

Приложение 3.2 к АООП НОО
для обучающихся с задержкой
психического развития
МБОУ СОШ № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СТУДИЯ «КАПИТОШКА»
Начальное общее образование
1 – 4 класс
(социальное направление)

Планируемые результаты освоения курса

К концу 1-2го классов:

Личностные результаты:

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Уметь пользоваться ручными инструментами.
- Соблюдать последовательность выполнения работы.
- Делать простые выводы и обобщение в результате выполненной работы.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества.
- Усвоение правил техники безопасности.
- Умение правильно выполнять все стежки.
- Знание ассортимента набивочного материала.

К концу 3-4-го классов:

Личностные результаты:

- Развитие самостоятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности.
- Ориентирование на понимание причин успеха в творческой деятельности.
- Укрепление основ социальных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- Эмоционально- ценностное отношение к искусству и к жизни, осознание систем общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы и исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- Отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Предметные результаты:

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки тканей.
- Знание всех видов тканей, которые могут быть использованы для пошива мягкой игрушки.
- Знание всех видов игрушек (пальчиковые, плоскостные, объёмные).
- Знание всего технологического процесса изготовления мягкой игрушки и игрушки-сувенира и умение применять его в практике.
- Умение определять направление нити у ткани и направление ворса у меха.
- Умение экономно делать раскладку шаблонов на ткани.
- Усвоение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

Название темы	Содержание деятельности	Методическое обеспечение
1	2	3
1-й класс		
1. Вводное занятие. Техника безопасности.	<i>Деятельность педагога:</i> Сформировать группу, познакомиться с детьми. Познакомить детей с кабинетом. Продemonстрировать образцы игрушек-сувениров. Дать детям представление об основных материалах и инструментах. Провести инструктаж по технике безопасности. Ознакомить с программой	Образцы игрушек-сувениров. Инструменты и приспособления. Ткани и материалы. Книга «Кружок изготовления игрушек-сувениров» О.С. Молотобарова

	студии «Капитошка». Рассказать об истории возникновения игрушки. <i>Деятельность учащихся:</i> Рассмотреть образцы, инструменты, материалы.	
2. Основы шитья.	<i>Деятельность педагога:</i> Познакомить детей с терминологией, которая будет встречаться в процессе шитья игрушек, научить детей выполнять различные виды швов. <i>Деятельность учащихся:</i> Практиковаться в выполнении всех видов швов и строчек, соблюдая при этом правила техники безопасности.	Образцы швов и строчек. Книга Е. Путятина «Учимся шить мягкие игрушки. Первые шаги». Инструменты и приспособления: Ножницы, иголки, нитки, игольницы.
3. Шляпка-игольница	<i>Деятельность педагога:</i> Показать образцы различных игольниц, показать шляпку- игольницу, научить детей выполнять последовательно эту поделку, демонстрируя на своём рабочем месте приёмы пошагового выполнения каждой операции. <i>Деятельность учащихся:</i> Последовательное выполнение поделки, используя при пошиве шов «вперёд иголку».	Образец готовой шляпки- игольницы. Ткань, картон, тесьма, синтепон, иголки, ножницы, нитки. Инструкционная карта на классной доске.
4. Новогодний талисман + снеговик Тимоша	<i>Деятельность педагога:</i> Рассказ о традициях Нового года и его истории. Талисман Нового года (демонстрация образца в зависимости от того, год какого животного предстоит встречать). Рассказ о жизни этого животного. Демонстрация пошагового выполнения талисмана. <i>Деятельность учащихся:</i> Выполнение Новогоднего талисмана и снеговика	Информация о традициях и истории Нового года взята из Интернета. Книга Брем А.Е. «Жизнь животных». Инструкционная карта на классной доске по всем моментам

	Тимоши.	пошива данной игрушки-сувенира. Инструменты и материалы.
5. Утёнок Кряк.	<i>Деятельность педагога:</i> Рассказ о жизни утят. Демонстрация образца. Демонстрация пошагового выполнения утёнка. Техника безопасности. <i>Деятельность учащихся:</i> Выполнение утенка Оформление.	Образец, материалы, инструменты и инструкционные карты.
6. Слонёнок Сева.	<i>Деятельность педагога:</i> Рассказ о жизни слонов, демонстрация образца. Особенности пошива данной игрушки. <i>Деятельность учащихся:</i> Выполнение слоника.	Образец, инструкционная карта, материалы, инструменты и приспособления
7. Кот Баюн.	<i>Деятельность педагога:</i> Рассказ о жизни кошек. Демонстрация игрушки и последовательного её выполнения. <i>Деятельность учащихся:</i> Выполнение игрушки (самостоятельное выкраивание мелких деталей). Оформление.	Образец, инструкционная карта, инструменты и приспособления.
8. Мышка Норушка.	<i>Деятельность педагога:</i> Рассказ о жизни мышей. Особенности при пошиве данной игрушки. Демонстрация образца и пошагового выполнения данной игрушки. <i>Деятельность учащихся:</i> Выполнение игрушки и её оформления.	Инструкционная карта, ткань, синтепон. инструменты, клей.
9. Итоговое занятие.	<i>Деятельность педагога:</i> Подведение итогов занятий. Вручение грамот. Познакомить с предстоящей программой студии «Капитошка» на следующий (второй) год обучения.	
2-ой класс		
1. Вводное занятие.	<i>Деятельность педагога:</i> Ознакомить	Инструкция по технике

Техника безопасности.	детей с программой занятий на 2-ой год обучения в студии «Капитошка». Повторить стежки. <i>Деятельность учащихся:</i> Рассмотреть образцы игрушек-сувениров для второго года обучения. Выполнить по строчке все стежки.	безопасности. Образцы игрушек-сувениров, инструкционные карты по стежкам.
2.Рыбка Лилу.	<i>Деятельность педагога:</i> Демонстрация игрушки-сувенира рыбки Лилу. Рассказ о жизни рыб и среде их обитания. Объяснение последовательности выполнения игрушки. <i>Деятельность учащихся:</i> Соединение деталей кроя, набивка синтепоном, сборка, оформление.	Инструкционная карта на доске, образец игрушки, инструменты, приспособления, ткань, нитки, синтепон.
3. Петушок Петя.	<i>Деятельность педагога:</i> Демонстрация образца. Рассказ о домашних птицах. Особенности выполнения данной игрушки, последовательность её выполнения. <i>Деятельность учащихся:</i> Соединение деталей кроя, набивка, сборка, оформление.	Инструкционные карты, образец игрушки, инструменты, ткани, синтепон.
4. Новогодний талисман.	<i>Деятельность педагога:</i> Демонстрация образца игрушки - талисмана наступающего Нового года. Рассказ о традициях Нового года, история возникновения праздника. Объяснение последовательности пошива. <i>Деятельность учащихся:</i> Соединение деталей кроя, набивка, сборка, оформление.	Инструкционные карты, образец игрушки, инструменты ткани, нитки, синтепон.
5. Пчёлка Майя (полуобъёмная)	<i>Деятельность педагога:</i> Демонстрация различных полуобъёмных аппликаций,	Образцы, инструкционные

аппликация)	рассказ о жизни пчёл, объяснение последовательности выполнения аппликации. <i>Деятельность учащихся:</i> Обтяжка картона тканью и заполнение промежутка между картоном и тканью синтепоном, наклеивание деталей на картон и оформление фона вокруг пчёлки рисунком. Оформление самой пчёлки.	карты, ткань, нитки, клей, инструменты.
6. Пингвинёнок Рикки.	<i>Деятельность педагога:</i> Демонстрация образца, рассказ о жизни пингвинов. Объяснение последовательности выполнения игрушки. <i>Деятельность учащихся:</i> Соединение деталей кроя, набивка, сборка, оформление.	Образец, инструкционные карты, нитки, ткань, синтепон, инструменты.
7. Попугай Петруша.	<i>Деятельность педагога:</i> Демонстрация образца, рассказ о жизни пингвинов и среде их обитания. Объяснение последовательности выполнения игрушки. <i>Деятельность учащихся:</i> Соединение деталей кроя, набивка, сборка, оформление.	Инструкционные карты, ткань, образец, нитки, синтепон, кожа, инструменты.
8. Итоговое занятие.	<i>Деятельность педагога:</i> Подведение итогов занятий, вручение грамот и поощрительных призов, ознакомление с программой следующего года обучения.	
3-ий класс		
1. Вводное занятие. Техника безопасности.	<i>Деятельность педагога:</i> Продemonстрировать образцы игрушек-сувениров, которые предстоит сшить в третьем классе. Повторить правила по технике безопасности.	Образцы игрушек.

2. Кот Том.	<i>Деятельность педагога:</i> Демонстрация готовой игрушки. Рассказ о кошках. Объяснение последовательности выполнения игрушки. <i>Деятельность учащихся:</i> Выкраивание мелких деталей, соединение деталей кроя, набивка, сборка, оформление.	Образец, инструкционные карты на классной доске, ткань, нитки, инструменты, синтепон.
3. Новогодний талисман.	<i>Деятельность педагога:</i> Рассказ о традициях Нового года, демонстрация Новогодних талисманов, объяснение последовательности выполнения талисмана наступающего Нового года. <i>Деятельность учащихся:</i> Выкраивание мелких деталей, соединение деталей кроя, набивка, сборка, оформление.	Инструкционные карты на доске, образец, ткань, нитки, синтепон, инструменты, проволока, мишура, бисер, бусинки.
4. Зайка Зазнайка.	<i>Деятельность педагога:</i> Демонстрация готовой игрушки, рассказ о жизни зайцев, кроликов... Объяснение последовательности выполнения данной игрушки. <i>Деятельность учащихся:</i> Выкраивание мелких деталей, соединение деталей, набивка, сборка, оформление.	Инструкционные карты, образец, ткани, нитки, проволока, синтепон, инструменты.
5. Пёс в шляпе.	<i>Деятельность педагога:</i> Демонстрация готовой игрушки, рассказ о жизни собак, объяснение последовательности выполнения игрушки. <i>Деятельность учащихся:</i> Выкраивание мелких деталей игрушки, соединение деталей, набивка, сборка, оформление.	Инструкционные карты на доске, образец, нитки, синтепон, клей, ткань, фетр, инструменты.
6. Поросёнок Хрюша.	<i>Деятельность педагога:</i> Демонстрация образца, рассказ о жизни свиней, объяснение последовательности выполнения игрушки. <i>Деятельность учащихся:</i> Выкраивание	Инструкционные карты, образец, нитки, ткань, синтепон, инструменты.

	мелких деталей, соединение деталей кроя, набивка, сборка, оформление.	
7. Итоговое занятие.	<i>Деятельность педагога:</i> Подведение итогов занятий. Вручение грамот, ознакомление с программой четвёртого класса.	
4 – й класс.		
1. Вводное занятие. Техника безопасности.	<i>Деятельность педагога:</i> Продемонстрировать образцы игрушек-сувениров на четвёртый год обучения. Дать детям представление о правилах раскладки выкроек игрушек на ткани, о направлении ворса у меха и нитей у ткани. Дать детям представление об игрушках-сувенирах с каркасом. Повторить технику безопасности. <i>Деятельность учащихся:</i> Прослушать инструктаж по технике безопасности, информацию о тканях и игрушках с использованием каркаса. Рассмотреть образцы игрушек с каркасом.	Образцы игрушек с каркасом. Инструкционные карты.
2. Дельфин Филлимон.	<i>Деятельность педагога:</i> Продемонстрировать готовую игрушку. Рассказ о жизни дельфинов. Объяснить последовательность её выполнения. <i>Деятельность учащихся:</i> Выкраивание игрушки, соединение деталей кроя, набивка, сборка, оформление.	Образец игрушки, инструкционные карты, материалы и инструменты.
3. Новогодний талисман.	<i>Деятельность педагога:</i> Рассказ о традициях и истории Нового года. Демонстрация талисмана наступающего Нового года. Объяснение последовательности её выполнения. <i>Деятельность учащихся:</i> Выкроить игрушку, соединить детали кроя, набить	Образец игрушки. Инструкционные карты, материалы и инструменты.

	детали синтепоном, собрать детали, оформить игрушку.	
4. Обезьянка Чита.	<i>Деятельность педагога:</i> Рассказ о жизни обезьян. Демонстрация готовой игрушки. Объяснение особенностей выполнения данной игрушки, последовательность её выполнения. <i>Деятельность учащихся:</i> Выкроить игрушку, соединить детали кроя, набить детали синтепоном, собрать детали, оформить игрушку.	Образец игрушки, инструкционные карты, материалы и инструменты.
5. Выставочная композиция.	<i>Деятельность педагога:</i> Обсуждение с учащимися темы композиции. Зарисовка героев композиции, подбор ткани для каждого персонажа композиции. <i>Деятельность учащихся:</i> Выкроить игрушки, соединить детали кроя, набить детали, собрать детали, оформить игрушку.	Материалы и инструменты. Литература по теме выставки.
6. Белочка Алиса.	<i>Деятельность педагога:</i> Демонстрация готовой игрушки, рассказ о жизни белок. Объяснение последовательности выполнения игрушки. <i>Деятельность учащихся:</i> Выкроить игрушку, соединить детали кроя, набить детали синтепоном, собрать детали, оформить игрушку.	Образец игрушки, материалы и инструменты.
7. Домовёнок Кузя.	<i>Деятельность педагога:</i> Демонстрация готовой игрушки, легенда о домовых. Объяснение последовательности выполнения данной игрушки. <i>Деятельность учащихся:</i> Выкроить игрушку, соединить детали кроя, набить детали синтепоном, собрать детали, оформить игрушку.	Материалы и инструменты. Образец игрушки. Легенды о домовых (интернет).

8. Итоговое занятие.	<i>Деятельность учителя:</i> Подвести итоги занятий, вручить грамоты.	
----------------------	---	--

Формы организации ВУД: творческие мастерские, сюжетно-ролевые игры, познавательные беседы, заочные путешествия, экскурсии, конкурсы, праздники, творческие мастерские, проектная деятельность.

Виды деятельности обучающихся: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, декоративно-прикладное творчество, социальное творчество, деловое общение.

Тематическое планирование

Название темы или раздела	Количество часов		
	Всего	Занятия	
		Практические	Теоретические
1-й класс			
1.Вводное занятие. Техника безопасности.	1	-	1
2.Основы шитья.	6	5	1
3.Шляпка- игольница.	4	3	1
4.Новогодний талисман+снеговик Тимоша	5	4	1
5.Утёнок Кряк	3	2	1
6.Слонёнок Сева	4	3	1
7.Кот Баюн	4	1	1
8.Мышка Норушка	4	3	1
9.Итоговое занятие	1	-	1
Итого:	32	23	9
2-й класс			
1. Вводное занятие. Техника безопасности.	1	-	1
2. Рыбка Лилу	4	3	1
3. Петушок Петя	5	4	1
4. Новогодний талисман	8	7	1
5. Пчёлка Майя (полуобъёмная аппликация)	6	5	1
6. Пингвинёнок Рикки	4	3	1
7. Попугай Петруша	3	2	1
8. Итоговое занятие	1	-	1
Итого:	33	25	8
3-й класс			
1.Вводное занятие. Техника безопасности.	1	-	1
2.Кот Том.	8	7	1
3. Новогодний талисман.	8	7	1

4. Зайка Зазнайка.	7	6	1
5. Пёс в шляпе.	4	3	1
6. Поросёнок Хрюша.	4	3	1
7. Итоговое занятие.	1	-	1
Итого:	33	26	7
4-й класс			
1. Вводное занятие. Техника безопасности.	1	-	1
2. Дельфин Филлимон.	4	3	1
3. Обезьянка Чита	4	3	1
4. Новогодний Талисман.	6	5	1
5. Выставочная композиция.	5	4	1
6. Белочка Алиса.	6	5	1
7. Домовёнок Кузя.	6	5	1
8. Итоговое занятие.	1	-	1
Итого:	33	25	8