

Приложение 3.7
к ООП СОО (ФК ГОС)
МБОУ СОШ №12
(новая редакция), утвержденной
приказом от 30.08.2019 г. №143-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»
10 – 11 (12) КЛАССЫ

1. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. Содержание учебного предмета

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мироззрение. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.

Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы.

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.

Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.
ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| <i>Раздел 1. Человек в обществе (20 ч.)</i> | | |
| 1. | 1.1 Что такое общество | 1 |
| 2. | 1.2 Практикум по теме «Что такое общество» | 1 |
| 3. | 1.3 Общество как сложная система | 1 |
| 4 | 1.4 Особенности социальной системы | 1 |
| 5 | 1.5 Динамика общественного развития | 1 |
| 6 | 1.6 Практикум по теме «Динамика общественного развития» | 1 |
| 7 | 1.7 Социальная сущность человека. | 1 |
| 8 | 1.8 Индивид. Человек. Личность | 1 |
| 9 | 1.9 Деятельность-способ существования людей | 1 |
| 10 | 1.10 Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека» | 1 |
| 11 | 1.11 Познавательная и коммуникативная деятельность. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| 12 | 1.12 Практикум по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность» | 1 |
| 13 | 1.13 Свобода и ответственность. Свобода как осознанная необходимость. | 1 |
| 14 | 1.14 Свобода и необходимость в деятельности человека. Что такое свободное общество | 1 |
| 15 | 1.15 Современное общество | 1 |
| 16 | 1.16 Практикум по теме: «Современное общество» | 1 |
| 17 | 1.17 Глобальная угроза международного терроризма | 1 |
| 18 | 1.18 Идеология насилия и международный терроризм | 1 |
| 19 | 1.19 Урок-практикум по разделу «Человек в обществе» | 1 |
| 20 | 1.20 Обобщающий урок по разделу «Человек в обществе» | 1 |
| <i>Раздел 2. Общество как мир культуры (16 ч.)</i> | | |
| 21 | 2.1 Духовная культура общества | 1 |
| 22 | 2.2 Практикум по теме: «Духовная культура общества» | 1 |
| 23 | 2.3 Духовный мир личности. Особенности духовного мира человека | 1 |
| 24 | 2.4 Духовный мир личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека | 1 |
| 25 | 2.5 Мораль: испытание историей. Сущностные особенности морали | 1 |
| 26 | 2.6 Искусство нравственного совершенствования. Работа с документами | 1 |
| 27 | 2.7 Наука и образование | 1 |
| 28 | 2.8 Практикум по теме: «Наука и образование» | 1 |
| 29 | 2.9 Религия и религиозные организации | 1 |
| 30 | 2.10 Практикум по теме: «Религия и религиозные организации» | 1 |
| 31 | 2.11 Искусство | 1 |
| 32 | 2.12 Практикум по теме: «Искусство» | 1 |
| 33 | 2.13 Массовая культура | 1 |
| 34 | 2.14 Средства массовой информации и массовая культура | 1 |
| 35 | 2.15 Урок-практикум по теме «Общество как мир культуры» | 1 |
| 36 | 2.16 Обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры» | 1 |
| <i>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 ч.)</i> | | |
| 37 | 3.1 Современные подходы к пониманию права | 1 |
| 38 | 3.2 Практикум по теме: «Современные подходы к пониманию права» | 1 |
| 39 | 3.3 Право в системе социальных норм | 1 |
| 40 | 3.4 Право в системе социальных норм. Система права: нормы, отрасли, институты | 1 |
| 41 | 3.5 Источники права | 1 |
| 42 | 3.6 Практикум по теме: «Источники права» | 1 |
| 43 | 3.7 Правоотношения и правонарушения | 1 |
| 44 | 3.8 Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения» | 1 |
| 45 | 3.9 Правомерное поведение | 1 |
| 46 | 3.10 Что такое правонарушение. Юридическая ответственность | 1 |
| 47 | 3.11 Гражданин РФ | 1 |
| 48 | 3.12 Практическая работа по Конституции РФ «Права и обязанности граждан РФ» | 1 |
| 49 | 3.13 Гражданское право | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| 50 | 3.14 Практическая работа «Заполнение налоговой декларации» | 1 |
| 51 | 3.15 Семейное право | 1 |
| 52 | 3.16 Практическая работа «Составление брачного контракта» | 1 |
| 53 | 3.17 Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 |
| 54 | 3.18 Практическая работа «Оформление трудового договора» | 1 |
| 55 | 3.19 Экологическое право | 1 |
| 56 | 3.20 Практикум по теме: «Экологическое право» | 1 |
| 57 | 3.21 Процессуальные отрасли права | 1 |
| 58 | 3.22 Практическая работа «Час суда» | 1 |
| 59 | 3.23 Конституционное судопроизводство | 1 |
| 60 | 3.24 Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство» | 1 |
| 61 | 3.25 Международная защита прав человека | 1 |
| 62 | 3.26 Практическая работа «Международные документы по правам человека» | 1 |
| 63 | 3.27 Правовые основы антитеррористической политики российского государства | 1 |
| 64 | 3.28 Практикум по теме: «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства» | 1 |
| 65 | 3.29 Итоговая контрольная работа | 1 |
| 66 | 3.30 Повторение материала по теме «Человек в обществе» | 1 |
| 67 | 3.31 Повторение материала по теме «Духовная сфера общества» | 1 |
| 68 | 3.32 Повторение материала по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 |
| | Итого | 68 |

11 (12) класс

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| <i>Раздел I. Экономическая жизнь общества (26 ч.)</i> | | |
| 1. | 1.1 Роль экономики в жизни общества. Экономика и уровень жизни | 1 |
| 2. | 1.2 Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика | 1 |
| 3. | 1.3 Экономика: наука и хозяйство | 1 |
| 4. | 1.4 Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП | 1 |
| 5. | 1.5 Экономический рост. Факторы и темпы экономического роста | 1 |
| 6. | 1.6 Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики | 1 |
| 7. | 1.7 Рыночные отношения в экономике | 1 |
| 8. | 1.8 Современная рыночная система | 1 |
| 9. | 1.9 Фирма в экономике | 1 |
| 10. | 1.10 Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга | 1 |
| 11. | 1.11 Финансовый рынок. Защита прав потребителей финансовых услуг | 1 |
| 12. | 1.12 Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса | 1 |
| 13. | 1.13 Экономика и государство | 1 |
| 14. | 1.14 Налоговая система Российской Федерации. Тенденции | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | экономического развития России | |
| 15 | 1.15 Финансовая политика государства. Основы денежно-кредитной политики государства | 1 |
| 16 | 1.16 Финансовая политика государства. Бюджетная политика. Инфляция | 1 |
| 17 | 1.17 Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы | 1 |
| 18 | 1.18 Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости | 1 |
| 19 | 1.19 Мировая экономика. Международная торговля | 1 |
| 20 | 1.20 Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики | 1 |
| 21 | 1.21 Экономическая культура: сущность и структура | 1 |
| 22 | 1.22 Экономическая культура. Экономические отношения и интересы | 1 |
| 23 | 1.23 Урок-практикум по теме "Экономическая жизнь общества" (работа с понятиями) | 1 |
| 24 | 1.24 Урок-практикум по теме "Экономическая жизнь общества" (работа со схемами, таблицами, диаграммами) | 1 |
| 25 | 1.25 Урок-практикум по теме "Экономическая жизнь общества" (решение учебно-познавательных задач) | 1 |
| 26 | 1.26 Обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества" | 1 |
| <i>Раздел 2. Социальная сфера (17 ч.)</i> | | |
| 27 | 2.1 Многообразие социальных групп. Социальное неравенство | 1 |
| 28 | 2.2 Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство | 1 |
| 29 | 2.3 Социальная структура общества. Социальная мобильность | 1 |
| 30 | 2.4 Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль | 1 |
| 31 | 2.5 Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Преступность | 1 |
| 32 | 2.6 Нации и межнациональные отношения | 1 |
| 33 | 2.7 Межнациональные конфликты и пути их преодоления | 1 |
| 34 | 2.8 Семья и брак. Функции семьи | 1 |
| 35 | 2.9 Семья в современном обществе | 1 |
| 36 | 2.10 Гендер - социальный пол | 1 |
| 37 | 2.11 Гендерные отношения в современном обществе | 1 |
| 38 | 2.12 Молодежь в современном мире. | 1 |
| 39 | 2.13 Молодежная субкультура | 1 |
| 40 | 2.14 Демографическая ситуация в современной России. Возрастной состав населения | 1 |
| 41 | 2.15 Демографическая ситуация в современной России. Рождаемость и смертность. Миграция | 1 |
| 42 | 2.16 Урок-практикум по теме: «Социальная сфера» (восполняем пропуски в тексте и таблице) | 1 |
| 43 | 2.17 Урок-практикум по теме: «Социальная сфера» (составление плана) | 1 |
| <i>Раздел 3. Политическая жизнь общества (20 ч.)</i> | | |
| 44 | 3.1 Политика и власть | 1 |

| | | |
|------------------------------------|--|----|
| 45 | 3.2 Политическая власть | 1 |
| 46 | 3.3 Политическая система. Структура и функции политической системы | 1 |
| 47 | 3.4 Политическая система. Демократические перемены в России | 1 |
| 48 | 3.5 Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства | 1 |
| 49 | 3.6 Гражданское общество. | 1 |
| 50 | 3.7 Демократические выборы. Избирательные системы | 1 |
| 51 | 3.8 Демократические выборы. Избирательная кампания | 1 |
| 52 | 3.9 Политические партии и партийные системы. Классификация общественно-политических движений | 1 |
| 53 | 3.10 Политические партии и партийные системы. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем | 1 |
| 54 | 3.11 Политическая элита и политическое лидерство | 1 |
| 55 | 3.12 Роль политического лидера. Типы лидерства | 1 |
| 56 | 3.13 Политическое сознание. Современные политические идеологии | 1 |
| 57 | 3.14 Политическое сознание. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание | 1 |
| 58 | 3.15 Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения | 1 |
| 59 | 3.16 Политическое поведение. Регулирование политического поведения | 1 |
| 60 | 3.17 Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса | 1 |
| 61 | 3.18 Политический процесс и культура политического участия. | 1 |
| 62 | 3.19 Урок-практикум по теме: «Политическая жизнь общества» (работа с понятиями) | 1 |
| 63 | 3.20 Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества» | 1 |
| <i>Раздел 4. Заключение (5 ч.)</i> | | |
| 64 | 4.1 Заключение. Взгляд в будущее. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 в. | 1 |
| 65 | 4.2 Заключение. Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество | 1 |
| 66 | 4.3 Итоговая контрольная работа | 1 |
| 67 | 4.4 Урок-практикум по теме: «Социальная сфера» (повторение) | 1 |
| 68 | 4.5 Урок-практикум по теме «Политическая жизнь общества» (повторение) | 1 |
| | Итого | 68 |