основы социальной жизни» тесно связан с уроками русского языка (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ), математики (математический расчет по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных средств и т.п.), географии (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий), биологии (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления), трудового обучения (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

Обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

При изучении предмета "Основы социальной жизни" используется разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, и индивидуальных особенностей учеников.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др. В зависимости от задач урока используются разные формы организации практических работ, как коллективные

(бригадные), так и индивидуальные (выполнение учениками всех операций под руководством учителя).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыкам обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 272

учебных часов за 5 лет обучения.

Программа предназначена для 5 класса рассчитана на 34 часа, по 1 час в неделю.

Программа предназначена для 6 класса рассчитана на 34 часа, по 1 час в неделю.

Программа предназначена для 7 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Программа предназначена для 8 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Программа предназначена для 9 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета курса**

Изучение «Основ социальной жизни» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально - личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

*К личностным результатам освоения АООП относятся:*

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты освоения АООП:*

*Минимальный уровень*

1) представление о различных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни

2) приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

3) знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

4) знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

5) знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

6) знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

7) первоначальное представление о статьях семейного бюджета; представление о различных видах средств связи;

8) знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

9) знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

*Достаточный уровень:*

1) знание способов хранения и переработки продуктов питания;

2) составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

3) самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

4) соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

5) соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;

6) представления о морально-этических нормах поведения;

7) некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т.д.);

8) навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

9) пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

10) знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

11) составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

**Содержание учебного предмета, курса.**

## **Раздел 1. Личная гигиена и здоровье.**

*Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.*

*Утренний и вечерний туалет:* содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

*Гигиена тела.* Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

*Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

*Уход за волосами.* Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

*Особенности соблюдения личной гигиены подростком.* Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

*Негативное влияние на организм человека вредных веществ:* табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

## **Раздел 2. Охрана здоровья.**

*Виды медицинской помощи:* доврачебная и врачебная.

*Виды доврачебной помощи.* Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

*Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.* Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Первая помощь.

*Первая помощь при ушибах и травмах.* Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

*Уход за больным на дому:* переодевание, умывание, кормление больного.

*Виды врачебной помощи на дому.* Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности.

## **Раздел 3. Жилище.**

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Домашние животные.* Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

*Планировка жилища.* Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Кухня.* Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

*Кухонная утварь.* Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье:* полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

*Кухонная мебель:* названия, назначение

*Санузел и ванная комната.* Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

*Электробытовые приборы в ванной комнате:* стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

*Мебель в жилых помещениях.* Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

*Убранство жилых комнат:* зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

*Уход за жилищем.* Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого

помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

*Насекомые и грызуны в доме:* виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

#### **Раздел 4. Одежда и обувь.**

*Одежда.* Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

*Значение опрятного вида человека.*

*Уход за одеждой.* Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

*Предприятия бытового обслуживания.* Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

*Выбор и покупка одежды.* Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь.* Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви.* Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью.* Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Предприятия бытового обслуживания.* Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

*Обувь и здоровье человека.* Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

## **Раздел 5. Питание.**

*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

*Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

*Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

*Магазины по продаже продуктов питания.* Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив

*Рынки.* Виды продовольственных рынков: открытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

*Прием пищи.* Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление

меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

*Изделия из теста.* Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление.

*Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

## **Раздел 6. Транспорт.**

*Городской транспорт.* Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

*Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

*Междугородный железнодорожный транспорт.* Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

*Междугородный автотранспорт.* Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

*Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы.

## **Раздел 7. Средства связи.**

*Основные средства связи:* почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

*Телефонная связь.* Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

*Интернет-связь.* Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

*Денежные переводы.* Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

## **Раздел 8. Предприятия, организации, учреждения**

*Образовательные учреждения.* Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.* Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

*Исполнительные органы государственной власти (города, района).* Муниципальные власти. Структура, назначение.

## **Раздел 9. Семья.**

*Родственные отношения в семье.* Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

*Семейный досуг.* Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

*Отдых.* Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

*Экономика домашнего хозяйства.* Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

## **Тематическое планирование**

### **5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	<b>Личная гигиена</b>	<b>3</b>
2.1	Правила личной гигиены в течении дня. Утренний и вечерний туалет.	1
2.2	Личные вещи. Правила содержания и уход.	1
2.3	Гигиена зрения	1
3.	<b>Одежда</b>	<b>5</b>
3.1	Виды сезонной одежды и по назначению.	1
3.2	Виды головных уборов.	1
3.3	Уход за одеждой, подготовка к хранению.	1
3.4	Виды обуви. Уход за обувью.	1

3.5	Практическая работа «Уход за одеждой и обувью»	1
4.	<b>Питание</b>	<b>11</b>
4.1	Значение питания в жизни человека.	1
4.2	Место приготовления пищи, оборудование кухни	1
4.3	Правила мытья и чистки посуды. Уход за помещением, где готовят пищу.	1
4.4	Завтрак. Составление меню для завтрака. Блюда для завтрака, горячий и холодный завтраки.	1
4.5	Яйца. Блюда из яиц.	1
4.6	Отваривание яиц.	1
4.7	Приготовление блюд из яиц. Приготовление яичницы.	1
4.8	Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения.	1
4.9	Бутерброды. Виды бутербродов. Приготовление бутербродов.	1
4.10	Сервировка стола к завтраку.	1
4.11	Правила поведения за столом и приёма пищи.	1
5.	<b>Семья</b>	<b>6</b>
5.1	Семья. Состав семьи. Фамилия, имя, отчество.	1
5.2	Родственные отношения. Взаимоотношения в семье	1
5.3	Типы жилых помещений в городе и в селе. Виды жилья: собственное, государственное.	1
5.4	Почтовый адрес дома и школы.	1
5.5	Планирование жилья. Виды и назначение жилых комнат.	1
5.6	Планирование жилья. Виды и назначение не жилых помещений.	1
6.	<b>Транспорт</b>	<b>3</b>
6.1	Виды транспортных средств. Наземный городской транспорт.	1
6.2	Проезд в школу (виды транспорта, маршрут)	1
6.3	Поведение в транспорте и на улице.	1
7.	<b>Торговля</b>	<b>5</b>
7.1	Магазины: продовольственные. Промтоварные, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины.	1
7.2	Виды отделов в продуктовых магазинах. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание),	1
7.3	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Сроки хранения продуктов питания. Стоимость продуктов питания.	1
7.4.	Экскурсия в продуктовый магазин.	1
7.5	Итоговый урок по теме «Чему научились»	
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

#### 6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1</b>	<b>Личная гигиена</b>	<b>4</b>

1.1	Закаливание организма.	1
1.2	Гигиена тела. Уход за телом. Средства и предметы за уходом за телом. Уход за руками.	1
1.3	Уход за ногами. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее бельё, носки, колготки).	1
1.4	Вредные привычки и борьба с ними. О вреде наркотиков и токсических веществ.	1
<b>2</b>	<b>Одежда</b>	<b>8</b>
2.1	Значение опрятного вида человека	1
2.2	Мелкий ремонт одежды	1
2.3	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, кнопок и т.д.).	1
2.4	Виды белья и его назначение (постельное, кухонное, нательное),	1
2.5	Ручная стирка белья.	1
2.6	Правила сушки белья.	1
2.7	Утюг. Устройство утюга. Глажение мелких изделий.	1
2.8	Итоговый урок по теме «Одежда».	1
<b>3</b>	<b>Питание</b>	<b>10</b>
3.1	Гигиена приготовления пищи. Способы выбора продуктов. Хранение продуктов и готовой пищи. Холодильник, назначение, устройство, уход.	1
3.2	Крупы: правила хранения, виды, хранение.	1
3.3	Блюда из круп.	1
3.4	Приготовление гречневой каши.	1
3.4	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытьё, чистка, резка. Приготовление салатов из свежих овощей.	1
3.6	Приготовление винегрета.	1
3.7	Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Заваривание чая.	1
3.8	Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения.	1
3.9	Виды блюд, приготовляемые на основе молока (каши, молочные супы).	1
3.10	Приготовление молочного супа.	1
<b>4.</b>	<b>Семья.</b>	<b>3</b>
4.1	Место работы членов семьи, профессии.	1
4.2	Взаимоотношения в семье. Распределение обязанностей.	1
4.3	Права и обязанности членов семьи. Помощь старшим младшим, домашние обязанности.	1
<b>5.</b>	<b>Жилище</b>	<b>2</b>
5.1	Кухонная мебель: название, назначение.	1
5.2	Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах	

	(лифт, мусоропровод, домофон, почтовый ящик).	
<b>6.</b>	<b>Транспорт</b>	<b>2</b>
6.1	Городской транспорт. Правила пользования городским транспортом. Маршруты передвижения по городу. Стоимость проезда до школы и обратно.	1
6.2	Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.	
<b>7.</b>	<b>Медицинская помощь</b>	<b>2</b>
7.1	Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений.	1
7.2	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1
<b>8.</b>	<b>Учреждения, организации, предприятия</b>	<b>1</b>
8.1	Детские дошкольные учреждения. Учебно-образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, основные направления работы.	1
<b>9.</b>	<b>Средства связи</b>	<b>2</b>
9.1	Основные средства связи (почта, телефон, телевидение, радио, компьютер). Виды почтовых отправок: письма, бандероли, посылки. Денежные переводы.	1
9.2	Письма. Виды писем. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.	1
<b>10.</b>	<b>Итоговый урок по курсу</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

### 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Личная гигиена</b>	<b>2</b>
1.1	Что есть внешняя красота?	1
1.2	Гигиена подростка (юноши и девушки).	1
<b>2</b>	<b>Торговля</b>	<b>4</b>
2.1	Универсамы и универмаги.	1
2.2.	Специализированные магазины .	1
2.3	Правила поведения в магазине.	1
2.4	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.	1
<b>3.</b>	<b>Учреждения, организации</b>	<b>2</b>
3.1	Промышленные предприятия.	1
3.2	Заочная экскурсия на предприятие.	1
<b>4.</b>	<b>Жилище</b>	<b>10</b>
4.1	Уборка квартиры.	1
4.2	Сезонная уборка жилого помещения.	1
4.3	Дезинфицирующие средства и их применение.	1

4.4	Дезинфекция помещения.	1
4.5	Подготовка квартиры к лету.	1
4.6	Подготовка квартиры к зиме.	1
4.7	Уход за мягкой мебелью.	1
4.8	Уход за полированной мебелью.	1
4.9	Животные в доме.	1
4.10	Гигиена жилища при наличии животных.	1
<b>5.</b>	<b>Одежда</b>	<b>10</b>
5.1	Ремонт разорванных мест легкой одежды.	1
5.2	Ремонт разорванных мест верхней одежды.	1
5.3	Что такое стирка?	1
5.4	Правила пользования моющими средствами. Отбеливание.	1
5.5.	Устройство стиральной машины и правила пользования ею.	1
5.6	Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей.	1
5.7	Утюжка белья.	1
5.8	Утюжка брюк и спортивной одежды.	1
5.9	Подготовка вещей к сдаче в химчистку.	1
5.10	Заочная экскурсия в химчистку.	1
<b>6.</b>	<b>Питание</b>	<b>14</b>
6.1	Составные части обеда.	1
6.2	Значение первых и вторых блюд	1
6.3	Техника безопасности при приготовлении пищи.	1
6.4	Приготовление закусок.	1
6.5	Приготовление первых блюд на мясном бульоне.	1
6.6	Способы обработки овощных продуктов.	1
6.7	Приготовление супа из рыбных консервов.	1
6.8	Приготовление супа из свежей рыбы.	1
6.9	Приготовление мясных блюд.	1
6.10	Приготовление полуфабрикатов из мяса.	1
6.11	Использование электроприборов для приготовления блюд.	1
6.12	Приготовление третьих блюд.	1
6.13	Оформление блюд.	1
6.14	Правила сервировки стола.	1
<b>7.</b>	<b>Семья</b>	<b>2</b>
7.1	Помощь родителям в уходе за младшими детьми.	
7.1	Тихие подвижные игры.	
<b>8.</b>	<b>Транспорт</b>	<b>6</b>
8.1	Ж/д вокзал и его службы.	1
8.2	Зал ожидания. Комната матери и ребёнка. Справочная служба.	1
8.3	Кассы приобретения ж/д билетов.	1
8.4	Виды поездов и вагонов.	1
8.5	Хранение багажа. Соблюдение правил безопасности на ж/д.	1

8.6	Заочная экскурсия на железную дорогу.	1
<b>9.</b>	<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	<b>4</b>
9.1	Деньги и их назначение.	1
9.2	Порядок и условия получения зарплаты и пенсии.	1
9.3	Составные части бюджета семьи.	1
9.4	Источники дохода и мелкие расходы.	1
<b>10.</b>	<b>Медицинская помощь</b>	<b>6</b>
10.1	Домашняя аптечка.	1
10.2	Лекарственные растения.	1
10.3	Правила оказания первой медицинской помощи.	1
10.4	Первая помощь при травмах, ранах.	1
10.5	Первая помощь при вывихах.	1
10.6	Первая помощь при переломах.	1
<b>11.</b>	<b>Культура поведения</b>	<b>2</b>
11.	Культура поведения в гостях.	1
11.2	Выбор и вручение подарков.	1
<b>12.</b>	<b>Средства связи</b>	<b>4</b>
12.1	Виды бандеролей.	1
12.2	Упаковка бандеролей и порядок их отправления. Стоимость пересылки	1
12.3	Заочная экскурсия на почту.	1
12.4	Заполнение бланков.	1
13.1	Итоговое обобщение изученного материала	1
13.2	Итоговая проверочная работа.	1
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>

#### 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1</b>	<b>Личная гигиена</b>	<b>2</b>
1.1	Правила и приёмы соблюдения личной гигиены. Уход за кожей лица.	
1.2	Средства и способы укрепления здоровья.	
<b>2</b>	<b>Питание</b>	<b>20</b>
2.1	Заготовка продуктов впрок. Соль и её значение.	1
2.2	Виды и хранение пряностей и приправ.	1
2.3	Домашние заготовки и их виды (варка, маринование, соление, сушка).	1
2.4	Сахар, его польза и вред. Варенье из ягод и фруктов. Консервирование ягод и фруктов.	1
2.5	Заготовка продуктов впрок. Заморозка и сушка овощей и фруктов.	1
2.6	Практическая работа: «Заготовка продуктов впрок».	1
2.7	Меры предосторожности при употреблении	1

	консервированных продуктов.	
2.8	Виды и сорта муки.	1
2.9	Виды теста. Виды и приготовление изделий из теста.	1
2.10	Тесто пресное.	1
2.11	Приготовление лапши.	1
2.12	Приготовление домашних лепёшек.	1
2.13	Приготовление печенья из пресного теста. Рецепты.	1
2.14	Практическая работа «Приготовление печенья из пресного теста».	1
2.15	Тесто дрожжевое.	1
2.16	Приготовление блинов.	1
2.17	Приготовление оладий.	1
2.18	Приготовление сырников.	1
2.19	Замороженное тесто. Выпечка слоек.	1
2.20	Составление и запись рецептов по выбору учащихся.	1
<b>3.</b>	<b>Семья</b>	<b>6</b>
3.1	Семейный досуг как средство укрепления здоровья (спорт, туризм, поход), как средство постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби, коллекционирование, фотографии).	1
3.2	Кормление детей грудного возраста.	1
3.3	Купание детей грудного возраста.	1
3.4	Одевание и пеленание грудного ребёнка.	1
3.5	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детских игрушек, посуды, постели, одежды.	1
3.6	Практическая работа: «Уход за грудным ребёнком».	1
<b>4</b>	<b>Одежда</b>	<b>4</b>
4.1	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1
4.2	Глажение фасонного белья. Утюжка блузок.	1
4.3	Утюжка рубашек.	1
4.4.	Утюжка платья.	1
<b>5.</b>	<b>Жилище</b>	<b>6</b>
5.1	Санузел и ванная комната.	1
5.2	Электробытовые приборы в ванной комнате (стиральная машина, фен). Правила использования и техника безопасности.	1
5.3	Правила и периодичность уборки кухни, санузла и ванной.	1
5.4	Электробытовые приборы на кухне.	1
5.5	Нагревательные приборы на кухне (плиты, печи).	1
5.6	Уход за жилищем.	1
<b>6.</b>	<b>Медицинская помощь</b>	<b>7</b>
6.1	Первая помощь при ожогах	1
6.2	Первая помощь при обморожении.	1
6.3	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	1

6.4	Первая помощь при отравлении.	1
6.5	Первая помощь утопающему.	1
6.6	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1
6.7	Практическая работа по оказанию первой медицинской помощи.	1
<b>8.</b>	<b>Транспорт</b>	<b>3</b>
8.1	Международный автотранспорт. Вокзалы, расписание, маршруты.	1
8.2	Водный транспорт. Пристань. Порт.	1
8.3	Экскурсия на автовокзал.	1
<b>9.</b>	<b>Торговля</b>	<b>3</b>
9.1	Рынки и их виды.	1
9.2	Основное отличие рынка от магазинов.	1
9.3	Урок-игра «Покупаем на рынке и магазине».	1
<b>10.</b>	<b>Средства связи</b>	<b>4</b>
10.1	Телефонная связь, виды.	1
10.2	Культура разговора по телефону.	1
10.3	Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов связи.	1
10.4	Междугородная телефонная связь. Роуминг.	1
<b>11.</b>	<b>Учреждения, организации</b>	<b>3</b>
11.1	Виды публичной власти. Исполнительные органы государственной власти: структура назначение.	1
11.2	Муниципальная власть: структура назначение.	1
11.3	Полиция: структура, назначение.	1
<b>12.</b>	<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	<b>7</b>
12.1	Бюджет семьи. Основные статьи расходов.	1
12.2	Планирование расходов на месяц (лекарство, одежда, питание).	1
12.3	Планирование расходов на месяц (ЖКХ).	1
12.4	Правила экономии.	1
12.5	Планирование дорогостоящих покупок. Сбережения.	1
12.6	Кредиты.	1
12.7	Экскурсия в сбербанк.	1
<b>13.</b>	<b>Итоговое обобщение</b>	<b>3</b>
13.1	Повторение изученного материала	1
13.2	Итоговое повторение «Чему научился»	1
13.3	Резерв.	1
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>

### 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1</b>	<b>Личная гигиена и здоровье</b>	<b>3</b>

1.1	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1
1.2	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя.	1
1.3	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: токсических и наркотических.	1
<b>2.</b>	<b>Одежда и обувь</b>	<b>12</b>
2.1	Внешний вид молодых людей. Мода. Стиль в одежде.	1
2.2	Определение размера одежды.	1
2.3	Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами.	1
2.4	Магазины по продаже одежды. Правила возврата и обмена купленного товара.	1
2.5	Уход за одеждой. Прачечная, виды услуг	1
2.6	Уход за одеждой. Химчистка, правила приёма и выдачи изделий.	1
2.7	Выведение пятен в домашних условиях.	1
2.8	Практическая работа: «Выведение пятен с одежды».	1
2.9	Обувь и здоровье человека. Определение размера обуви.	1
2.10	Магазины по продаже различных видов обуви. Гарантийный срок.	1
2.11	Предприятия бытового обслуживания по ремонту обуви.	1
2.12	Обобщающий урок по теме «Одежда и обувь»,	1
<b>3.</b>	<b>Семья</b>	<b>8</b>
3.1	Условия создания семьи.	1
3.2	Основы семейных отношений.	1
3.3	Распределение обязанностей в семье.	1
3.4	Обязанности родителей в семье.	1
3.5	Правила приема гостей. Поведение в гостях.	1
3.6	Управление и планирование бюджета семьи.	1
3.7	Семейные традиции (отдых, досуг).	1
3.8	Урок - обобщение по теме «Семья»,	1
<b>4.</b>	<b>Питание</b>	<b>14</b>
4.1	Стоимость и расчет продуктов для завтрака.	1
4.2	Стоимость и расчет продуктов для обеда.	1
4.3	Стоимость и расчет продуктов для ужина.	1
4.4	Жиры и их виды.	1
4.5	Меню праздничного стола.	1
4.6	Приготовление фруктового салата.	1
4.7	Приготовление канапе.	1
4.8	Сервировка праздничного стола.	1
4.9	Практическая работа «Сервировка праздничного стола».	1
4.10	Блюда национальных кухонь.	1
4.11	Приготовление драников.	1
4.12	Рецепты национальных кухонь.	1

4.13	Диета. Виды диет. Диетическое питание.	1
4.14	Приготовление диетических блюд.	1
<b>5.</b>	<b>Жилище</b>	<b>8</b>
5.1	Комнатные растения. Виды комнатных растений и уход за ними.	1
5.2	Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	1
5.3	Мебель: виды, назначение, уход.	1
5.4	Практическая работа по уходу за мебелью.	1
5.5	Интерьер квартиры. Магазины по продаже мебели.	1
5.6	Насекомые и грызуны в доме: виды, вред, профилактика борьбы с ними.	1
5.7	Подготовка квартиры к зиме и лету. Косметический ремонт.	1
5.8	Обобщающий урок по теме «Жилище».	1
<b>6.</b>	<b>Торговля</b>	<b>2</b>
6.1	Ярмарки: вида, значение, места проведения.	1
6.1	Экскурсия на рынок, ярмарку.	1
<b>7.</b>	<b>Охрана здоровья</b>	<b>7</b>
7.1	Виды инфекционных заболеваний.	1
7.2	Способы распространение и меры профилактики с инфекционными заболеваниями	1
7.3	Вирусные и простудные заболевания.	1
7.4	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1
7.5	Уход за больными на дому: переодевание, умывание, кормление больного.	1
7.6	Врачебная помощь на дому. Вызов врача и скорой помощи.	1
7.7	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, и лист нетрудоспособности.	1
<b>8.</b>	<b>Средства связи</b>	<b>4</b>
8.1	Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет-связь.	
8.2	Электронная почта.	
8.3	Виды денежных переводов.	
8.4	Денежные переводы: стоимость отправления и заполнение бланков.	
<b>9.</b>	<b>Предприятия, учреждения</b>	<b>2</b>
9.1	Предприятия бытового обслуживания: назначение и виды услуг.	1
9.2	Профессии работников и деятельность предприятий.	1
<b>10</b>	<b>Транспорт</b>	<b>5</b>
10.1	Виды транспорта. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	1
10.2	Авиатранспорт. Авиавокзалы и аэропорты, назначение.	1
10.3	Основные маршруты. Расписание, порядок приобретение билетов.	1
10.4	Составление деловых бумаг (расписка, доверенность, анкета),	1

10.5	Составление деловых бумаг в организации социального назначения	1
11.	<b>Итоговое обобщение</b>	<b>3</b>
11.1	Повторение изученного материала.	1
11.2	Итоговое обобщение по курсу. (Тестирование)	1
11.3	Итоговый урок – игра.	1
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>

**Учебно – методическое обеспечение уроков основы социальной жизни**

*Учебный комплекс для обучающихся:*

- В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5 класс» (Москва, Владос),
- В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 6 класс» (Москва, Владос),
- В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 7 класс» (Москва, Владос),
- В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 8 класс» (Москва, Владос),
- В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 9 класс» (Москва, Владос).

*Методическая литература для учителя:*

- Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания, 2014. – 98 с.
- Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя, 2014. – 136 с.