

Приложение 4.2. к ООП ООО
МБОУ СОШ № 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА»**

**Основное общее образование
5-7 класс
(социальное направление)**

Результаты освоение курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально – психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.)
- Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом.
- Получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование у учащихся социально приемлемых моделей поведения.

Метапредметные результаты:

- Планирование путей достижения целей;
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Первый год обучения

I Способы адаптации учащихся

Тема 1. Каким я вижу себя.

Презентация о школе. Тест «Мои жизненные планы».

Тема 2. Что я могу сделать для успешного обучения

Результаты тестов. Диалог учащихся.

Тема 3. Основные требования в организации учебной деятельности ученика.

Опрос «Готов ли я выполнять требования учителей и родителей.» Игровые ситуации. Роли: учитель – ученик, родитель – ученик.

Тема 4. Направленность и содержание занятий в свободное время.

Фильм о школе. Презентация о кружках в школе.

Тема 5. Моя любимая передача.

Опрос и диалог учащихся. Видеопроекты. Ролевые игры.

Тема 6. Моя любимая книга.

Ролевая игра, фрагменты сказок, обсуждение прочитанной книги. Подготовка к проекту «Мир моих увлечений».

Тема 7. Мои любимые занятия, увлечения.

Защита проектов «Мир моих увлечений». Подготовка к работе в творческих мастерских.

Тема 8. Творческие мастерские (макетирование, конструирование).

Работа в творческих мастерских. Исп. Детских конструкторов, материал для макетирования. Работа выполняется в группах по 4 человека.

Тема 9. Творческие мастерские.

Занятия шахматистов, экологов. Исп. Шахматную доску. 4 группы по 2 человека. Приз для победителей.

Тема 10. Работа с камнем.

Фильм о камнях. Рассказ о малахите, выставке в краеведческом музее. Исп. Природный материал для изготовления поделок.

Тема 11. Талантливый художник.

Экскурсия по школе (показ картин учащимся, выпускников школы). Рисунки учащихся. Конкурс рисунков на свободную тему.

Тема 12. Юный модельер.

Фильм «Модница». Эскизы учащихся по номинациям. Итоги конкурса.

Тема 13. Мой распорядок дня.

Рассказ учащихся о свободном времени. Ролевая игра: Журналист – учащиеся. Сценки «Что я делаю в свободное время»

Тема 14. Основные виды самостоятельной работы.

Опрос учащихся «Что я могу делать». Игры « Я готовлю обед», « Все предметы на своем месте».

Тема 15. Чему новому я научился.

Презентация новых идей. Встреча за круглым столом.

Тема 16. Способы достижения запланированных результатов.

Экскурсия в музей « История школы». Фильм о выпускниках, беседа с учащимися.

Тема 17. Мои достижения.

Рассказ и диалоги учащихся. Видеоролик о выполненных занятиях. Итоги.

Тема 18. Как изменить отношения с друзьями.

Анкета « Как я ценю дружбу». Результаты анкет, Фильм о дружбе.

II. Пути выбора профессии

Тема 19. Что нужно знать, чтобы выбрать профессию.

Тесты. Беседа с учащимися.

Тема 20. Игры о профессиях (врач скорой помощи, работник МЧС. Исп. Компьютер) . Итоги участников игр.

Тема 21. Игры о профессиях (портной, пожарный, плотник) Итоги участников игр.

Тема 22. Мои увлечения

Опросник « Мой выбор, моя будущая профессия». Презентация о занятиях в кружках. Подготовить реквизиты к игре.

Тема 23. Кем я буду?

Игры о профессиях, предложенные учителем. Исп. Подготовленные реквизиты в игре. Мини – спектакль « Моя будущая профессия».

Тема 24. Мои успехи на уроках технологии

Беседа с учащимися. Выставка лучших экспонатов и их защита.

Тема 25. Трудовая деятельность моих родителей.

Рассказ и показ фото. Обмен мнениями учащихся.

Тема 26. Игры на внимание.

Тест « Таблицы Шульпе». Исп. Картинки с отличиями некоторых предметов. Игра - соревнование «Кто быстрее».

Тема 27. Моя будущая профессия - швея.

Раскрой ткани. Мини – проект и его защита. Итоги выполняемой работы.

Тема 28. Моя будущая профессия - модельер – конструктор, конструктор.

Практические занятия. Исп. Конструкторы, ткани, иллюстрации журналов мод. Итоги выполненной работы.

Тема 29. Игры, связанные с профессиями.

Исп. Различные игры о профессиях.

III Мои планы и моя будущая профессия

Тема 30. Опросник «Как поживаешь?»

Итоги опросника. Рекомендации учителя. Индивидуальные беседы.

Тема 31. О чем я мечтаю.

Рисунки, беседы. Подготовить реквизиты к игре « Радость».

Тема 32. Игра « Радость»

Исп. Реквизиты к игре. Обсудить игру.

Тема 33. Игра « Препрады».

Провести игру в виде соревнования. Участвуют 2 команды. Пожелания учащимся по результатам игры.

Тема 34. Веселая энциклопедия уральских следопытов.

Фильм. Обсуждение фильма. Написать сочинение об уральских следопытах.

IV Дневник саморазвития.

Тема 35. Я и мои родители.

Опросник « Каким хотят тебя видеть родители». Итоги опросника. Рекомендации. Снять видеоролик.

Тема 36. Пожелания моих родителей.

Просмотр видеоролика. Беседа с учащимися.

Тема 37. Выполнение желаний родителей.

Диспут. Беседа за круглым столом. Ролевые игры.

Тема 38. Качества, необходимые для выполнения пожеланий учителей.

Мини - сочинение, диалоги учащихся, мини – сценки.

Тема 39. Выполнение пожеланий учителей.

Записи в дневнике саморазвития. Обмен мнениями учащихся. Подготовить видеоролик. « Я и мои друзья».

Тема 40. Я и мои друзья.

Видеоролик. Диалоги, рассказы учащихся. Подведение итогов.

Тема 41. Какими видят нас наши друзья.

Рассказы учащихся. Рисунки, шаржи, сценки.

Тема 42. Взаимоотношения с друзьями.

Диспут, мини – сочинение. Итоги диспута.

Тема 43. Формирование нужных качеств для профессиональной деятельности.

Беседа с учащимися. Показ фильма. «Стальной характер».

Тема 44. Чему я хочу научиться в 5 классе.

Опросник. Итоги. Рекомендации учащимся.

Тема 45. Основные способы достижения запланированных результатов.

Ведение учащимися дневника. Обмен мнениями. Рекомендации.

Тема 46. Мои задатки и способности.

Тест. Результаты теста. Рекомендации учащимся.

Тема 47. Как развивать способности.

Фильм. Обсуждение фильма. Рекомендации.

Тема 48. Мои полезные дела.

Дневник саморазвития. Обсуждение. Полезные рекомендации.

Тема 49. Достижение успехов в развитии способностей.

Фильм о профессиях. Обсуждение фильма.

Тема 50. Способы развития воли, терпения.

Ознакомление с литературой по теме. Рассказ учителя. Записи в дневнике саморазвития.

Тема 51. Способы организации самоконтроля.

Обмен мнениями учащихся по ведению дневника саморазвития. Рекомендации учителя.

V Профессии XXI века

Тема 52. Кем я хочу стать.

Конкурс рисунков. Мини - рассказы. Обмен мнениями.

Тема 53. Все профессии нужны, все вакансии важны.

Просмотр фильма, обсуждение фильма. Подготовить дома коллаж по профессиям.

Тема 54. Человек – труд – профессия.

Фильм о рабочих профессиях. Диспут. Дома написать сочинение о востребованных рабочих профессиях в нашем городе.

Темы 55-56 Профессии 21 века.

Рассказ о современных профессиях с использованием видеороликов. Обсуждение просмотренных видеороликов. Сценки о профессиях. Сочинение учащихся «Почему мне нравятся новые профессии».

Тема 57-58 Домашние машины XXI века.

Творческие проекты. Защита проектов «Для чего нужны домашние машины XXI века».

Тема 59. Я бы в плотники пошел, а шофером лучше.

Исп. Компьютерные игры. Игра – соревнование на скорость.

Тема 60. Будем беречь нашу планету.

Изготовление плакатов на тему « Береги планету». Фильм о работе ученых - экологов. Подготовить дома рисунки по теме « Будем беречь нашу планету».

Тема 61. Кто и как управляет жизнью нашего города.

Рольевая игра. Фильм о городе. Рисунки «Каким я вижу наш город».

Тема 62. Тагильская лаковая живопись.

Презентация о лаковой живописи. Экскурсия в школьный музей. Дома написать сочинение о мастерах тагильской лаковой живописи.

Тема 63. Волшебный мир стекла.

Просмотр фильма. Конкурс рисунков.

Тема 64. Рекламная кампания.

Видеоролики, рисунки. Обмен мнениями.

Тема 65. Глиняное чудо.

Поделки или рисунки учащихся. Фильм «Глиняное чудо». Обсуждение фильма.

Тема 66. Люди долга и отваги.

Рассказы о родителях, фильм о пожарных. Конкурс рисунков.

Второй год обучения

1. План саморазвития на учебный год

Тема 1. Способы организации самоконтроля.

Примерный план самоконтроля.

Тема 2. основные способы достижения запланированных результатов.

Составление плана достижений в учебной деятельности по предметам в «Дневнике саморазвития».

Тема 3. Выполнение требований учителей и родителей.

Игровые ситуации. Проигрывание ролей учитель-ученик, родитель-ученик.

2. Эффективные способы выполнения учебных планов на неделю, триместр, год

Тема 4. Способы выполнения учебных планов

Учебный план. Цель составления плана. Способы выполнения учебного плана. Беседа. Диалог с учащимися.

Тема 5. Составление реального плана и его выполнение.

Обмен мнениями. Способы выполнения учебного плана.

3. Как развить волю, терпение и самоконтроль в процессе преодоления различных трудностей.

Тема 6. Оценка уровня развитости своих волевых качеств.

Тест «Карта интересов»

Тема 7. Роль самоконтроля в жизни человека.

Анализ результатов теста «Карта интересов»

Тема 8. Личный план действий по развитию воли, терпения, спмоконтроля.

Составление плана действий по развитию воли, терпения, спмоконтроля. Обсуждение планов.

4. Каким мне хочется быть в глазах одноклассников

Тема 9. Влияние сверстников на представления о способах самоутверждения

Сочинение «Мои лучшие друзья»

Тема 10. Я в глазах представителей своего пола

Диспут по теме «Мои лучшие друзья». Просмотр видеороликов.

Тема 11. Я в глазах своих одноклассников

Сочинение. Индивидуальные собеседования с учащимися.

5. Как добиться хорошего отношения к себе окружающих людей

Тема 12. Я в глазах учителей, родителей и взрослых.

Беседа с класными руководителями, учителями. Обмен мнениями.

Тема 13. Личные качества учащегося.

Работа с «Дневником саморазвития». Ответы на тестовые вопросы «Вы живёте в согласии с самим собой».

Тема 14. Эффективные способы дальнейшего развития положительных качеств.

Итоги проведения тестовых заданий. Работа с «Дневником саморазвития». В дневнике указать личные качества, которые определяют положительное отношеник к учащемуся окружающих и эффективные способы дальнейшего развития этих качеств.

6. Как изучение школьных предметов помогает лучше узнать свои склонности, способности

Тема 15. Роль природной предрасположенности в достижении успехов в учёбе

Выполнение тестов «Для выявления талантов», автор Гаис Аизенк

Тема 16. Предметы, которые помогают развивать свои способности

Итоги теста. Диспут.

Тема 17. Мои достижения в учёбе.

Работа с «Дневником саморазвития». Указать в дневнике перечень способностей, которые обеспечивают достижение хороших результатов в учебной деятельности.

7. Основные виды профессиональной деятельности человека в прошлом и настоящем.

Тема 18. Факторы, определяющие появление новых профессий.

Просмотр фильма «О профессиях будущего».

Тема19. Профессии современного промышленного производства.

Просмотр фильма о профессиях ОАО ЕВРАЗ НТМК «Стальной характер»

Тема 20. Интерес к профессии

Рассказы о семейных династиях, презентации.

8. Требования к физическому и психическому здоровью будущего рабочего

Тема 21. Как беречь здоровье.

Просмотр и обсуждение фильма «Как беречь здоровье»

Тема 22. Профессии и здоровье.

Тест «Здоровы ли вы физически»

Тема 23. Требования, предъявляемые к труду, связанному с современной техникой

Просмотр видеороликов о современном производстве.

9. Интерес и предрасположенность человека к определённым профессиям

Темаа 24. Роль природных склонностей в становлении высокопрофессионального специалиста

Экскурсия в школьный музей «Трудовые династии».

Тема 25. Влияние моды на выбор профессии.

Беседа. Видеоролики о современных профессиях.

Тема 26. Мои увлечения.

Рассказы учащихся. Проект по теме.

10. Навыки самоорганизации, необходимые для освоения любой профессии.

Тема 27. Достижения профессиональных успехов уральскими мастерами в прошлом. Знакомство с архивными документами об уральских мастерах (в том числе тагильчан). Просмотр фильма об уральских мастерах.

Тема 28. Как добиться успеха в современных профессиях

Сообщения учащихся «Талантливы все или только избранные?», «Пружина технического прогресса».

Тема 29. Влияние навыков самоорганизации на результаты трудовой деятельности

Сообщения учащихся «Его величество случай или...»

Тема 30. Трудовая биография моих родителей»

Работа с «Дневником самообразования». Анализ трудовой биографии членов семьи.

Выделение качеств, которые позволили достичь успехов в работе.

11. Планы на летние каникулы

Тема 31. Трудовые летние дела.

Работа с «Дневником саморазвития»

Тема 32. Незабываемый день.

Подготовка к написанию сочинения в «Дневнике саморазвития».

Тема 33. Анализ трудовых дел. Мои достижения за текущий год.

Работа с «Дневником саморазвития». Конкретные жизненные примеры.

Формы организации ВУД:

Игры, экскурсии, творческие мастерские, проектная деятельность, выставки, беседы, конкурсы.

Виды деятельности обучающихся:

Познавательная деятельность проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

Тематическое планирование.

Первый год обучения

№п/п	Содержание	Кол-во часов
Способы адаптации учащихся – 18 час.		
1	Каким я вижу себя	1
2	Что я могу сделать для успешного обучения	1
3	Основные требования в организации учебной деятельности ученика.	1
4	Направленность и содержание занятий в свободное время.	1
5	Моя любимая передача.	1

6	Моя любимая книга.	1
7	Мои любимые занятия, увлечения.	1
8	Творческие мастерские (макетирование, конструирование).	1
9	Творческие мастерские.	1
10	Работа с камнем.	1
11	Талантливый художник.	1
12	Юный модельер.	1
13	Мой распорядок дня.	1
14	Основные виды самостоятельной работы.	1
15	Чему новому я научился	1
16	Способы достижения запланированных результатов.	1
17	Мои достижения.	1
18	Как изменить отношения с друзьями.	1
Пути выбора профессии (11 ч)		
19	Что нужно знать, чтобы выбрать профессию.	1
20	Игры о профессиях (работник МЧС, врач скорой помощи)	1
21	Игры о профессиях (портной, пожарный, плотник)	1
22	Мои увлечения	1
23	Кем я буду?	1
24	Мои успехи на уроках технологии	1
25	Трудовая деятельность моих родителей.	1
26	Игры на внимание.	1
27	Моя будущая профессия - швея.	1
28	Моя будущая профессия - модельер – конструктор, конструктор.	1
29	Игры, связанные с профессиями.	1
III Мои планы и моя будущая профессия (5ч)		
30	Опросник « Как поживаешь?»	1
32	О чем я мечтаю.	1
33	Игра « Радость»	1
34	Игра « Преграды».	1
35	Веселая энциклопедия уральских следопытов.	1
IV Дневник саморазвития. (17 часов).		
36	Я и мои родители.	1

37	Пожелания моих родителей.	1
38	Выполнение желаний родителей.	1
39	Качества, необходимые для выполнения пожеланий учителей.	1
40	Выполнение пожеланий учителей.	1
41	Я и мои друзья.	1
42	Какими видят нас наши друзья.	1
43	Взаимоотношения с друзьями.	1
44	Формирование нужных качеств для профессиональной деятельности.	1
45	Чему я хочу научиться	1
46	Основные способы достижения запланированных результатов.	1
47	Мои задатки и способности.	1
48	Как развивать способности.	1
49	Мои полезные дела.	1
50	Достижение успехов в развитии способностей.	1
51	Способы развития воли, терпения.	1
52	Способы организации самоконтроля.	1
У Профессии XXI века (15 часов).		
53	Кем я хочу стать.	1
54	Все профессии нужны, все вакансии важны.	1
54	Человек – труд – профессия.	1
55-56	Профессии 21 века.	3
57-58	Домашние машины XXI века.	2
59	Я бы в плотники пошел, а шофером лучше.	1
60	Будем беречь нашу планету.	2
61	Кто и как управляет жизнью нашего города.	1
62	Тагильская лаковая живопись.	1
63	Волшебный мир стекла.	1
64	Рекламная компания.	1
65	Глиняное чудо.	1
66	Люди долга и отваги.	1
Всего		66

Второй год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1. План саморазвития на учебный год – 6 часов		
1.	Способы организации самоконтроля.	2
2.	Основные способы достижения запланированных результатов.	2
3.	Выполнение требований учителей и родителей.	2
2. Эффективные способы выполнения учебных планов на неделю, триместр, год – 4 часа		
4.	Способы выполнения учебных планов	2
5.	Составление реального плана и его выполнение.	2
3. Как развить волю, терпение и самоконтроль в процессе преодоления различных трудностей -6 часов		
6.	Оценка уровня развитости своих волевых качеств.	2
7.	Роль самоконтроля в жизни человека.	2
8.	Личный план действий по развитию воли, терпения, спмоконтроля.	2
4. Каким мне хочется быть в глазах одноклассников – 6 часов		
9.	Влияние сверстников на представления о способах самоутверждения	2
10.	Я в глазах представителей своего полша	2
11.	Я в глазах своих одноклассников	2
5. Как добиться хорошего отношения к себе окружающих людей – 6 часов		
12.	Я в глазах учителей, родителей и взрослых.	2
13.	Личные качества учащегося.	2
14.	Эффективные способы дальнейшего развития положительных качеств.	2
6. Как изучение школьных предметов помогает лучше узнать свои склонности, способности -6 часов		
15.	Роль природной предрасположенности в достижении успехов в учёбе	2
16.	Предметы, которые помогают развивать свои способности	2
17.	Мои достижения в учёбе.	2
7. Основные виды профессиональной деятельности человека в прошлом и настоящем – 6 часов		
18.	Факторы, определяющие появление новых профессий.	2
19.	Профессии современного промышленного производства.	2
20.	Интерес к профессии	2
8. Требования к физическому и психическому здоровью будущего рабочего – 6 часов		
21.	Как беречь здоровье.	2

22.	Профессии и здоровье.	2
23.	Требования, предъявляемые к труду, связанному с современной техникой	1
9. Интерес и предрасположенность человека к определённым профессиям – 6 часов		
24.	Роль природных склонностей в становлении высокопрофессионального специалиста	2
25.	Влияние моды на выбор профессии.	2
26.	Мои увлечения.	2
10. Навыки самоорганизации, необходимые для освоения любой профессии – 8 часов		
27.	Достижения профессиональных успехов уральскими мастерами в прошлом.	2
28.	Как добиться успеха в современных профессиях	2
29.	Влияние навыков самоорганизации на результаты трудовой деятельности	2
30.	Трудовая биография моих родителей	2
11. Планы на летние каникулы- 8 часов		
31.	Трудовые летние дела.	2
32.	Незабываемый день.	2
33.	Анализ трудовых дел. Мои достижения за текущий год.	2
Всего		66