

Приложение 3.29  
к ООП СОО (ФК ГОС)  
МБОУ СОШ №12  
(новая редакция), утвержденной  
приказом от 30.08.2019 г. №143-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА  
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
(АНГЛИЙСКОГО)»  
12 КЛАСС

*Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников):*

В результате изучения курса «Практическая грамматика английского языка ученик должен

*знать:*

- форму;
- значение;
- употребление;
- речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления.

*уметь:*

- правильно употреблять изученные грамматические явления в устной и письменной речи.
- строить как простые, так и сложные предложения, применяя в них изученную лексику и грамматику;
- читать и понимать тексты с изученными грамматическими и лексическими явлениями.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.
- распознавать дифференциальные признаки всех видовременных форм английского глагола при чтении, понимать разницу в их употреблении;
- находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений;
- правильно переводить на русский язык видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах, условные предложения и предложения в косвенной речи;
- условные предложения I, II, III и смешанного типа;
- работать с различными видами тестов – тесты на выбор, на подстановку, на подбор соответствий, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный – ложный, а также восстанавливать пропущенные слова в связном тексте.

*Содержание учебного курса*

Глагол.

Глагольные формы действительного и страдательного залогов.

Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные, глаголы-связки. Present Tenses. Углубленное изучение: Глаголы, которые не используются в настоящем длительном времени.

Past Tenses. . Образование и употребление. Глагол to be в прошедшем простом времени. Углубленное изучение: Структура I used to в разных значениях. Прошедшее длительное время для выражения процесса.

*Будущее время глагола.* Углубленное изучение: Способы выражения будущего. Структура to be going. Настоящее длительное время для выражения будущего.

*Модальные глаголы*

(can, may, must, have to, should). Модальные глаголы для выражения просьбы, разрешения, совета. Углубленное изучение: Модальные глаголы ought to, need, shall, will. Эквиваленты модальных глаголов can, must., многофункциональные глаголы, выполняющие функцию модальных глаголов.

*Страдательный залог.* Сравнение действительного и страдательного залогов. Формы страдательного инфинитива. Страдательные обороты. Способы перевода оборотов на русский язык.

*Виды вопросов.* Вопросы: специальные, альтернативные, разделительные, общие. Порядок слов в предложениях. Углубленное изучение: Передача вопросов различными интонационными средствами.

*Согласование времен.*

*Косвенная речь.* Перевод прямой речи в косвенную. Замена обстоятельств места и времени.

*Модальные глаголы* в косвенной речи. Tell или say, tell или ask?

Косвенные вопросы. Глаголы, вводящие косвенную речь.

Перевод косвенной речи в прямую.

*Условные предложения.* Придаточные предложения времени и условия в будущем времени. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения в английском языке с if/whether. Углубленное изучение: Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения в английском языке с unless, provide, as long as, might. Смешанные типы условных предложений.

*Инверсия* (Инверсия, обратный порядок слов), случаи использования инверсии

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

12 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы урока)	Кол-во часов
	<i>Раздел 1. Повторение. Обобщающее повторение грамматики.</i>	8
1.1.	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола.	1
1.2.	Практикум по грамматике. Выполнение грамматических упражнений.	1
1.3	Придаточные определительные предложения.	1
1.4.	Придаточные цели/результата/причины.	1
1.5.	Практикум по грамматике. Выполнение грамматических упражнений.	1
1.6.	Инфинитив. Герундий. Сравнительный анализ инфинитива и герундия.	1
1.7.	Совершенствование грамматических навыков по теме «-ing форма глаголов. Инфинитив с “to” и без “to”».	
1.8.	Вводная контрольная работа по теме «Обобщающее повторение грамматики»	1
	<i>Раздел 2. Страдательный залог</i>	6
2.1.	Формообразование	1
2.2.	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола в пассивном залоге.	1
2.3.	Алгоритм трансформации предложений из активного залога в страдательный	1
2.4	Выполнение грамматических упражнений.	1
2.5.	Особые случаи использования страдательного залога	1
2.6.	Контрольная работа № 2 по теме «Пассивный залог»	1
	<i>Раздел 3. Модальные глаголы.</i>	6
3.1	Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих долг, обязанность, необходимость, Отсутствие необходимости:	1
3.2.	Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих	1

	разрешение, строгий запрет, возможность, способность/неспособность.	
3.3.	Употребление модальных глаголов, выражающих :логические заключения, критику, предложение, совет.	1
3.4.	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов	1
3.5.	Выполнение тренировочных упражнений	1
3.6.	Промежуточная контрольная работа №3 по теме «Модальные глаголы»	1
	<i>Раздел 4. Косвенная речь</i>	6
4.1.	Модальные глаголы в косвенной речи	1
4.2.	Вопросы в косвенной речи.	1
4.3.	Высказывания в косвенной речи.	1
4.4.	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи	1
4.5.	Выполнение грамматических упражнений	1
4.6.	Контрольная работа № 4 по теме «Косвенная речь»	1
	<i>Раздел 5. Условные предложения</i>	4
5.1.	4 типа придаточных условных предложений	1
5.2.	Условные предложения реального (Conditional I ) характера	1
5.3.	Условные предложения нереального характера (Conditional II ).	1
5.4.	Выполнение грамматических упражнений	1
	<i>Раздел 6. Инверсия. Существительные, наречия.</i>	4
6.1.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Инверсия».	1
6.2.	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.	1
6.3.	Наречия, выражающие количество	1
6.4.	Рубежная контрольная работа	1
	Итого за год	34