

Приложение 4.1 к ООП СОО
МБОУ СОШ № 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»**

**Среднее общее образование
10-11 класс
(социальное направление)**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы знания и умения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- эстетического восприятия живых объектов.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- чувство гуманизма, ответственное отношение к труду, целеустремленность, самооценка и самоконтроль;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится

- базовым знаниям по нормальной анатомии и физиологии человека.
- ознакомится с разнообразием факторов, влияющих на здоровье и способов их коррекции.
- ознакомится с вопросами организации безопасной для человека среды.
- ознакомится с вопросами организации личной гигиены в быту, на учебе.
- основам организации рационального питания здорового человека.
- самостоятельно анализировать свой образ жизни, выделять факторы, негативно влияющие на здоровье и искать способы их устранения.
- основным приемам оказания доврачебной помощи.

Обучающийся получит возможность научиться

- преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей;
- учитывать разные интересы и обосновывать собственную позицию;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;

- получит мотивацию учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

Первый год обучения

Тема №1 “Система здравоохранения” -5ч.

Основные направления по оказанию медицинской помощи. Уровни медицинского образования. Уход за больными, правила работы медицинского сотрудника.

Практические работы:

№ 1 *Разработка анкеты «Профессия-врач»*

Тема №2 “Теория безопасности в медицине” -5ч.

Факторы безопасности современной системы оказания медицинской помощи. Теория швейцарского сыра. Траектория возможного происшествия. Технология симуляционного обучения. Система Теле-Ментор.

Практические работы:

№2 *«Отработка теории швейцарского сыра»*

Тема №3 “Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях” - 8ч.

Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Асептик и антисептик. Виды и методы дезинфекции. Правильная обработка рук. Средства индивидуальной защиты.

Практические работы:

№3 *«Обработка рук»*

№4 *«Составление памятки «Последствия халатности»*

№5 *Тренинг для начальной школы «Обработка рук на бытовом уровне»*

Тема №4 “Измерение пульса и артериального давления” - 5ч.

Техника измерения пульса. Оценка ЧСС. Аритмия. Определение частоты дыхания. Измерение артериального давления. Затруднения при измерении артериального давления.

Практические работы:

№6 *«Измерение пульса»*

Тема №5 “Сердечно-легочная реанимация. Извлечение инородного тела из дыхательных путей” - 4ч.

Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации. Реанимационные мероприятия. Признаки закупорки дыхательных путей инородным телом. Первая помощь при закупорке дыхательных путей.

Практические работы:

№7 «Сердечно-легочная реанимация», «Извлечение инородного тела при полном и частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей»

Тема №6 «Травмы и наружное кровотечение. Основы десмургии» -6ч.

Признаки разных видов кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Принципы оказания помощи при ранениях различных областей тела. Медицинские правила наложения давящей повязки

Второй год обучения

Тема №1 «Инфекционные болезни» - 8ч.

Инфекционные процессы и основные пути передачи инфекций. Методы профилактики инфекционных болезней. Противоинокционный иммунитет. Пути поступления ядов в организм и мероприятия по оказанию помощи при отравлениях.

Практические работы:

№ 1 «Оказание первой помощи при отравлении через пищеварительный тракт»

№2 «Оформление стенда «Профилактика отравлений»

Тема № 2 «Термические ожоги, отморожения, тепловой и солнечный удар, поражения электрическим током» -5ч.

Практические работы:

№ 3 Беседа для учащихся начальной школы «Первая помощь при термических ожогах»

Тема № 3 «Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента» - 4ч.

Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными. Пролежни. Перемещение тяжелобольного. Подготовка пациента. Выполнение манипуляций. Смена белья у тяжелобольного.

Практические работы:

№ 4 Встреча с психологом «Создание комфортной психоэмоциональной атмосферы для тяжелобольного пациента»

Тема 4 «Парентеральное введение лекарственных средств» - 7ч.

Виды инъекций и осложнения при их неправильном выполнении. Профилактика осложнений.

Практические работы:

№ 5 «Техника выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции»

Тема № 5 «Мониторинг пациента» -5ч.

Назначение и виды мониторинга пациента. Заполнение температурного листа. Мониторинг пациента с помощью электронных устройств. Распознавание ухудшения состояния пациента.

Практические работы:

№ 6 «Заполнение температурного листа пациента»

№7 «Оценка состояния пациента по его внешнему виду, показателям пульса и АД»

Тема №6 “Этика и деонтология медицинского работника” -4ч.

Основы этики и деонтологии. Янтрогения. Биоэтика. Модель партнерства. Цивилизованный пациент.

Практические работы:

№ 8 Разработка анкеты «Мой личный опыт общения с медицинским персоналом»

Формы организации ВУД: дискуссии, беседы, просмотр видеороликов; практические занятия, игровая деятельность, подготовка творческих работ.

Виды деятельности обучающихся: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение.

Тематическое планирование**Первый год обучения**

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Система здравоохранения. Охрана здоровья граждан.	1
2	Виды медицинской помощи и медицинских организаций.	1
3	Уровни медицинского образования	1
4	Понятие об уходе за пациентом	1
5	Практическая работа № 1 <i>Разработка анкеты «Профессия-врач»</i>	1
6	Факторы безопасности современной системы оказания медицинской помощи	2

7	Теория швейцарского сыра	2
8	Практическая работа №2. « <i>Отработка теории швейцарского сыра</i> »	1
9	Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях	1
10	Понятие об асептике и антисептике	1
11	Понятие об антисептике и обработке рук	3
12	Практическая работа №3 « <i>Обработка рук</i> »	1
13	Практическая работа №4 « <i>Составление памятки «Последствия халатности»</i> »	1
14	Практическая работа №5. <i>Тренинг «Обработка рук на бытовом уровне»</i>	1
15	Пульс. Техника измерения пульса на запястье	1
16	Определение частоты дыхания	1
17	Измерение артериального давления	1
18	Затруднения при измерении артериального давления	1
19	Практическая работа №6 « <i>Измерение пульса</i> »	1
20	Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	2
21	Порядок оказания помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом	1
22	Практическая работа №7 « <i>Сердечно-легочная реанимация</i> », « <i>Извлечение инородного тела при полном и частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей</i> »	1
23	Признаки и виды кровотечений	1
24	Способы временной остановки кровотечения	1
25	Медицинские правила наложения давящей повязки	2
26	Принципы оказания помощи при травмах различных областей тела	2
	Всего часов:	33

Второй год обучения

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Понятие об инфекционном процессе	1
2	Виды и пути передачи инфекций	2
3	Профилактика инфекционных заболеваний	2
4	Отравления. Основные проявления. Профилактика	1
5	Практическая работа № 1 «Оказание первой помощи при отравлении через пищеварительный тракт»	1
6	Практическая работа №2 «Оформление стенда «Профилактика отравлений»	1
7	Виды ожогов, их признаки	1
8	Помощь при ожогах	1
9	Перегревание (факторы, способствующие его развитию, основные проявления). Помощь при воздействии низких температур	1
10	Поражение электрическим током	1
11	Практическая работа № 3 Беседа для учащихся начальной школы «Первая помощь при термических ожогах»	1
12	Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными	2
13	Туалет тяжелобольного	1
14	Практическая работа № 4 Встреча с психологом «Создание комфортной психоэмоциональной атмосферы для тяжелобольного пациента»	1
15	Понятие инъекции	1
16	Внутрикожные инъекции	1
17	Подкожные инъекции	1
18	Внутримышечные инъекции	1
19	Внутривенные инъекции	1
20	Осложнения при проведении инъекций. Профилактика	1
21	Практическая работа № 5 «Техника выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции»	1
22	Понятие о мониторинге пациента и его виды	1
23	Заполнение температурного листа. Мониторинг пациента с помощью электронных устройств	1

24	Основные показатели, контролируемые монитором	2
25	Практическая работа № 6 «Заполнение температурного листа пациента» Практическая работа №7 «Оценка состояния пациента по его внешнему виду, показателям пульса и АД»	1
26	Основы этики и деонтологии	2
27	Биоэтика	1
28	Практическая работа № 8 Разработка анкеты «Мой личный опыт общения с медицинским персоналом»	1
	Всего часов:	33