

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12

ОБСУЖДЕНА на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 12
Протокол от 20.05.2025г. № 6

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ № 12
Л.Ю. Жигалова
Приказ от 20.05.2025г. № 20.05/3-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Кокшарова Лариса Владимировна,
учитель физической культуры,
педагог дополнительного образования

Нижний Тагил
2025 год

Содержание

Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Планируемые результаты реализации программы	7
1.4. Содержание программы	8
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	13
2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	14
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ/ЛИТЕРАТУРЫ	16

Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Данная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Федеральный закон от 28.12.2024 N 543-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
14. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
15. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении

информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

16. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

20. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

21. Устав МБОУ СОШ № 12.

22. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ СОШ № 12.

23. Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 12 при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Уровень освоения программы – базовый.

Направленность (профиль) программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность данной программы обусловлена следующим. Современная ситуация в мире предъявляет к молодому поколению новые требования, связанные с необходимостью формирования у подростков высокого уровня гражданской ответственности, патриотического сознания, дисциплины и готовности к выполнению гражданского долга. В этих условиях особую значимость приобретает система начальной военной подготовки, направленная на формирование у школьников базовых знаний и навыков в области обороны и безопасности, основ военной службы, гражданской обороны и медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Программа «Начальная военная подготовка» способствует воспитанию чувства патриотизма, готовности к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, развитию физических и морально-волевых качеств. Она также служит важной ступенью подготовки к прохождению военной службы, снижает психологический барьер перед армейской жизнью

и способствует осознанному выбору профессии, связанной с обеспечением безопасности государства.

Дополнительное образование в этой области позволяет реализовать индивидуальные интересы и склонности обучающихся, расширяет возможности профессионального самоопределения, а также повышает уровень общей культуры безопасности. Учитывая возрастающий интерес молодежи к вопросам обороны страны, обеспечение обороноспособности России, а также задачи, поставленные в рамках федеральных и региональных программ по военно-патриотическому воспитанию, внедрение данной программы в образовательный процесс представляется своевременным и актуальным.

Особенностью программы является её практико-ориентированный подход, направленный на развитие у обучающихся не только теоретических знаний о военной службе и основах обороны, но и формирование конкретных прикладных навыков: начальной строевой, огневой, тактической и медицинской подготовки, а также действий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Программа интегрирует элементы физической, психологической и патриотической подготовки, обеспечивая комплексное развитие личности учащегося. Занятия проводятся в интерактивной форме с применением тренажеров, учебного вооружения, макетов и ситуационного моделирования, что делает обучение максимально приближенным к реальным условиям.

Кроме того, программа учитывает возрастные особенности обучающихся, предлагая адаптированные формы занятий, ориентированные на постепенное и осознанное вовлечение в темы гражданской ответственности, самодисциплины и командной работы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что программа опирается на принципы непрерывного образования и воспитания, обеспечивает связь между учебным процессом и жизненными реалиями, позволяет интегрировать знания из различных областей (истории, ОБЖ, физической культуры) в единое практико-ориентированное пространство. Это создаёт условия для формирования устойчивой мотивации к обучению, осознанного отношения к военной службе и личной ответственности за безопасность окружающих.

Кроме того, программа способствует реализации важнейших задач воспитательной работы школы: развитию коммуникативных навыков, умения работать в коллективе, преодоления личностных трудностей, формирования лидерских качеств и самодисциплины. Через участие в практических занятиях, командных соревнованиях и патриотических мероприятиях учащиеся не только получают необходимые знания и навыки, но и проходят значимые этапы личностного роста.

Таким образом, программа имеет высокую педагогическую ценность, обеспечивая целенаправленное формирование качеств, востребованных как в повседневной жизни, так и в будущем профессиональном самоопределении обучающихся.

Адресат программы

Возраст детей – 10-17 лет. Возможно формирование разновозрастных групп.

Максимальная наполняемость группы 20 человек. Состав группы – смешанный по возрастному и половому признаку.

Зачисляются в группы все желающие по заявлению родителей, не имеющие медицинских противопоказаний.

Объем и срок освоения Программы и режим занятий

Количество занятий в неделю и их продолжительность по нагрузкам определяется в

соответствии с СанПиН.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Объем программы – 68 часа

Количество часов за год – 34 часа.

Особенности организации образовательного процесса

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями -10 минут.

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Рабочая программа содержит два модуля.

Форма обучения: очная.

Формы организации деятельности: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Форма реализации программы традиционная с возможным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут (для детей 5-7 лет) и 30 минут (для детей старше 7 лет).

Основными формами занятий являются: учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам, экскурсии, видеоуроки, видеоконференции.

В практике обучения и воспитания имеют место различные словесные, наглядные, практические методы, которые применяются в зависимости от степени формирования навыков, на всех этапах обучения. Выбор того или иного способа зависит от содержания учебного материала, от поставленных задач обучения. Практические занятия по ОФП, строевой и тактической подготовкам могут проводиться как на открытом воздухе, так и в спортзале.

Словесные методы обучения основаны на использовании слова, как средства воздействия на детей. Включают в себя объяснения, рассказ, беседу, опрос, подачу команд, указаний, замечаний.

Наглядные методы обучения - это показ, демонстрация видеофильмов, фотографий, плакатов, схем, которые создают у учащихся образные представления об изучаемом материале.

Организация занятий осуществляется в соответствии с основными педагогическими принципами: активности, сознательности, систематичности, наглядности, постепенности, доступности.

Формы подведения итогов: соревнования, турниры, зачеты, опрос, аудио-видеофайлы.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: формирование у обучающихся основ гражданской ответственности, патриотического сознания, готовности к защите Отечества, овладение начальными знаниями и практическими навыками в области начальной военной, строевой, тактической и медицинской подготовки.

Задачи:

Образовательные:

- дать обучающимся базовые теоретические знания в области начальной военной подготовки, основ строевой, огневой и тактической подготовки;
- сформировать представление о структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, обязанностях военнослужащих и порядке прохождения военной службы;
- обучить правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и основам доврачебной медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать физические и волевые качества обучающихся: выносливость, силу, ловкость, настойчивость;
- способствовать формированию умений работать в команде, принимать решения в условиях ограниченного времени и повышенной ответственности;
- развивать интерес к вопросам обороны страны, военной истории, технике и профессиям, связанным с обеспечением национальной безопасности.

Воспитательные:

- развивать физические и волевые качества обучающихся: выносливость, силу, ловкость, настойчивость;
- способствовать формированию умений работать в команде, принимать решения в условиях ограниченного времени и повышенной ответственности;
- развивать интерес к вопросам обороны страны, военной истории, технике и профессиям, связанным с обеспечением национальной безопасности.

1.4. Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты:

- знают этапы становления и развития Вооружённых Сил России, структуру и назначение видов и родов войск;
- владеют основами строевой подготовки: умеют выполнять строевые приёмы и перемещения без оружия;
- знают правила обращения с учебным оружием, меры безопасности при его использовании;
- демонстрируют навыки действий в составе отделения при выполнении элементарных тактических задач;
- знают, как оказывать элементарную первую доврачебную помощь;
- умеют пользоваться средствами индивидуальной защиты и выполнять действия в условиях ЧС.

Метапредметные результаты:

- умеют работать в команде, выполнять коллективные задачи с учётом распределения ролей и взаимопомощи;
- применяют полученные знания на практике в нестандартных и смоделированных ситуациях (например, в ходе тренировок или учебных сборов);
- умеют адекватно оценивать свои действия и поведение в стрессовых условиях;
- развивают коммуникативные навыки, способность кратко и точно доносить информацию, отдавать и воспринимать команды;
- осваивают базовые навыки самоконтроля, планирования и оценки эффективности личной и групповой деятельности.

Личностные результаты:

- проявляют уважение к истории своей страны, военнослужащим, символам государственной и военной власти;
- формируют устойчивую гражданскую позицию и мотивацию к служению Родине;
- развивают чувство ответственности, дисциплинированность, инициативность и самоорганизацию;
- демонстрируют готовность действовать в экстремальных и нестандартных ситуациях, оказывать помощь другим;
- формируют интерес к военным, спасательным и медицинским профессиям, профессиональному самоопределению в сфере обороны и безопасности.

1.4. Содержание программы

В образовательной программе «Начальная военная подготовка» распределение учебной нагрузки может быть представлено следующим образом:

Модуль 1 (1-й год обучения) – 1 час в неделю x 34 недели = 34 часа.

И так по каждому модулю.

*Учебно-тематический план
1 модуль (первый год обучения)*

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение	1	1		зачет
1	История Вооруженных Сил Российской Федерации	3			
1.1	История Российской армии и военного искусства.		1		зачет
1.2	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.		1		
1.3	Техника и вооружение армии Российской Федерации.		1		
2	Строевая подготовка	8			зачет
2.1	Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке.			4	
2.2	Строевые приемы и движение без оружия.			4	
3	Огневая подготовка	11			зачет

3.1	Автомат Калашникова. Основы и правила стрельбы		2		
3.2	Устройство, сборка, разборка автомата Калашникова.			6	
3.3	Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки.			3	
4	Основы первой медицинской помощи	11			зачет
4.1	Индивидуальные средства защиты и правила пользования ими.		1	1	
4.2	Первая помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.			2	
4.3	Первая помощь при ожогах			1	
4.4	Виды ран, их классификация.		2		
4.5	Виды переломов, первая медицинская помощь.			1	
4.6	Наложение повязок при венозном кровотечении.			1	
4.7	Наложение жгута при артериальном кровотечении.			1	
4.8	Первая медицинская помощь при отравлениях.			1	
	Итого:	34	9	25	

2 модуль (второй год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1		зачет
2	Строевая подготовка	13			зачет
2.2	Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке.			2	
2.3	Строевые приемы и движение без оружия.			2	
2.4	Строй и управление ими.			1	
2.5	Отдание воинской чести.			1	
2.6	Выход из строя и подход к начальнику.			1	
2.7	Повороты в движении (одиночная подготовка).			1	

2.8	Повороты в движении (в составе отделения).			1	
2.9	Размыкание (смыкание) строя.			1	
2.10	Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй.			1	
2.11	Движение строевым шагом.			1	
2.12	Отдание воинского приветствия в составе отделения.			1	
3	Огневая подготовка	20			зачет
3.1	Автомат Калашникова. Основы и правила стрельбы из автомата Калашникова.		1		
3.2	Основы и правила стрельбы стрелкового оружия.		1		
3.3	Техника безопасности при стрельбе.		1		
3.4	Работа частей и механизмов АК при одиночной и автоматической стрельбе.		1		
3.5	Назначение, устройство и правила применения ручных осколочных гранат.		1		
3.6	Противопехотные и противотанковые мины.		1		
3.7	Особенности стрельбы из малокалиберной винтовки.			1	
3.8	Основы и правила стрельбы из автомата Калашникова.			1	
3.9	Сборка, разборка автомата Калашникова.			4	
3.10	Практические занятия по способам прицеливания.			2	
3.11	Практические занятия по изготовке к стрельбе.			2	
3.12	Изучение современного стрелкового оружия.			2	
3.13	Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки.			2	
	Итого:	34	7	27	

Содержание программы обучения

1 год обучения

Введение

Теория Вводное занятие. Вводный инструктаж.

1. История Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: История Российской армии и военного искусства. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Техника и вооружение армии Российской Федерации. История Российской армии и военного искусства. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Техника и вооружение армии Российской Федерации. Воинские звания.

Практика: История Российской армии и военного искусства. Техника и вооружение армии Российской Федерации.

2. Строевая подготовка

Теория: Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке. Строевые приемы и движение без оружия.

Практика: Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке. Строевые приемы и движение без оружия.

3. Огневая подготовка

Теория: Автомат Калашникова. Основы и правила стрельбы.

Практика: Устройство, сборка, разборка автомата Калашникова. Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки.

4. Основы первой медицинской помощи

Теория: Индивидуальные средства защиты и правила пользования ими.

Практика: Первая помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Виды ран, их классификация. Виды переломов, первая медицинская помощь. Наложение повязок при венозном кровотечении. Наложение жгута при артериальном кровотечении. Первая медицинская помощь при отравлениях.

2 год обучения

Введение

Теория: Вводное занятие. Вводный инструктаж.

1. Строевая подготовка

Теория: Строи и управление ими. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.

Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движения без оружия. Отдание воинской чести. Строи отделения. Выход из строя, подход к начальнику. Повороты в движении. Строи и управление ими. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке. Строевые приемы и движение без оружия.

Практика: Строи и управление ими. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке. Строевые приемы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия Выход из строя и подход к начальнику. Повороты в движении (одиночная подготовка). Повороты в движении (в составе отделения). Размыкание (смыкание) строя. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй. Движение строевым шагом. Отдание воинского приветствия в составе отделения.

2. Огневая подготовка

Теория: Автомат Калашникова. Основы и правила стрельбы из автомата Калашникова. Основы и правила стрельбы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Техника безопасности при стрельбе. Работа частей и механизмов АК при одиночной и автоматической стрельбе. Назначение, устройство и правила применения ручных осколочных гранат. Противопехотные и противотанковые мины.

Практика: Особенности стрельбы из малокалиберной винтовки. Основы и правила стрельбы из автомата Калашникова. Сборка, разборка автомата Калашникова. Практические занятия по способам прицеливания. Практические занятия по изготовке к стрельбе. Изучение современного стрелкового оружия. Стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов

№ п\п	Основные характеристики образовательного процесса	Кол-во (сроки)
1.	Количество учебных недель	34
2.	Количество часов в неделю	1
3.	Количество часов в год	34
4.	Недель в I полугодии	15
5.	Недель во II полугодии	19
6.	Набор детей в объединение	с 1 по 14 сентября
7.	Реализация рабочей программы	с 15 сентября по 31 декабря с 9 января по 31 мая
8.	Новогодние каникулы	с 1 по 8 января

Примечание: конкретное количество учебных дней и учебных недель, точные даты начала и окончания учебных периодов корректируются на каждый конкретный учебный год.

Теоретические и практические занятия интегрированы.

2.2. Условия реализации программы

Материально технические условия

- Спортзал
- Спортивная площадка
- Спортивный инвентарь
- Учебный класс
- Макет автомата Калашникова
- Пневматические винтовки
- Мишени
- Противогазы, респираторы
- Аптечка
- Санитарные сумки

ЭОР: VK Мессенджер», «Сферум», другие платформы, мессенджеры, социальные сети, работа которых не противоречит законодательству Российской Федерации.

Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагога, участвующего в реализации программы устанавливаются в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Методические условия

- Тематические плакаты

- Карточки с заданиями
- Тесты
- Уставы Вооруженных Сил РФ.
- Методическая литература по образовательной и воспитательной деятельности.
- Методические разработки разных типов занятий, коллективных творческих дел.

Учебно-методические материалы могут предоставляться обучающемуся в виде электронных учебно-методических комплексов по отдельным темам, презентаций и иных медиа материалов (аудиофайлы, видеофайлы, текстовые документы, графические изображения), необходимых для освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Методические материалы могут предоставляться обучающемуся в виде ссылок на обучающие материалы, расположенные на образовательных ресурсах, открытый доступ к которым осуществляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Если обучающийся временно или постоянно не имеет доступа к сети Интернет, образовательное учреждение организует предоставление методических материалов обучающемуся на бумажном или электронном носителе.

2.3.Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляются в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Аттестация носит тренировочно-оценочный характер, направленный на мотивацию обучающихся и осознание прогресса в овладении программой.

Формы контроля:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме:

- устного или письменного опроса по теоретическому материалу;
- практических упражнений (выполнение строевых приёмов, действий в ЧС, оказание первой помощи);
- наблюдения за участием обучающихся в коллективной работе, выполнении норматива, действиях по команде.

Промежуточная аттестация проводится после изучения каждого тематического блока в форме:

- зачетов по темам (по строевой и огневой подготовке);
- выполнения практических нормативов (ориентирование, передвижение, перенос пострадавшего и др.);
- тестирования по истории Вооружённых Сил, правилам оказания первой помощи, технике безопасности.

Итоговая аттестация проводится в форме комплексного зачета, включающего:

- теоретический тест (по всем разделам программы);
- выполнение прикладных упражнений на учебной площадке (строевые приёмы, оказание первой помощи, тактические действия);
- участие в учебной игре, соревновании, квесте или военно-спортивной мероприятии (при наличии условий).

Оценочные материалы:

Материалы для устного опроса и тесты по темам:

- история Вооружённых Сил России;
- правила безопасного обращения с оружием;
- основы оказания первой помощи;

Контрольные листы и чек-листы для оценки практических навыков (точность, соблюдение последовательности действий, время выполнения);

Оценивание носит формирующий характер: акцент делается не только на результате, но и на процессе освоения умений, готовности к саморазвитию и ответственности.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ/ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Власов И.Ф. (ред.) – Методическое пособие по курсу "Основы военной службы". – М.: Воениздат, 2020.
2. Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей: виды и формы: учеб.-метод. пособие / Е. В. Евтух [и др.]; науч. ред. Е. Н. Коробкова. — Санкт-Петербург: СПбАППО, 2018
3. Тарасов В.Ю., Демидов А.Н. – Начальная военная подготовка: учебное пособие. – М.: Академкнига, 2019.
4. Латчук В.Я. – ОБЖ. Основы военной службы. Методическое пособие для учителя. 10–11 классы. – М.: Просвещение, 2020.
5. Материалы для организации дистанционного обучения.- Текст: электронный //Городской методический центр: сайт. — URL:<https://mosmetod.ru/sh404sef-custom-content/inaterialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya.htm1>. (дата публикации 15 марта 2020)
6. 8. Мылова, И.Б. Методика организации работы с дистанционными ресурсами: метод. пособие / И. Б. Мылова, Т. М. Прокофьева; науч. ред. И.Б. Мылова —Санкт-Петербург: СПб АППО, 2010
7. Никуличева Н.В. Дистанционное обучение: организационные формы для работы с обучающимися // Справочник заместителя директора школы. — М., 2016. — №4
8. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» – с последними изменениями, действующая редакция 2024 года.
9. Концепция военно-патриотического воспитания в образовательных организациях РФ – утверждена Минобороны и Минпросвещения, 2022.
10. Официальный сайт Министерства обороны РФ – <https://mil.ru>
11. Официальный сайт ВВПОД «Юнармия» – <https://yunarmy.ru>
12. Образовательные видеоматериалы и тренажёры по начальной военной подготовке – доступно на образовательных платформах: "Армия России", "МЧС России", "Учи.ру" (2023–2024 гг.).

Для обучающихся:

1. Латчук В.Я. – ОБЖ. Основы военной службы. 10–11 классы: учебник. – М.: Просвещение, 2020.
2. Справочник школьника: История Вооружённых Сил России в датах и фактах – М.: Детская литература, 2021.
3. Памятка по оказанию первой медицинской помощи – подготовлена ГУ МЧС России, 2023.
4. Раздаточный материал: Алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях – рекомендован МЧС России, 2022.
5. Плакаты и схемы: Строевые приёмы и команды – М.: Воениздат, 2019;
 - Экипировка и вооружение военнослужащего – М.: Изд-во "Звезда", 2021;
 - Правила оказания первой помощи – М.: Роспотребнадзор, 2022.

6. Познавательные видеоролики: "Армия России: как всё устроено?" – видеоканал Минобороны РФ, 2022; "История российской армии за 10 минут" – образовательный контент Rutube, 2021; Интерактивные экскурсии по военным музеям России – доступно на сайте <https://virtual.rusmuseum.ru> и платформе "Культура.РФ".