

Приложение 4.8. к АООП ООО
для обучающихся с задержкой
психического развития
МБОУ СОШ № 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ»**

**Основное общее образование
8-9 класс
(социальное направление)**

Результаты освоение курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально-ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интереса к профессиям, желания овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственности, дисциплинированности, самостоятельности к труду.

Метапредметные результаты:

- умение высказывать своё предположение (версию), работать по плану;
- давать эмоциональную оценку деятельности учащихся;
- перерабатывать и преобразовывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы;
- уметь доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной форме

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Стратегия выбора профессии.

Определение мотивации по методике Е. Головахи.

Упражнение «Я – Другой, Карьера – Дело».

В мире профессий. Упражнение «Аукцион».

Опросник профессиональных склонностей по методике Л. Йовайши в модификации Г. Фезанкиной.

Самооценка и уровень притязаний. Упражнения «Кто я?», «Самый-самый», «Мечтать не вредно». Тест «Уровень притязаний».

Опросник «Определение типа мышления»

2. Человеческий фактор.

Тест «Эмоциональный интеллект» по методике Н. Холла в модификации Г. Фезанкиной.

Виды темперамента. Определение темперамента.

Способы выражения чувств и эмоций. Игра «Угадай эмоцию». Тест эмоций.

Тест «Поведение в конфликтах». Ролевая игра «Контакты и конфликты».

Рождение команды. Упражнения «Без руля», «Эстафета».

Групповая дискуссия по выполнению работы.

3. Планирование профессиональной карьеры.

Понятие о современном рынке труда.

Категория редких профессий.

Упражнения «Мышеловка».

Матрица профессионального выбора. Как правильно выбирать «товар».

Условия повышения квалификации.

Технология принятия решений. Упражнение «За и против».

Анализ записи о принятии решения о своей профессиональной карьере.

4. Искусство самоопределения.

Ответы на вопрос «Кто я?»

Анализ содержания ответов. Упражнения «Личностное пространство», «Работа над ошибками».

Визитная карточка.

Резюме и собеседование. Упражнение «Мечтать не вредно».

Ролевая игра «Собеседование».

5. Проект самопрезентации.

Рынок труда.

Соглашение.

Заработная плата.

Конкурентоспособность.

Самопрезентация.

Интервью.

Описание этапов алгоритма работы над проектом «Я выбираю профессию»:

Выявление проблемы.

Выявление потребности.

Определение конкурентной задачи и ей формулировка.

Выявление основных параметров.

Выявление традиций, истории, тенденций.

Факторы, влияющие на выбор профессии.

Определение требований к профессиональной деятельности.

Изучение содержания будущей профессии.

Определение путей получения профессии выбор места обучения.

Оформление проекта. Защита проекта..

Ролевая игра «Контакты и конфликты».

Формы организации ВУД:

Игры, экскурсии, творческие мастерские, проектная деятельность, самопрезентация, беседы.

Виды деятельности обучающихся:

Познавательная деятельность проблемно – ценностное общение.

Тематическое планирование.

№п/п	Содержание	Кол-во часов
1. Стратегия выбора профессии – 7 час.		
1-2	Мотивы и потребности	2
3-4	В мире профессий	2
5-6	Самооценка и уровень притязаний	2
7	Тип мышления.	1
2. Человеческий фактор – 10 часов		
8-9	Эмоциональный интеллект	2
10-11	Темперамент.	2
12-13	Чувства и эмоции.	2
14-15	Конструктивное взаимодействие.	2
16	Рождение команды.	1
17	Дискуссия.	1
3. Планирование профессиональной карьеры – 6 часов		
18-19	Современный рынок труда.	2
20-21	Пути получения профессии.	2
22-23	Технология принятия решения.	2
4. Искусство самопрезентации – 9 часов		
24-26	Быть или казаться.	3
27-28	Резюме и собеседование.	2
29-30	Ролевая игра «Собеседование»	2
31	Проект самопрезентации.	2
5. Работа над проектом- 2 часа		
32.	Алгоритм работы над проектом.	1
33.	Защита проекта «Мой профессиональный выбор».	1
Всего		33

