

Приложение 3.17
к ООП СОО (ФК ГОС)
МБОУ СОШ №12
(новая редакция), утвержденной
приказом от 30.08.2019 г. №143-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ»
10 – 11 (12) КЛАССЫ

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Содержание учебного предмета

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.

Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.

Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда.

Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
<i>10 класс (34 часа)</i>		
<i>1.</i>	<i>Производство, труд и технологии</i>	<i>13</i>
1.1.	Технология как часть общечеловеческой культуры	1
1.2.	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	1
1.3.	Влияние технологий на общественное развитие	1
1.4.	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологии.	1
1.5.	Взаимосвязь организации производства и характера труда	1
1.6.	Представление об организации производства. Сферы производства.	1
1.7.	Отрасли производства, объединения, комплексы и предприятия.	1
1.8.	Составляющие современного производства.	1
1.9.	Разделение и кооперация труда.	1
1.10.	Нормирование труда.	1
1.11.	Нормы производства и тарификация.	1
1.12.	Нормативы, системы и формы оплаты труда.	1
1.13.	Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий.	1
<i>2.</i>	<i>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.</i>	<i>21</i>
2.1.	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем.	1
2.2.	Анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.	1
2.3.	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.	1
2.4.	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта	1
2.5.	Планирование проектной деятельности.	1
2.6.	Выбор путей и способов реализации создания материального объекта или услуги.	1
2.7.	Поиск источников информации с использованием компьютера.	1
2.8.	Применение основных методов творческого решения практических задач	1
2.9.	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.	1
2.10.	Способы защиты интеллектуальной собственности.	1
2.11.	Организация рабочих мест и технологического процесса.	1
2.12.	Выполнение операции по созданию продукта труда.	1
2.13.	Понятие творчества	1
2.14.	Понятия об основах проектирования в профессиональной деятельности	1
2.15.	Учебный проект по технологии проектирования и создания	1

	материальных объектов и услуг.	
2.16.	Определение темы проекта	1
2.17.	Подбор материала для проекта.	1
2.18.	Оценка качества объекта или услуг, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	1
2.19.	Оформление и презентация проекта и результатов труда.	1
2.20.	Защита проекта	1
2.21.	Итоговое занятие	1
<i>Итого</i>		<i>34</i>
<i>11 класс (34 часа)</i>		
1.	<i>Производство, труд и технологии</i>	9
1.1.	Влияние способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	1
1.2.	Применение чистых и безотходных технологий. Утилизация отходов, рациональное размещение производства.	1
1.3.	Овладение основами культуры труда. Научная организация труда	1
1.4.	Трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства её обеспечения.	1
1.5.	Эстетика труда, этика взаимоотношений в трудовом коллективе	1
1.6.	Формы творчества в труде.	1
1.7.	Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства.	1
1.8.	Уровень развития науки и техники. Научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности	1
1.9.	Введение в производство новых продуктов, современных технологий.	1
2.	<i>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.</i>	2
2.1.	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	1
2.2.	Контроль промежуточных этапов деятельности.	1
3.	<i>Профессиональное самоопределение и карьера</i>	23
3.1.	Изучение рынка труда и профессий, конъюнктура рынка и профессий	1
3.2.	Спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда	1
3.3.	Средства получения информации о рынке труда.	1
3.4.	Пути профессионального образования	1
3.5.	Виды и формы получения профессионального образования.	1
3.6.	Региональный рынок образовательных услуг.	1
3.7.	Центры профконсультационной помощи.	1
3.8.	Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.	1
3.9.	Планирование путей получения образования.	1

3.10.	Планирование профессионального и служебного роста.	1
3.11.	Возможности квалификационного и служебного роста.	1
3.12.	Профессиональное образование и профессиональная мобильность.	1
3.13.	Профессиональный план и состояние здоровья.	1
3.14.	Профессиональный план и образовательный потенциал.	1
3.15.	Профессиональный план и личностные особенности.	1
3.16.	Подготовка резюме.	1
3.17.	Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.	1
3.18.	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.	1
3.19.	Исследовательский и технологический этапы выполнения проекта.	1
3.20.	Оформление проекта	1
3.21.	Презентация результатов проектной деятельности	1
3.22.	Защита проекта	1
3.23.	Итоговое занятие	1
<i>Итого</i>		<i>34</i>

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
<i>10 класс (34 часа) (2 вариант)</i>		
<i>1.</i>	<i>Производство, труд и технологии</i>	<i>17</i>
1.1.	Технология как часть общечеловеческой культуры	1
1.2.	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	1
1.3.	Влияние технологий на общественное развитие	1
1.4.	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологии.	1
1.5.	Взаимосвязь организации производства и характера труда	1
1.6.	Представление об организации производства	1
1.7.	Сферы производства	1
1.8.	Отрасли производства, объединения, комплексы и предприятия.	1
1.9.	Составляющие современного производства.	1
1.10.	Культура труда и профессиональная этика	1
1.11.	Трудоустройство	1
1.12.	Разделение и кооперация труда.	1
1.13.	Нормирование труда.	1
1.14.	Нормы производства и тарификация.	1
1.15.	Нормативы, системы и формы оплаты труда.	1
1.16.	Требования к квалификации специалистов различных профессий	1
1.17.	Единый тарифно-квалифицированный справочник работ и профессий	1
<i>2.</i>	<i>Технология проектирования и создания материальных объектов</i>	<i>17</i>

	<i>или услуг.</i>	
2.1.	Особенности современного проектирования	
2.2.	Алгоритм проектирования	
2.3.	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем.	1
2.4.	Анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.	1
2.5.	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.	1
2.6.	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта	1
2.7.	Планирование проектной деятельности.	1
2.8.	Выбор путей и способов реализации создания материального объекта или услуги.	1
2.9.	Поиск источников информации с использованием компьютера.	1
2.10.	Применение основных методов творческого решения практических задач	1
2.11.	Как устроить процесс решения творческих задач	
2.12.	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.	1
2.13.	Способы защиты интеллектуальной собственности.	1
2.14.	Мысленное построение изделия	
2.15.	Подготовка презентации	
2.16.	Защита идеи проекта	
2.17.	Итоговое занятие	
<i>Итого</i>		34
<i>11 класс (34 часа) (2 вариант)</i>		
<i>1</i>	<i>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.</i>	<i>15</i>
1.1.	Закон развития искусственных систем. История развития техники	1
1.2.	Развитие технических систем и научно-технический прогресс	1
1.3.	Организация рабочих мест и технологического процесса.	1
1.4.	Выполнение операции по созданию продукта труда.	1
1.5.	Понятие творчества	1
1.6.	Понятия об основах проектирования в профессиональной деятельности	1
1.7.	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	1
1.8.	Определение темы проекта	1
1.9.	Подбор материала для проекта.	1
1.10.	Оценка качества объекта или услуг, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	1
1.11.	Дизайн отвечает потребностям	1
1.12.	Подготовка презентации	1
1.13.	Оформление и презентация проекта и результатов труда.	1

1.14.	Защита проекта	1
1.15.	Контроль промежуточных этапов деятельности	1
2.	<i>Производство, труд и технологии</i>	<i>19</i>
2.1.	Предприятия и их объединения	1
2.2.	Юридический статус современных организаций	1
2.3.	Разделение и специализация	1
2.4.	Профессиональная специализация и профессиональная мобильность	1
2.5.	Оплата труда	1
2.6.	Влияние способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	1
2.7.	Применение чистых и безотходных технологий	1
2.8.	Утилизация отходов, рациональное размещение производства	1
2.9.	Овладение основами культуры труда	1
2.10.	Научная организация труда	1
2.11.	Трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения.	1
2.12.	Эстетика труда, этика взаимоотношений в трудовом коллективе	1
2.13.	Формы творчества в труде.	1
2.14.	Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства.	1
2.15.	Уровень развития науки и техники	1
2.16.	Научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности	1
2.17.	Введение в производство новых продуктов, современных технологий.	1
2.18.	Обобщающий урок по теме	1
2.19.	Итоговое занятие	1
<i>Итого</i>		<i>34</i>
<i>12 класс (34 часа)</i>		
<i>1.</i>	<i>Профессиональное самоопределение и карьера</i>	<i>34</i>
1.1.	Понятие профессиональной деятельности	1
1.2.	Структура и организация производства	1
1.3.	Изучение рынка труда и профессий	1
1.4.	Конъюнктура рынка и профессий	1
1.5.	Спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда	1
1.6.	Средства получения информации о рынке труда.	1
1.7.	Профессиональное образование	1
1.8.	Профессиональная мобильность	1
1.9.	Пути профессионального образования	1
1.10.	Виды и формы получения профессионального образования.	1
1.11.	Региональный рынок образовательных услуг.	1
1.12.	Центры профконсультационной помощи.	1

1.13.	Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.	1
1.14.	Планирование путей получения образования.	1
1.15.	Профессиональный рост	1
1.16.	Планирование профессионального и служебного роста.	1
1.17.	Возможности квалификационного и служебного роста.	1
1.18.	Профессиональный план и состояние здоровья.	1
1.19.	Профессиональный план и образовательный потенциал.	1
1.20.	Профессиональный план и личностные особенности.	1
1.21.	Подготовка к профессиональной деятельности	1
1.22.	Подготовка резюме.	1
1.23.	Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.	1
1.24.	Самопрезентация	1
1.25.	Проектная деятельность	1
1.26.	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.	1
1.27.	Исследовательский этап выполнения проекта	1
1.28.	Технологический этап выполнения проекта	1
1.29.	Оформление проекта	1
1.30.	Анализ проектной деятельности	1
1.31.	Презентация результатов проектной деятельности	1
1.32.	Защита проекта	1
1.33.	Обобщающий урок	1
1.34.	Итоговое занятие	1
	<i>Итого</i>	<i>34</i>