

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧИТАЙ – КА!»
Начальное общее образование
1-4 класс
(интеллектуальное направление)

Планируемые результаты

Личностные результаты

1. Умение оценивать (как хорошие или плохие) поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
2. Умение чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи.
3. Умение высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
4. Формирование интереса к чтению, к ведению диалога с автором текста, потребность в чтении.
5. Саморазвитие, развитие мотивации к учению и познанию, расширению своего кругозора;

Метапредметные результаты

1. Освоение универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных).
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
4. Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах.
5. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
6. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты

1. Освоение новых знаний, их применение в учебной деятельности.
2. Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся.
3. Осознанно, правильно, выразительно читать вслух любой незнакомый текст.

4. Иметь собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других.
5. Самостоятельно давать характеристику героям произведения.
6. Видеть языковые средства, использованные автором.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Беседы о писателях. Познавательная информация о писателе, его произведениях, особенностях стиля произведений.

Обзорные беседы. Беседы по общим темам. Расширение кругозора учащихся.

Творческая мастерская. «Книга своими руками», «Продолжи рассказ», «Сочиняем стихи».

Проект. «Книга в моей жизни»

Литературные викторины. «Викторина по стихотворениям Е. Благиной и З. Александровой», «Наши друзья – животные».

Литературные игры. «В моей Вообразии», «Доскажи словечко», «Знатоки», «Вопрос – ответ», «Людманы книжных морей».

Экскурсии. «Путешествие в Читай-город».

Инсценировка произведений. Подготовка к постановке отрывков из произведений или сказок. Написание сценария.

Актерское мастерство. Упражнения для постановки голоса и дыхания. Сценическое движение и пространство. Артикуляционная гимнастика.

Читаем и рисуем. «Разноцветные дома», «Заколдованная буква».

Читаем по ролям. «Аля, Кляксич и буква «А», «Три охотника».

Формы организации ВУД: творческие мастерские, коллективная, подгрупповая и индивидуальная работа.

Виды деятельности обучающихся: беседы, литературные игры и викторины, путешествия, инсценировка сказок и рассказов, творческие мастерские, речевая гимнастика, выразительном чтении различных текстов, театрализация

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок «Сказка в нашей жизни». Чтение чистоговорок.	1
2	Читаем, пишем и рисуем «Заколдованные буквы».	2
3	Понятие о речевой гимнастике, голосовые модуляции.	2
4	Понятие об артикуляции и выразительном чтении различных текстов. Работа с чистоговорками и скороговорками.	2
5	Слушание произведения, чтение по ролям. Инсценировка рассказа Н. Носова «Фантазеры»	2
6	Чтение и проговаривание вслух считалок. Веселые игры-дразнилки.	2
7	Творческая мастерская «Книга своими руками».	2
8	Хочу все знать! Почемучки! Как правильно пользоваться энциклопедией.	2
9	В мире природы. Книги о животных. По материалам научно-популярных изданий и журналов.	2
10	С. В. Михалков. Стихи, сказки, басни.	2
11	Просмотр мультфильма «Праздник непослушания»	2
12	Литературная игра «В доме восемь дробь один...»	2
13	Игра «Доскажи словечко» /по стихотворениям Б. Заходера и Я. Акима/	2
14	Читаем по ролям. «Аля, Кляксич и буква «А» Пальчиковые куклы и теневой театр для инсценировки.	2
15	«Книжкин дом». Экскурсия в школьную библиотеку.	2
16	Литературное путешествие «В моей Вообразии»	2
17	Итоговое занятие. Мои достижения. Игра-путешествие «Лоцманы книжных морей» В.Д. Берестов «Как хорошо уметь читать!».	2
	Всего	33

