

Приложение 3.11
к ООП СОО (ФК ГОС)
МБОУ СОШ №12
(новая редакция), утвержденной
приказом от 30.08.2019 г. №143-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ»
10 – 11 (12) КЛАССЫ

1. Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2. Содержание учебного предмета, курса.

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. *Типы воспроизводства населения* Состав и структура населения. География религий мира. *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. *География мировых валютно-финансовых отношений.*

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая,

продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. **Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.** Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы.

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Современная политическая карта мира	3
1.1	Политическая карта мира.	1
1.2	Государственный строй стран мира.	1
1.3	Международные отношения.	1
2.	Общий обзор современного мира.	31
2.1	Взаимодействие общества и природы	1
2.2	Минеральные ресурсы.	1
2.3	Земельные , водные и лесные ресурсы.	1
2.4	Ресурсы мирового океана.	1
2.5	Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	1
2.6	Загрязнение окружающей среды.	1
2.7	Урок – обобщения по теме «Природные ресурсы мира»	1
2.8	Численность и воспроизводство населения.	1
2.9	Состав (структура) населения мира.	1
2.10	Религиозный состав населения мира.	1
2.11	Размещение и миграция населения.	1
2.12	Урбанизация.	1
2.13	Специфика сельских поселений.	1
2.14	Обобщающий урок по теме «Население мира»	1
2.15	Характеристика НТР.	1
2.16	Мировое хозяйства и международное географическое разделение труда.	1
2.17	Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства.	1
2.18	Основные факторы размещения.	1
2.19	География промышленности	1
2.20	Топливо-энергетический комплекс.	1
2.21	Металлургия.	1
2.22	Машиностроение.	1
2.23	Химическая, лесная и лёгкая промышленность.	1
2.24	Мировое сельское хозяйство	1
2.25	География транспорта мира.	1
2.26	Всемирные экономические отношения.	1
2.27	Урок обобщения по теме «География отраслей мирового хозяйства.	1

2.28	Обобщающее повторение за курс 10 класса.	1
2.29	Диагностическая работа (рубежный контроль).	1
2.30	Анализ ДКР	1
2.31	Резерв.	1
	Итого	34 часа.

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Зарубежная Европа	8
1.1	Географическое положение и природные ресурсы Зарубежной Европы.	1
1.2	Население Зарубежной Европы.	1
1.3	Хозяйство Зарубежной Европы.	1
1.4	Внутренние различия в зарубежной Европе.	1
1.5	Европейские страны «большой семёрки». Германия	1
1.6	Европейские страны «большой семёрки». Франция, Италия, Великобритания	1
1.7	Государства – малютки.	1
1.8	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа».	1
2	Зарубежная Азия.	8
2.1	Общая характеристика Зарубежной Азии: ГП, природные условия и ресурсы.	1
2.2	Общая характеристика Зарубежной Азии: население и хозяйство.	1
2.3	Китай.	1
2.4	Япония.	1
2.5	Индия.	1
2.6	Новые индустриальные страны Азии.	1
2.7	Австралия и Океания.	1
2.8	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия»,	1
3.	Африка.	5
3.1	Общая характеристика Африки.	1
3.2	Хозяйство Африки.	1
3.3	Субрегионы Африки.	1
3.4	ЮАР.	1
3.5	Обобщающее повторение по теме «Африка»	1
4.	Северная Америка	4
4.1	Общая характеристика США	1
4.2	Население и хозяйство США.	1
4.3	Внутренние географические различия в США.	1
4.4	Канада.	1
5.	Латинская Америка	3
5.1	Общая характеристика Латинской Америки.	1

5.2	Население и хозяйство Латинской Америки.	1
5.3	Бразилия.	1
6.	Глобальные проблемы человечества	6
6.1	Глобальные проблемы человечества.	1
6.2	Глобальные гипотезы, прогнозы, проекты.	1
6.3	Мир в 21 веке.	1
6.4	Обобщающее повторение за курс.	1
6.5	Диагностическая работа (итоговый контроль).	1
6.6	Анализ ДКР	1
	Итого	34 часа

12 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Зарубежная Европа	9
1.1	Характеристика ГП Зарубежной Европы.	1
1.2	Характеристика Зарубежной Европы: природные условия и ресурсы.	1
1.3	Население Зарубежной Европы.	1
1.4	Урбанизация Зарубежной Европы.	
1.5	Хозяйство Зарубежной Европы.	1
1.6	Региональные различия в зарубежной Европе.	1
1.7	Европейские страны - «большой семёрки	1
1.8	Микространства Зарубежной Европы.	1
1.9	Обобщающее повторение по теме «Зарубежная Европа».	1
2	Зарубежная Азия.	9
2.1	ГП и природные условия Зарубежной Азии.	1
2.2	Население Зарубежной Азии.	1
2.3	Хозяйство Зарубежной Азии.	1
2.4	Япония.	1
2.5	Китай.	1
2.6	Индия.	1
2.7	Новые индустриальные страны Азии.	1
2.8	Австралия и Океания.	1
2.9	Обобщающее повторение по теме «Зарубежная Азия»,	1
3.	Африка.	4
3.1	Общая характеристика Африки: природные условия и ресурсы.	1
3.2	Население Африки.	1
3.3	Хозяйство Африки.	1
3.4	Субрегионы Африки	1
4.	Северная Америка	3
4.1	Общая характеристика США	1
4.2	Население и хозяйство США.	1
4.4	Канада.	1

5.	Латинская Америка	4
5.1	Общая характеристика Латинской Америки.	1
5.2	Население и хозяйство Латинской Америки.	1
5.3	Бразилия.	1
5.4	Перу, Аргентина.	1
6.	Глобальные проблемы человечества	5
6.1	Глобальные проблемы человечества.	1
6.2	Глобальные гипотезы, прогнозы, проекты.	1
6.3	Обобщающее повторение за курс.	1
6.4	Диагностическая работа (итоговый контроль).	1
6.5	Анализ ДКР	1
	Итого	34 часа.