

**Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ № 12
(за период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.10. Оценка материально-технической базы.
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 12.

- 2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 12.
- 2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 12.

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ СОШ №12 функционирует с 1965 года.

МБОУ СОШ № 12 осуществляет свою деятельность на основании лицензии № Л035-01277-66/00196631, дата предоставления лицензии: 07 сентября 2011; свидетельства о государственной аккредитации № А007-01277-66/01147968 Дата предоставления государственной аккредитации: 25.12.2014.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 (МБОУ СОШ № 12) расположена по адресу: 622042, Свердловская область г. Нижний Тагил, ул. Жуковского, 5а.

Учредитель: управление образования Администрации города Нижний Тагил. Устав МБОУ СОШ № 12 утвержден 22.12.2020 г.

МБОУ СОШ № 12 осуществляет образовательную деятельность по уровням образования в соответствии с лицензией:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В МБОУ СОШ № 12 организована работа психолого-педагогического консилиума, организующего сопровождение образовательного процесса, которое осуществляют педагог- психолог, учитель-логопед, педагог-дефектолог, социальный педагог. В школе разработана и реализуется программа коррекционной работы на всех уровнях образования. Она включает в себя взаимосвязанные направления: диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа; информационно-просветительская работа. Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 12 является рабочая программа воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам

поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности учащихся. Приложением к Программе воспитания является Календарный план воспитательной работы, утверждаемый на каждый учебный год.

В 2025 году в школе функционировало 23 класса, в которых обучалось – 379 человека.

Учащиеся образовательной организации проживают, в основном, в микрорайоне школы, также обучаются дети из других районов города.

В школе обучаются дети разных национальностей : таджики (19%), азербайджанцы (8%), армяне -1%, узбеки- 0,3%, татары -1%, цыгане - 0,3%, украинцы - 0,5%. Присутствие среди учащихся детей других национальностей способствует созданию в образовательной организации атмосферы взаимного уважения, принятия чужой культуры и признания прав представителей разных национальностей. Девизом школы является слоган «Мы разные, но мы вместе!».

В образовательной организации обучаются дети из семей разного социального положения: полные семьи – 52%, неполные семьи – 46%, многодетные семьи – 36%, малообеспеченные семьи – 3%, опекаемые – 3%, сироты- 1,6%, дети, воспитывающиеся в государственных учреждениях- 2,4%.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации и Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Функции и полномочия учредителя от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет директор. Администрация образовательной организации состоит из заместителя директора по качеству образования, заместителя директора по содержанию образования, заместителя директора по воспитанию и социализации, заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются Общее собрание, Педагогический совет, Совет учреждения. Деятельность

данных органов регламентируется локальными нормативно-правовыми актами: Положением об общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете МБОУ СОШ № 12, Положением о Совете МБОУ СОШ № 12.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла,
- естественно-научного цикла,
- художественно-эстетического цикла, технология, физкультура, ОБЖ
- объединение педагогов начального классов.

По итогам 2025 года система управления МБОУ СОШ № 12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2025 году было три обращения граждан через официальный сайт.

Обращения рассмотрены, ответы отправлены на электронный адрес заявителя и получили положительный отзыв от заявителей.

Информацию об образовательной организации, её деятельности, в том числе структуре организации, органах управления, руководителе, заместителях, контактные данные можно получить по телефонам, по электронной почте и через обратную связь официального сайта образовательной организации. Вся информация о деятельности МБОУ СОШ № 12 размещена на официальном сайте образовательной организации <http://mbou12nt.ru/>.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.

МБОУ СОШ № 12 осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательная организации осуществляет также образовательную

деятельность в очно-заочной форме, открыто 2 класса, общая численность учащихся - 29 человек.

Платные образовательные услуги не предоставляются.

В соответствии с Лицензией в 2025 году в образовательной организации реализовывались восемь дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ физкультурно-спортивного, художественного, естественнонаучного направлений.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.

По результатам 2025 учебного года из 379 учащихся 1-11 классов; на «4» и «5» закончили учебный год 69 человек (2024 – 61 человек). Процент учащихся, закончивших учебный год с отличием и на «4» и «5» остается стабильным - 17,68%.

Успешно освоили образовательные программы за курс основной школы 40 обучающихся 9-х классов (93,02%). Успешно освоили образовательные программы за курс средней школы 12 учащихся 11-го класса (100%).

Статистика показателей за три года.

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	440	402	379
	– начальная школа	167	148	129
	– основная школа	225	226	221
	– средняя школа	48	28	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение или не допущенных			
	– начальная школа	5	2	2
	– основная школа	11	9	0
	– средняя школа	1	0	0
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	4	1	3
	– среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что появились учащиеся на уровне начального общего образования, которые не освоили основную общеобразовательную программу начального общего образования. Им рекомендовано прохождение психолого-медико-педагогической комиссии. Уровень основного общего образования не освоили двое учащихся. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году 63 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за три года

Классы	2023 год		2024 год		2025 год	
	усп-ть %	кач-во %	усп-ть %	кач-во %	усп-ть %	кач-во %
2	78,57	30,95	86,96	19,57	95,45	18,18
3	100	34,88	97,06	38,23	82,22	20
4	88,64	27,27	93,62	21,28	83,79	29,73

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и качество за 2025 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают/ освоили 2024		Окончили год				Не успевают Из них н/а	
		Кол -во/	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол -во	%
1	25	25	100	0	0	0	0	0	0
2	22	21	95,45	3	14,29	0	0	1	4,54
3	45	38	84,44	9	20	0	0	7	31,81
4	37	32	86,49	8	21,62	0	0	5	13,51
Итого	129	116	89,92	20	15,5	0	0	13	10,08

За последние три года отмечается снижение качества образования в параллелях. Возможные причины: необъективный подход к выставлению отметок, педагоги не в полном объеме владеют методами критериального и формирующего оценивания.

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ
учащимися 4-х классов**

Предмет	Количество участников	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
Русский язык	31	16,13	58,06	22,58	3,23
Математика	31	9,68	32,26	41,94	16,13
Окружающий мир	31	0	32,26	58,06	9,68

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) человек/ %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) человек/ %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) человек/ %	
	человек	%	человек	%	человек	%
Русский язык	7	22,58	22	70,97	2	6,45
Математика	2	6,45	18	58,06	11	35,48
Окружающий мир	0	0	22	70,97	9	29,03

Учащиеся продемонстрировали хороший уровень выполнения работы по окружающему миру – 100% учащихся справились с работой, 11 человек повысили оценку по математике, 9 учащихся по окружающему миру, 2 – по русскому языку.

**Результаты освоения учащимися
программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» и качество за три года**

Классы	2023		2024		2025	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5	88%	16,0	89,13	13,04	87,8	17,07
6	92,68	12,2	97,14	14,28	92,86	9,52
7	86,84	13,16	88,46	11,54	95,12	12,2
8	87,27	7,27	75,51	8,16	100	12,77
9	92,68	9,76	88,63	9,09	100	10

Результаты освоения учащимися программ основного общего
образования по показателю «успеваемость» в
2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5	41	36	87,8	7	17,07	0	0	5	12,2	0	0
6	42	39	92,86	4	9,52	0	0	3	7,14	2	4,48
7	41	39	95,12	5	12,2	0	0	2	4,49	0	0
8	47	47	100	5	10,63	1	2,13	0	0	0	0
9	50	50	100	5	10	0	0	0	0	0	0
Итого	221	211	95,48	26	11,76	1	0,45	10	4,52	2	0,91

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что качество обучения повысилось в 8-х классах в сравнении с 2024 годом на 24,49%, в 9 9 классах – на 11,37%.

В 2025 году учащиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование 43 человека.

В 2025 году для учеников 5–8-х классов осенью были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ
учащимися 5-8-х классах

Предмет	Количество участников	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
Русский язык 5 кл. 2023	38	21,05	63,16	10,52	5,26
Русский язык 5 кл. 2024	31	19,35	41,94	35,48	3,23
Русский язык 5 кл. 2025	37	18,92	59,46	21,62	0
Математика 5 кл. 2023	39	2,56	46,15	28,21	23,08
Математика 5 кл. 2024	30	16,67	43,33	26,67	13,33
Математика 5 кл. 2025	35	14,29	45,71	40	0
Русский язык 6 кл. 2023	40	27,5	55,0	17,5	0
Русский язык 6 кл. 2024	34	14,71	58,82	20,59	5,88
Русский язык 6 кл. 2025	27	14,81	48,15	33,33	3,7
Математика 6 кл. 2023	39	15,38	71,79	12,82	0
Математика 6 кл. 2024	37	18,92	45,95	21,62	13,51
Математика 6 кл. 2025	26	19,23	38,46	42,31	0
Русский язык 7 кл. 2023	36	22,22	69,44	8,33	0
Русский язык 7 кл. 2024	32	21,88	56,25	21,88	0
Русский язык 7 кл. 2025	31	16,13	51,61	22,58	9,68
Математика 7 кл. 2023	36	16,67	61,11	22,22	0
Математика 7 кл. 2024	38	15,79	71,05	10,53	2,63
Математика 7 кл. 2025	30	6,67	60	26,67	6,67
Русский язык 8 кл. 2023	41	21,95	56,1	21,95	0
Русский язык 8 кл. 2024	30	20	46,67	30	3,33
Русский язык 8 кл. 2025	34	20,59	61,76	17,65	0
Математика 8 кл. 2023	42	16,67	69,05	14,29	0
Математика 8 кл. 2024	37	18,92	62,16	18,92	0
Математика 8 кл. 2025	36	16,67	63,89	19,44	0

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) человек/ %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) человек/ %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) человек/ %	
	человек	%	человек	%	человек	%
Русский язык 5 кл. 2023	4	10,53	34	89,47	0	0
Русский язык 5 кл. 2024	5	16,13	21	67,74	5	16,13
Русский язык 5 кл. 2025	7	18,92	30	81,08	0	0
Математика 5 кл. 2023	2	5,13	25	64,1	12	30,77
Математика 5 кл. 2024	2	6,67	26	86,67	2	6,67

Математика 5 кл. 2025	4	11,43	31	88,57	0	0
Русский язык 6 кл. 2023	12	30	28	70	0	0
Русский язык 6 кл. 2024	6	17,65	24	70,59	4	11,76
Русский язык 6 кл. 2025	1	3,7	23	85,19	3	11,11
Математика 6 кл. 2023	9	23,08	30	76,92	0	0
Математика 6 кл. 2024	4	10,81	33	89,19	0	0
Математика 6 кл. 2025	1	3,85	23	88,46	2	7,69
Русский язык 7 кл. 2023	7	19,44	28	77,78	1	2,78
Русский язык 7 кл. 2024	4	12,5	26	81,25	2	6,25
Русский язык 7 кл. 2025	7	22,58	21	67,74	3	9,68
Математика 7 кл. 2023	6	16,67	30	83,33	0	0
Математика 7 кл. 2024	3	7,89	33	86,84	2	5,26
Математика 7 кл. 2025	1	3,33	27	90	2	6,67
Русский язык 8 кл. 2023	2	4,88	36	87,8	3	7,32
Русский язык 8 кл. 2024	2	6,67	26	86,67	2	6,67
Русский язык 8 кл. 2025	2	5,88	32	94,12	0	0
Математика 8 кл. 2023	11	26,19	29	69,05	2	4,76
Математика 8 кл. 2024	6	16,22	31	83,78	0	0
Математика 8 кл. 2025	3	8,33	31	86,11	2	5,56

В сравнении с 2024 годом в 2025 году у учащихся 5-х классов понизился процент оценки «2» по русскому языку на 0,43%, 7-х классах – на 5,75%, по математике у учащихся 7-х классов на 9,12%, 5-х классов – на 2,37%. Понизился процент оценки «5» по математике у учащихся 6-х классов на 13,51%, в 5 классах на 13,33%. Больше количество учащихся подтвердило отметки по журналу и ВПР.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Информация о результатах ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол - во учащихся	Получили отметки								Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	43	4	9,3	4	9,3	32	74,41	3	6,98	3,2
Математика	43	0	0	11	25,58	32	74,41	0	0	3,23

Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025
году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	Сотм-етка ми «4» и «5»	%	Сотметк-ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	16	16	100	1	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	1	7,69	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	2	6,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю стабильную «успеваемость» в 2025 учебном году.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
за четырёхгоду.

Предмет	Мин. порог	Сдавали экзамен (количество)			Средний тестовый балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	24/ 36	12	20	12	34	49,2	48,33
Очно-заочная форма обучения		12			-		
Математика (профиль)	27	-	3	1	-	27	40
Очно-заочная форма обучения		-			-		
Математика (база)	3	12	10	11	3,25	4	3,73
Очно-заочная форма обучения		12			7		
Обществознание	42	-	5	-	-	32	-
Очно-заочная форма обучения		-			-		
Физика	36	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения		-			-		

Литература	32	-	1	-	-	38	-
Биология	36	-	5	-	-	21	-
История	32	-	2	-	-	20	-
Химия	36	-	2	-	-	12	-
Очно-заочная форма обучения		-	-	-	-	-	-
Информатика	40	-	1	-	-	42	-
Очно-заочная форма обучения		-	-	-	-	-	-
Английский язык		-	-	-	-	-	-

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 12 велась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безнадзорность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и т.д.

Образовательная организация принимала активное участие в воспитательных событиях разных уровней.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (в том числе дистанционно):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и т.д.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- участие в НПК различного уровня;
- индивидуальная работа с учащимися;
- индивидуальная работа с родителями;
- родительские собрания и т.д.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классными коллективами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы образовательной организации.

В соответствии с локальными актами образовательной организации воспитательная работа в образовательной организации при определенных условиях может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Эффективность воспитательной работы образовательной организации в 2025 году оценивалась по результатам мнений учащихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в образовательной организации в 2025 году.

В образовательной организации созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся образовательной организации являются активными участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, краеведческой игры-путешествия «Я- тагильчанин», поисково-краеведческой игры «Мы живём на Урале». Функционируют отряды ЮИД «Светофор», ДЮП «Тревога», отряд «Юный спасатель». В школе создано представительство «Юнармии», ведет работу юнармейский отряд «Мое Отечество», который является активным участником Всероссийский проектов и акций «Сохрани герою имя», «Письмо солдату», «Пост №1», «Хранители истории», городского проекта в рамках взаимодействия с детскими садами «Путешествие по городу трудовой доблести».

В образовательной организации успешно действует детское объединение - Совет старшеклассников «РИТМ», который активно участвует в проектах РДДМ «Движение первых» и является одним из лидеров. 20% учащихся участвуют в проектах РДДМ «Движение первых». По итогам года Совет старшеклассников награжден как лучшее детское объединение. В школе создано и функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых», ведет активную работу Совет активистов.

Музей истории школы является субъектом деятельности детской общественной организации «Ассоциация школьных музеев «Наследие» и победителем районных и городских конкурсов поисково-музейной

направленности. Обучающиеся, входящие в детское объединение Совет музея, ведут активную работу по изучению архивных материалов, поисковую работу, а так же просветительскую работу в форме экскурсий для учащихся, родителей образовательной организации, воспитанников близлежащих детских садов, ветеранов педагогического труда.

Создана система благотворительной деятельности. Совместно с ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Тагилстроевского района города Нижний Тагил» волонтеры из числа учащихся заботятся о ветеранах и пенсионерах микрорайона. Также учащиеся, педагоги, родители МБОУ СОШ № 12 принимали активное участие в добровольческих акциях «Письмо солдату», сбору гуманитарной помощи; также продолжается взаимодействие с Центром помощи участникам СВО «Искра жизни».

Особое внимание уделяется профориентационной работе. Осуществляется мониторинг востребованности выпускников, изучаются запросы родительской общественности. Организовано социальное партнёрство с учебными заведениями среднего профессионального и высшего профессионального образования городаи области, Центром занятости населения, ОАО «ЕВРАЗ НТМК», другими организациями, обеспечивающими расширение профориентационного кругозора обучающихся. В рамках профориентационной работы учащиеся 6-11 классов принимают активное участие в проекте «Билет в будущее», социальном проекте «ЕВРАЗ: Люди будущего».

С целью оказания более разнообразных и качественных услуг дополнительного образования администрацией школы заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования района и города.

Сотрудничество с Городской станцией юных техников позволяет организовать занятость учащихся 1-9 классов в кружках технического направления. Учащиеся, посещающие данные кружки являются активными участниками и победителями школьной и городской выставок детского декоративно-прикладного и технического творчества.

Школа тесно сотрудничает с ДМБУ ДО СДЮСШОР № 3 им. А.А. Лопатина, МБУ ДО «ДЮСШ «Старый соболь», МБУ ДО «ДЮСШ «Уралочка» им. Н.В. Карполя организуя работу кружков и секций спортивного направления. На базе школы функционируют спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», секция греко-римской борьбы. Руководители секций - педагоги ДО ДЮСШ, проводят тренировки с учащимися непосредственно в школе.

В 2025 году продолжено тесное сотрудничество с городской Экостанцией при ГорСЮН (естественнонаучное направление), ГДДЮТ (художественное направление).

Непосредственно в образовательной организации реализуются 16 (в 2024 г

-8) дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ: «Театр от А до Я», «Хоровое пение» художественной направленности, «Урал-мой край родной» туристско-краеведческой направленности, «Юный исследователь» технической направленности, «Школьный музей» социальной направленности, Bioskills Liat естественнонаучной направленности, «Греко-римская борьба», «Волейбол», «Баскетбол», «Планета танца», «Клуб ГТО», «Шашаки», «Настольный теннис», «НВП», «Путешествие по тропе здоровья», «Ритмика» физкультурно-спортивно направленности.

В школе создан и функционирует ШСК «Арсенал». По итогам года школа заняла 2 место в Спартакиаде школьников в категории 1-4 классов и 9-11 классов.

Охват дополнительным образованием учащихся МБОУ СОШ № 12 в 2025 году составил 85,5%. Занятость в кружках и секциях по программам МБОУ СОШ № 12 – 271 человек (в 2024г.-196 чел.)

В образовательной организации реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Профорентация», «Функциональная грамотность», «Семьеведение». Все рабочие программы размещены на официальном сайте образовательной организации.

Каждый понедельник образовательный процесс начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна Российской Федерации.

Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов (районного, городского, областного, регионального, федерального, международного уровня) в 2024 году составила 18%.

Победители:

- регионального уровня- 21 человек (5,5%) (в 2024 году -14 человек (3,4%)
- Всероссийского уровня – 4 человека (1%) (в 2024 году -14 человек (3,4%)
- Международного уровня– 0 (в 2024 году -3 человека (0,7 %)

Участники:

- регионального уровня- 21 человек (5,5%)
- Всероссийского уровня – 52 человека (13,7%)
- Международного уровня– 3 человека (0,7%)

Таким образом, наблюдается динамика в результативном участии учащихся в конкурсах регионального уровня и снижение на Всероссийском и Международном уровнях. Также наблюдается положительная динамика прироста участников Всероссийской олимпиады школьников. В 2025 году необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся к олимпиадному и конкурсному движению.

Достижения учащихся
В олимпиадах, смотрах, конкурсах,
соревнованиях

Уровень	2024 год	2025 год
Район	<p><u>Конкурс чтецов</u> <u>«В начале было слово»:</u> 1 место – 3 диплома, 2 место – 5 дипломов</p> <p><u>Спорт</u> - Лыжные гонки (1-4,5-11 классы)– участие - Шахматно -шашечный турнир (1-4классы)– участие - Легкоатлетический кросс (5-11 классы) – участие -Троеборье – участие Военно-патриотичекая игра «Зарница 2.0» - 2 место</p> <p><u>Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся:</u> - Общий зачёт – 14 место</p>	<p><u>Конкурс чтецов</u> <u>«В начале было слово»:</u> 1 место – 2 диплома, 2 место – 5 дипломов, 3 место – 1 диплом</p> <p><u>Спорт</u> - Лыжные гонки (1-4,5-11 классы)– участие - Шахматно -шашечный турнир (1-4классы)– участие - Легкоатлетический кросс (5-11 классы) – участие -Троеборье – участие -Стритбол – 3 место -Волейбол –участие -Баскетбол -участие</p> <p><u>Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся:</u> - Общий зачёт – 17 место</p>

	<p><u>Краеведческая игра-путешествие «Я – тагильчанин»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Фотоквест «Интереснее чем кажется!» - 1 место - Конкурс творческих проектов «Наши изобретения» - 1 место Смотр строя и песни «Мы – юные защитники России» - 3 место - По итогам года – 1 место <p><u>Пожарная безопасность</u> Квиз-игра «Вектор пожарной безопасности» - участие</p> <p><u>профилактика ДДТТ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Олимпиада «Законы улиц и дорог» – победитель - Конкурс «Безопасное колесо»- участие 	<p><u>Краеведческая игра-путешествие «Я – тагильчанин»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Фотоквест «Семейный маршрут»»- 3 место -Конкурс исследовательских работ «Победный марш Тагила»- 3 место - Конкурс творческих проектов «Нам эти песни забывать нельзя» - 2 место - Смотр строя и песни «Мы – юные защитники России» - 1 место -Шахматные баталии - участие - По итогам года – 1 место <p><u>Пожарная безопасность</u> -Интеллектуальный турнир «Что мы знаем об огне?»- участие</p> <ul style="list-style-type: none"> -Квиз-игра «Вектор пожарной безопасности» - 3 место -Фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»-1 место, 3 место, 3 место, участие <p><u>Профилактика ДДТТ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Олимпиада «Законы улиц и дорог» – участие - Конкурс отрядов ЮИД «Формула безопасности» - 3 место
<p>Город</p>	<p><u>Всероссийская олимпиада школьников</u></p> <p>Призёры муниципального этапа ВСОШ :</p> <p>Русский язык – 3</p> <p>Математика-2</p> <p>-Третья НПК по ИО</p> <p>«Кронмановские чтения « -1 место</p> <p><u>НПК</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Городская НПК – участие, участие <p><u>Олимпиада по английскому языку «Бульдог» - 26 чел. участие</u></p>	<p><u>Всероссийская олимпиада школьников</u></p> <p>Муниципальный этап ВСОШ:</p> <p>Победители (математика) - 2</p> <p>Призёры (русский язык) – 1</p> <p><u>НПК</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Городская НПК – участие, участие, участие -VI Орловские чтения – 2 место

	<p><u>Краеведческая игра-путешествие «Я – тагильчанин»</u></p> <p>- Городской конкурс моментального рисунка «Мой досуг»-2,2,3,3,3 места</p> <p><u>Профилактика ДДТТ</u></p> <p>-Акция «Всем миром за жизнь детей» - участие -Акция «Новогоднее письмо водителю и пешеходам» - участие</p> <p><u>Профорентация</u></p> <p>- Проект «Промышленный туризм» - участие- Конкурс «Профи старт-2024» - участие</p> <p><u>Экология</u></p> <p>-Городской натуралистический Квест «Я-натуралист» – 2 место - Экологический квест «ТКО –НЕТ» - 2 место, 2 место, 3 место, 3 место - Открытый молодежный юниорский водный конкурс (НПК)– 3 место -Конкурс учебно-исследовательских проектов «ЭкоМир» - участие -Социально- экологическая акция «Крышки для малышки» в рамках деятельности благотворительного фонда «Живи, малыш»</p>	<p><u>Краеведческая игра-путешествие «Я – тагильчанин»</u></p> <p>- Городской конкурс моментального рисунка «Память нашего сердца»- 3 место (14 человек) - «Фотоквест «Семейный маршрут»- 3 место</p> <p><u>Профилактика ДДТТ</u></p> <p>-Акция «Всем миром за жизнь детей» - участие - Городская акция «Новогоднее письмо водителю»</p> <p><u>Пожарная безопасность</u></p> <p>- Квиз-игра «Вектор пожарной безопасности»- участие -Фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»-2 место - Конкурс на лучшую дружину юных пожарных «Горячие сердца»- участие -Акция «Любимый город без пожаров»- участие</p> <p><u>Профорентация</u></p> <p>- Проект «ЕВРАЗ: люди будущего»- участие</p> <p><u>Экология</u></p> <p>-Городской биолого-краеведческий конкурс «Природа Урала» - участие - Экологический квест «ТКО –НЕТ» - 3 место, 3 место - Конкурс по сбору ВторСырья – 3 место, 3 место - Конкурс «Моя малая Родина»- 3 место, 3 место -Социально- экологическая акция «Крышки для малышки» в рамках деятельности благотворительного фонда «Живи, малыш» - Городской экологический турнир</p>
--	---	---

	<p style="text-align: center;"><u>Школьный музей</u></p> <p>-Конкурс музеев образовательных организаций – 1 место, 2 место</p> <p>-Конкурс историко-краеведческих работ «Каменный пояс» -1 место</p> <p>-Конкурс активистов школьных музеев – 1 место, 3 место</p> <p>-Конкурс национальных культур «Национальное подворье» - участие</p> <p style="text-align: center;"><u>Спорт</u></p> <p>- ГТО – 75 участников (из них 65 значков)</p> <p>-Тернир по баскетболу им. Ф.В. Фурса -3 место, 3 место</p> <p>- Спортивный турнир подшефных школ ЕВРАЗ НТМК «Сильнее стали» - участие</p> <p>- Спортивный турнир подшефных школ по футболу -3 место</p> <p>- Итоги Спартакиады школьников среди образовательных учреждений города: 1 место (1-4 классы), 1 место (5-11 классы)</p> <p style="text-align: center;"><u>ФДО «Юные тагильчане»</u></p> <p>По итогам года –диплом и кубок за активное участие в проектах</p>	<p>«Мой город – моя экология» участие</p> <p style="text-align: center;"><u>Школьный музей</u></p> <p>-Конкурс музеев образовательных организаций – 1 место, 2 место</p> <p>-Конкурс историко-краеведческих работ «Каменный пояс» -1 место, участие</p> <p>-Конкурс активистов школьных музеев – 1 место, 2 место</p> <p>-Конкурс рапортов школьных музеев – 1 место</p> <p>-Конкурс национальных культур «Национальное подворье» - 2 место</p> <p>- Проект «РДДМ» «Хранители истории» - участие</p> <p>- Фотоконкурс «Тагил в объективе» - участие</p> <p>- XXIII городские литературно-краеведческие чтения «Ради жизни на Земле – 2025» - участие, 1 место, 2 место</p> <p>-Городской конкурсе исследовательских работ «Зеленая волна» - 2 место, участие, участие.</p> <p style="text-align: center;"><u>Спорт</u></p> <p>-«Зарница 2.0» - старшая, средняя группа - участие</p> <p>- Спортивный турнир подшефных школ ЕВРАЗ НТМК «Сильнее стали» - участие</p> <p>- Спортивный турнир подшефных школ по футболу -2 место</p> <p>- Итоги Спартакиады школьников среди образовательных учреждений города: 2 место (1-4 классы), 2 место (5-11 классы)</p> <p style="text-align: center;"><u>ФДО «Юные тагильчане»</u></p> <p>-Акция «80 славных дел к 80-летию Победы» - Благодарственное письмо</p>
--	---	---

	<p><u>Фестиваль творчества</u> <u>«Город детства-мой</u> <u>Нижний Тагил»</u></p> <p>-Конкурс «Волшебный каблучок» - 1 место</p> <p>- Третий фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия» - участие</p> <p><u>Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся</u> 19 лучших работ</p> <p><u>Поисково-краеведческая игра</u> <u>«Мы живём на Урале»</u></p> <p>-Конкурс медиаэкскурсий «Жемчужины Урала» (уральские достопримечательности) – участие</p> <p>-Конкурс путешествий и экскурсий «Я поведу тебя в музей» - участие</p> <p>- Конкурс исследовательских проектов - участие</p> <p>Итог игры – 3 место</p>	<p>- Квест героических профессий – участие</p> <p>- Акция «Дети-детям» - участие</p> <p>- По итогам года –диплом и кубок за активное участие в Программе в рамках проекта «Навигаторы детства» и «Движение первых»</p> <p><u>Фестиваль творчества</u> <u>«Город детства-мой</u> <u>Нижний Тагил»</u></p> <p>- XIII детская хоровая ассамблея «Весна победы» - участие</p> <p>-Конкурс «Волшебный каблучок» - 1 место</p> <p><u>Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся</u> 20 лучших работ</p> <p>- Городской квест «За нами будущее!» в рамках интерактивной площадки МАУ ДО ГорСЮН городской выставки декоративно-прикладного и технического творчества - участие</p> <p><u>Поисково-краеведческая игра</u> <u>«Мы живём на Урале»</u></p> <p>- Исторический квест «Три века в истории завода»- 6 место</p> <p>- Интеллектуально – познавательный тур «Нижний Тагил: хроника событий мирных и военных лет» - 4 место</p> <p>- Городской конкурс детских художественных работ «Чердак. Забытые сокровища уральской старины» - 2 место</p> <p>- Городская выставка детских художественных работ «Тайны забытых уральских сокровищ»- 3 место, 3 место</p> <p>-Итог игры – 3 место</p> <p><u>Социально-педагогический проект</u> <u>«Будь здоров»</u></p> <p>Городской конкурс</p>
--	---	--

	<u>Социально-педагогический проект «Будь здоров»</u> - участие	настольных игр – 4 место Диплом за активное участие в проекте (по итогам)
Область	<ul style="list-style-type: none"> -Квиз «путешествие в мир природного парка реки «Чусовая» - 1 место, участие - Фестиваль школьников «Юные исследователи Урала» -участие - Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников «Открытия Паанаярви» - участие - Проект «Зеленая премия. Территория юннатов» - участие - Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» (форум «Уральский характер» - участие -Региональный конкурс хореографического искусства «Родничок»- 2 место <p style="text-align: center;"><u>РДДМ «Движение первых»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ТОП- 100 первичных отделений Свердловской области по итогам третьего регионального Слета «Движение первых» 	<ul style="list-style-type: none"> - Экологическая акция в Шарташском лесном парке - участие - Фестиваль школьников «Юные исследователи Урала» -участие - Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников «Открытия Паанаярви» - участие - Фестиваль творчества детей и молодежи «Урал MIX”- 2 место -Конкурс художественного слова «Мы разные. Мы вместе» - 1,2,3 место (дети ОБЗ) - Региональный проект «Чисто тут - 2025» на территории г. Нижний Тагил парк им. К.О.Рудого - участие - XIII Региональная научно-практическая конференция «Достижения молодых ученых в области естественных наук, на базе НТГСПИ - участие, участие, участие - Научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов «Экология большого города», на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» - участие, участие -Финал Регионального ФОРУМА «Уральский характер» - участие, победитель - Финал Областного Экологического Форума 2025 -участие

<p>Всероссийский уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский проект «Школьная классика» - участие - Всероссийская экологическая акция «Серая шейка» - 2 сертификата - Флешмоб «Голубая лента» - участие -Всероссийский эко- субботник «Зеленая волна»- участие Всероссийский эко- субботник «Зеленая весна»- участие - Всероссийская акция «Пост № 1» 	<ul style="list-style-type: none"> -Всероссийский профилактический конкурс видеороликов «Профессия Дарить Добро». Посвященный 90-летию службы по делам несовершеннолетних в системе МВД - участие - Всероссийская экологическая акция «Голубая лента 2025» - участие - Цикл Всероссийских субботников «Зеленая Весна - 2025» - участие - Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Зеленая премия» - участие - Всероссийский образовательный проект «Парта героя» - IX Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и МЫ» - дети: 1 место, 2 место, участие, участие - Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и мы!», на базе энергетического колледжа г. Екатеринбург: 1 место за доклад педагогов Дети – 1 место, участие, участие, участие По итогам НПК опубликован сборник тезисов, в который вошли тезисы трех педагогов и четырех учащихся - Всероссийская акция «Пост № 1» -Всероссийская социальная акция «Безопасный новый год»- участие
<p>Международный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Межрегиональная научно-исследовательская конференция с международным участием «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» - участие 	<ul style="list-style-type: none"> - Международный конгресс школьников «Дебют в науке» - дипломы участников – 3 учащихся

МБОУ СОШ № 12 проявляет социальную активность в обеспечении партнерства и сотрудничества с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями. МБОУ СОШ №12 реализует партнерские связи с ОАО «ЕВРАЗ НТМК», с Нижнетагильской государственной оциально-педагогической академией, с Нижнетагильскими

педагогическими колледжами № 1, № 2, с учреждениями культуры и спорта, с учреждениями дополнительного образования (Городской дворец детского и юношеского творчества, Городская станция юных натуралистов, Городская станция юных техников), с учреждениями системы профилактики, городской центральной детской библиотекой, Центром занятости населения, Центром социального обслуживания населения Тагилстроевского района.

Для обеспечения разнообразного досуга учащихся с целью их занятости, развития творческих способностей, повышения уровня социализации и воспитанности было продолжено сотрудничество с учреждениями культуры района и города: кинотеатрами, Драматическим театром, Театром кукол, ТДДТ, Краеведческим музеем. В текущем году активно сотрудничали с библиотеками микрорайона, на базе которых проводились библиотечные уроки по внеурочной и урочной работе, а также с кинодосуговым центром «Красногвардеец», сотрудниками которого для учащихся в течение года были организованы тематические кинолектории по ЗОЖ, гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, а также проводились разнообразные познавательно-развлекательные программы.

Большое внимание в образовательной организации уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе, которая осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. Образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях. Работу с учащимися, находящимися на различных видах учета, а также профилактическую работу ведут специалисты школьного ППк.

Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями; социальным педагогом, администрацией школы совместно с представителями субъектов профилактики осуществляются выходы в семьи учащихся. Организуются встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводятся тематические классные часы и беседы с привлечением сотрудников и специалистов ОДН ОП № 18, ЛО МВД, Тагилстроевской прокуратуры, ЦГДБ.

В начале каждого учебного года согласовываются и утверждаются планы совместной работы школы с ОДН ОП № 18 и ТКДН и ЗП Тагилстроевского района. Согласно планам проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также плану Совета профилактики школы и плану работы социального педагога (по месяцам).

В школе разработаны локальные акты на основе, которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета учащихся и семей МБОУ СОШ № 12, находящихся в социально опасном положении, Положение о Совете профилактики.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц.

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, а именно: изучение особенностей личности подростков, организация их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы. Совместно с социальным педагогом составляют план индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий

контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классные руководители регулярно заполняют страницу пропусков уроков в АИС «Образование», информируют родителей о пропусках и успеваемости учащихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведётся контроль за их посещаемостью.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведётся ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации. В рамках дополнительных занятий учителя- предметники помогают учащимся ликвидировать проблемы в знаниях.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника проводятся классные часы темы: «Права и обязанности ребенка», «Что вы знаете о своих правах?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» и т.д. Оформлены стенды «Права ребенка», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Школа в рамках профилактических мероприятий большое внимание уделяет информационному сотрудничеству с социальными партнерами, выражающееся во встречах учащихся школы с представителями ОДН ОП, городской прокуратуры, ТКДН и ЗП, ЛО МВД, ГАОУ СО СО «КЦСО Тагилстроевского района г. Н. Тагил», ГБУЗ СО «Детская городская больница город Нижний Тагил».

С учащимися совершившими правонарушения проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике, о здоровом образе жизни, вовлечение подростков в проекты РДДМ «Движение первых», «Орлята России»

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм

– угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Толерантность ия», диспуты, круглые столы.

В МБОУ СОШ № 12 реализуются следующие профилактические программы:

- Программа профилактики аддиктивного поведения учащихся «Здоровоепоколение»;
- Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Здоровое поколение»;
- Программа профилактики ВИЧ-инфекции «Стиль жизни-здоровье»;
- Программа по профилактике буллинга (моббинга) «Дорогою добра»;
- Программа психологического сопровождения детей «группы риска».

В образовательной организации ведет работу Школьная служба медиации, в рамках которой ведет работу профилактической направленности группа волонтеров из числа учащихся школы.

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли Совета профилактики, педагогического коллектива образовательной организации.

В МБОУ СОШ № 12 в конце учебного года осуществляется мониторинг достижения учащимися личностных результатов по направлениям в соответствии с Программой воспитания.

МБОУ СОШ № 12, г. Нижний Тагил								
Сравнительная таблица по годам								
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности								
Учебный год/период	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
2022-	3,14	3,15	3,15	2,85	3,17	3,18	3,06	2,67

2023								
2023-2024	3,24	3,38	3,41	3,00	4,96	3,21	4,40	2,95
2024-2025 уч. год	3,67	3,76	3,69	3,22	3,73	3,77	3,62	3,13

Анализ результатов показывает, что по каждому направлению воспитательной деятельности наблюдается небольшой рост, кроме направления физическое воспитание. Самые низкие результаты в направлении ценности научного познания. Соответственно при планировании работы классных руководителей, школьных методических объединений на 2026 год данные результаты нужно учесть и активизировать работу в данном направлении.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 12 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Форма обучения: очно-заочная.

– Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 12 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность в 1- 11 классах, работают кружки и секции.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

На хорошем уровне в образовательной организации профориентационная работа. Цель работы: создать систему действенной профориентации, способствующей формированию у учащихся осознанного профессионального самоопределения. Разработаны формы социального партнерства с учреждениями

профессионального образования города.

Осуществляется профпросвещение, профессиональная диагностика и профессиональное консультирование учащихся. Активно профориентационная работа в образовательной организации ведется в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее». Ведется мониторинг востребованности выпускников, изучаются запросы родительской общественности.

11 класс

Год	Учреждения высшего профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	Другое
2022	25%	67%	8%
2023 11 кл. очно-заочной формы обучения	8%	25%	67%
2024	10%	45%	45%
2025 11 кл. очно-заочной формы обучения (совершеннолетние учащиеся)	8,3%	25%	66,7

9 класс

Год	10 класс	Учреждения среднего профессионального образования	Повторное обучение	Другое
2022	30%	62%	2%	6%
2023	37%/	54%	9%	-
2024	25%	64%	11%	-
2025	13 %	80%	7%	-

Анализ востребованности выпускников показал, что процент поступления выпускников 11 класса в учреждения высшего и среднего профессионального образования уменьшился. Это связано

с тем, что выпускники-совершеннолетние учащиеся и основная часть продолжила после окончания школы свою профессиональную деятельность (работа).

Среди выпускников 9-х классов уменьшилось количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе. Основное количество продолжили обучение в УСПО.

Выпускники поступили в

- НТГПК им. Н.А. Демидова»,
- НТ(ф) Свердловского областного медицинского колледжа,
- НТПК № 1,
- НТ Строительный колледж
- Уральский колледж прикладного искусства и дизайна (ф) РГХПУ им. С.Г. Строганова
- НТ колледж искусств
- НТ техникум металлообрабатывающих производств и сервиса
- НТ торгово-экономический колледж
- НТ железнодорожный техникум
- Высокогорский многопрофильный техникум

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

1. Укомплектованность кадрами.

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами. Численность работников составляет 51 человек, из них 5 человек - административно-управленческий аппарат, 32 человека - педагогические работники, 2 человека - учебно-вспомогательный персонал, 12 человек – младший обслуживающий персонал.

2. Квалификационные характеристики педагогов.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

высшая категория -7 человек (22%);

первая категория – 17 человек (53%);

соответствие занимаемой должности- 3 человека (9%);

без категории – 5 человек (16%).

Динамика изменения категорий за отчётный период. За 2025 год 13 педагогов успешно прошли процедуру аттестации, подтвердили квалификационную категорию 12 человек, 1 человек- повысил.

3. Образовательный уровень педагогов:

Доля педагогов с высшим педагогическим образованием – 29 человек (90%);

Доля педагогов с высшим непрофильным образованием и дополнительной переподготовкой по педагогическому направлению -1 человека (3%);
Доля педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием – 2 человека (7%);

Педагоги, обучающиеся в вузах (заочно) на момент отчётного периода - 1 человек.

4. Распределение по педагогическому стажу:

- до 3 лет- 3 человека (9%);
- от 3 до 10 лет- 3 человек (9%);
- от 10 до 20 лет- 6 человек (18%);
- свыше 20 лет- 20 человека (64%).

5. Повышение квалификации и профессиональное развитие.

В течение 2024, 2025 года у 14 педагогов школы была проведена профдиагностика, в соответствии с полученными рекомендациями составлен план повышения квалификации. При составлении перспективного плана учитывались также индивидуальные запросы и интересы учителей. В течение 2025 года 100% педагогов повысили квалификацию. Формы повышения квалификации: школьные методические сессии по темам «Рисковый профиль школы», «Нейросети в работе педагога»; курсы повышения квалификации по темам: «Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП НОО и ФОП ООО», «Оказание первой медицинской помощи», «Методы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями», «Деятельность классного руководителя по профилактике экстремизма и терроризма среди школьников», «Профилактика суицидального поведения школьников», «Организация учебной деятельности обучающихся по информатике, обществознанию, математике на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС ООО», «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

6. Методическая активность и профессиональные достижения.

В школе действуют 5 методических объединений, ежемесячно проводятся заседания, на которых в соответствии с планом обсуждаются актуальные методические вопросы, анализируются результаты промежуточной и итоговой аттестации, определяются пути повышения качества обучения и т.д. Все педагоги являются участниками городских методических объединений. В соответствии с еженедельным планом МАНОУ «Дом учителя» посещают постоянно действующие семинары, мастер-классы, вебинары. Педагогами было размещено 12 публикаций по различным методическим аспектам в

педагогических интернет сообществах. Два педагога выступили очно на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогические чтения: формирование гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей» с докладами на темы «Эмоциональное восприятие истории: опыт реализации проекта «Чувство войны» и «Формирование межкультурной компетенции у учащихся: опыт проведения фестиваля национальных культур в школе». В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» приняла участие один педагог, которая успешно преодолела заочный этап и вышла в финал конкурса.

7. Наставничество и поддержка молодых педагогов.

В школе создана система наставничества молодых педагогов (таких 2 человека). За каждым был закреплен наставник-стажист. Работа по поддержке молодых педагогов была направлена на создание организационно-методических условий для их успешной адаптации и профессионального роста. Основной целью работы стало обеспечение плавного вхождения начинающих специалистов в педагогическую деятельность, формирование у них устойчивых профессиональных компетенций и мотивации к саморазвитию. Работа выстраивалась поэтапно: сначала проводилась диагностика профессиональных затруднений и потребностей молодых педагогов через анкетирование и индивидуальные беседы. На основе полученных данных составлялись индивидуальные планы развития, включающие конкретные задачи и сроки их выполнения. В рамках наставничества были реализованы следующие направления работы:

- помощь в освоении школьной документации (ведение электронных журналов, составление календарно-тематического и поурочного планирования);
- обучение методам организации образовательного процесса;
- знакомство с современными педагогическими технологиями и цифровыми ресурсами;
- поддержка в работе с разными категориями учащихся (одарёнными, слабоуспевающими, детьми с особыми образовательными потребностями);
- консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и коллегами;
- подготовка к участию в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях.

Ключевыми формами работы стали: индивидуальные консультации наставника;

- взаимопосещение уроков (молодые педагоги посещали занятия опытных коллег, а наставники — уроки начинающих специалистов с последующим анализом и рекомендациями);
- мастер-классы и семинары по актуальным методическим вопросам;
- участие в работе школьных методических объединений и педагогических советах.

За год молодые педагоги приняли участие в ряде значимых мероприятий: предметных неделях, школьных олимпиадах, один из них стал участником муниципального конкурса «Молодой учитель». Они освоили навыки проектирования уроков в соответствии с требованиями ФГОС, научились применять разнообразные формы контроля и оценки знаний, внедрять интерактивные методы обучения.

8. Компетентность в современных образовательных технологиях.

Все педагоги школы в достаточной степени владеют современными образовательными технологиями, в том числе цифровыми компетенциями. 100% учителей в своей работе используют цифровые ресурсы, основной упор был сделан на использование возможностей ФГИС «Моя школа»: систематически заполняется электронный журнал, созданы и ведутся группы классов в сервисе «Сферум» (осуществлено их слияние с сервисом Мах), изучаются материалы, предлагаемые в библиотеке цифрового образовательного контента (ЦОК). Педагоги активно внедряют проектные и исследовательские методы обучения, результатом чего является, в том числе, успешная защита выпускниками индивидуальных итоговых проектов.

9. Удовлетворенность и мотивация персонала.

В школе сложился стабильный коллектив, текучесть кадров не наблюдается. Согласно результатам проведенного анкетирования 75% педагогов удовлетворены условиями труда, менее половины (43%) сообщают, что имеют возможность получить методическую помощь в школе, 90% педагогов удовлетворены возможностями профессионального роста, 73% считают проводимые методические мероприятия эффективными, 35% получают необходимое сопровождение после прохождения курсов повышения квалификации. 86% педагогов удовлетворены качеством профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе.

С целью мотивирования педагогов на повышение квалификации, на участие в конкурсах в школе действует система справедливого распределения стимулирующих выплат (создана комиссия, в составе которой педагоги, в том числе, представители профсоюзного комитета), проводится системная наградная политика. Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»

награждены 2 педагога, Почетной грамотой Министерства образования(Просвещения) РФ -7 человек (из них 1 за отчетный период), Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области- 9 педагогов, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области- 12 человек, Почетной грамотой Горнозаводского округа- 4 человека, Благодарственным письмом администрации Горнозаводского округа- 2 человека, Почетной грамотой Главы города- 4 человека, Благодарственным письмом администрации города- 5 человек (из них трое награждены в 2025 году), Почетная грамота Городской думы – 5 человек (из них трое награждены в отчетный период), Благодарственные письма Городской думы получили 17 педагогов (из них награждены в 2025 году 11 человек).

Таким образом, образовательная организация имеет стабильный, квалифицированный и мотивированный педагогический коллектив с высоким уровнем профессионального развития. Сложившаяся система работы с педагогическими кадрами обеспечивает устойчивое качество образовательного процесса, непрерывное профессиональное развитие учителей, успешную адаптацию молодых специалистов, внедрение современных и цифровых технологий, высокую мотивацию и лояльность коллектива.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение МБОУ СОШ № 12 направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Библиотечный фонд на 100% соответствует требованию обеспечения федерального компонента учебного плана школы и, регулярно пополняется необходимой учебно-методической литературой. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические издания.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части образовательных программ включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей и т.п.

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного и дополнительного. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню

учебников, утвержденного приказом Минобрнауки России.

В образовательном учреждении создана локальная сеть, объединяющая 52 компьютера и предоставляющая выход в сеть

Интернет. Имеется система фильтрации на основе профессионального роутера с белыми и чёрными списками. Используются сетевые образовательные ресурсы. Это порталы и образовательные ресурсы сети Интернет. Создан и функционирует сайт школы (mbou12nt.ru).

Технический специалист поддерживает работу локальной сети образовательной организации, обеспечивается надёжное хранение информации, установлена антивирусная защита локальной сети, имеется доступ в сеть Интернет со всех рабочих мест. Наличие локальной сети, позволяет объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет любого пользователя со своего рабочего места.

Рабочее место каждого учителя компьютеризировано. На всех (100%) компьютерах школы установлены лицензионные ОС и ПО.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся и педагогов в различных сетевых мероприятиях (проектах, конкурсах и т.п.).

Внутри школы осуществляется электронный документооборот.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Центром хранения и распространения информации является библиотека, которая состоит из совмещенного абонемента и читального зала на 8 посадочных мест. Общая площадь составляет 74,6 кв.м.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 35418 единиц, объем фонда учебной литературы – 17971 единиц, объем художественной литературы – 15801, справочной литературы-1645, электронных носителей – 0 единиц. Укомплектованность библиотеки учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки России – 100%.

Закуп учебников осуществляется за счет областной субвенции. Рабочее место педагога-библиотекаря компьютеризировано.

Читальный зал оснащен компьютером, имеющим выход в Интернет, системой мультимедийного просмотра.

1.10. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в трехэтажном здании площадью 5139 м². Площадь земельного участка 12901 м². Здание школы оборудовано автоматизированной системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой.

Для организации образовательного процесса в школе имеется:

- спортивный зал с двумя стандартными раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми комнатами, комнатой для инструктора;

- спортивная площадка;

- учебные кабинеты – 28 кабинетов, в том числе информатики и

- ИКТ – 1, мастерские для мальчиков – 2, мастерские для девочек – 1.

Оборудованы специализированные кабинеты по всем предметам. Учебные кабинеты оснащены мультимедийными установками или интерактивными досками,

- школьная столовая на 140 посадочных мест, оборудованная современным технологическим оборудованием

- лицензированный медицинский кабинет, включающий процедурный кабинет и кабинет первичного приема, имеющие все необходимое оборудование.

- кабинеты логопеда и педагога - психолога, кабинет социального педагога.

- компьютеры – 56 единицы;

- принтеры и многофункциональные устройства – 38 единиц;

- мультимедийная система – 22 единица;

- интерактивная доска – 9 единиц;

- программно-аппаратный комплекс – 1 единица;

- акустическая система;

В образовательной организации созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с ОВЗ. Имеются условия для функционирования кружков, спортивных секций, творческих коллективов, объединений детей по интересам.

В образовательном учреждении создана локальная сеть, объединяющая 52 компьютера и предоставляющая выход в сеть Интернет. Имеется система фильтрации на основе профессионального роутера с белыми и черными списками. Обеспеченность обучающихся компьютерами в расчёте на одного учащегося составляет 0,2 единицы, на одного учителя – 1,0 единицы. Обеспеченность образовательной организации мультимедийными проекторами составляет 1,2 единицы в расчёте на один учебный коллектив, интерактивными досками – 1,2 единицы в расчёте на один учебный коллектив.

Материально-техническая база школы ежегодно обновляется и модернизируется. Учебные кабинеты и помещения оборудуются в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Перечень материально-технического обеспечения начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования размещён на официальном сайте образовательной организации в Сведениях об образовательной организации в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»; план финансово- хозяйственной деятельности размещён в разделе «Документы».

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования родителей выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации, – 61 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения на ступени среднего общего образования- гуманитарный профиль.

2.1. Показатели деятельности МБОУСОШ № 12.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023г.	2024г.	2025г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	457 человека	440 человек	379 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184 человек	167 человек	129 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233 человека	225 человека	221 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40 человек	48 человек	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	человек/ %	86 чел./ 18,7%	68 чел./ 15,45%	69 чел./ 15,17%

	учащихся (без учёта I-х классов)				
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	3,41	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,6	3,0	3,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50	34	48,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль/ База 0/3,25	Профиль/ база 27/3,59	Профиль/ база 40/3,73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%	3 чел/ 6,98%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	3 чел/ 7,9%	1 чел/ 2,78%	0 чел/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена	чел/%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%

	по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1 чел/ 8,3%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	4 чел/ 10,5%	1 чел/ 2,78%	3 чел/ 6,98%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1 чел/ 8,3%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	246 чел./ 53,8%	254 чел./ 57,7%	331 чел./ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	чел/%	85 чел./ 18,6%	81 чел./ 18%	92 чел./ 24,2%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	3 чел./ 0,7%	1 чел./ 0,3%	21 чел./ 5,5%
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	12 чел./ 2,6%	12 чел./ 2,6%	4 чел./ 1 %
1.19.3	Международного уровня	чел/%	1 чел./ 0,3%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35 человек	35 человек	32 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	34 чел/ 97%	34 чел/ 97%	30 чел/ 93%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	34 чел/ 97%	34 чел/ 97%	29 чел/ 90%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	1 чел/ 2,8%	1 чел/ 2,8%	2 чел/ 6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	1 чел/ 2,8%	1 чел/ 2,8%	2 чел/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	34 чел/ 97%	34 чел/ 97%	24 чел/ 75%
1.29.1	Высшая	чел/%	3 чел/ 8,6%	3 чел/ 8,6%	7 чел/ 22%
1.29.2	Первая	чел/%	31 чел./ 88,5%	31 чел./ 88,5%	17 чел/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%			
1.30.1	До 5 лет	чел/%	1 чел. / 2,8%	1 чел./ 2,8%	4 чел/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	19 чел./ 54%	19 чел./ 54%	15 чел/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	5 чел. /14%	5 чел./ 14%	3 чел/ 9%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	18 чел/ 51%	18 чел/ 51%	16 чел/ 50%
------	---	-------	----------------	----------------	----------------

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	35 чел/ 100%	35 чел/ 100%	37 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	35 чел/ 100%	35 чел/ 100%	37 чел/ 100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12 единиц	12 единиц	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	457 чел/ 100%	440 чел/ 100%	379 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	10,12 кв.м	10,1 кв.м.	10 кв.м

2.1. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 12.

Сравнительный анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 12 за два года позволяет сделать следующие выводы:

1. Контингент учащихся уменьшился (2024 год – 440 чел., 2025 год-379 чел.).
2. Численности учащихся, успевающих на «4» и «5» стабильна - 15%.
3. Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса по русскому языку – 3,56, по математике – 3. Средний балл по русскому языку 11 класс – 49,2, по математике (базовый уровень) – 3,25.
4. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и победителей увеличилось. Наблюдается положительная динамика в результативном участии учащихся в конкурсах регионального уровня.
5. Педагогический состав МБОУ СОШ № 12 стабилен. Увеличилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (14%).
6. За последние 3 года 100% педагогических и административных работников прошли повышение квалификации.
7. Имеется достаточное количество компьютеров с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом.
8. Учебный процесс обеспечен учебной и учебно- методической литературы, функционирует читальный зал.

Директор



Л.Ю. Жигалова